

学校教育目標 **どんな花でも精一杯に** ~夢に誇りのせて~

屋中生の誇り **○心を交わす明るい挨拶** **○感動を生む大合唱** **○無言(ひとひ)から始まる気づきの清掃**

**本年度の重点**

- 学びを広げ深める授業の推進
  - ・ 対話的、協働的授業の推進
  - ・ 端末を活用した授業改善
  - ・ 総合診断テストと研修会開催
- 全ての生徒に居場所を
  - ・ 安心感のもてる雰囲気づくり
  - ・ 全校体制でコグトレ推進
  - ・ 生徒会が主導する生活見直し
- 自己実現を図る総合的な学習
  - ・ 被災経験を生かした防災教育
  - ・ 差別等許さない人権同和教育
  - ・ 進路を構想する職場体験学習

【自立を支える教育課程】ハイブリッド型授業推進

- 教師と生徒、生徒同士等での対話的・協働的学びを推進する。
- ICTを活用し、多くの生徒が情報を共有できる授業づくりを進める。
- 診断テストや研修会を通じて、授業改善のPDCAを推進する。
- 高校生やボランティア等と共に学ぶ機会を積極的に位置付ける。

【心豊かに安心して学べる学校】

- 個に応じた声掛け・支援等、生徒の良さを生かす指導を推進する。
- 3回のアセスと分析、教育相談の実施により、生徒理解に努める。
- 認知力強化トレーニングによる学習・生活の素地づくりを図る。
- 環境の整備により、過ごしやすい環境づくりを進める。緑の少年団等
- 制服や生活等の見直しを行い、過ごしやすい生活づくりを図る。

【地域事象を通じた総合的な学習の時間で、生き方を学ぶ】

- 地元の被災経験や他地域の被災事案から、命の尊さを学ぶ。
- 地域の差別事案を学び、差別やいじめを許さない意識を作る。
- 職場体験学習を通じて、働く意義や自らの進路を構想する。
- 地域に開き、地域から学ぶ学校づくりを進める。学校評価の実施

【合言葉】 良い学校には常に「改善」が起きています。良い学校には必ずよい「生徒会」があります