

令和4年度 長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

(表の見方) 1 「募集」欄は令和3年度(2021年度)入学者選抜の募集学級数です。令和4年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 2 前期選抜の○印は募集人員の上限を表しています。
 3 第2志望欄の○印がついている学科欄においては相互に第2志望を認めます。(学校により第3志望まで認める場合があります。)
 4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
 5 再募集欄は前期選抜をする箇所についています。
 6 空欄はすべての公立高等学校が学力検査を実施します。(ただし、通信制課程は除きます)。
 7 後期選抜ではすべての公立高等学校が論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関する実施予定内容です。
 8 小論文Aは与えられたテーマに関する実施予定内容です。
 9 いくつかの設問に答える形式です。
 10 新型コロナウィルス感染症等による追検査の実施内容は後期選抜と同一の内容になります。

1 全日制課程 (1) 前期選抜および後期選抜

[第1 選学区(北信地区) 1]

番号	高校名	学科	募集 算定 条件%	前期選抜(自己推薦型選抜)			後期選抜(一般選抜)		
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)
1	普通	普通	25	入学後の抱負、高い規範意識をもって他の生徒の模範となるよう努力すること。 ①中学校の教科の學習で高い成績をあげ、自分の進路実現に向けて懸念的である者。 ②中学校の教科別選択や都道府県または校外活動や地域の活動において積極的に活動した実績を持ち、入学後どのような活動をしたいかが明確であること。 ③学習と部活動の両立をめざす高い意欲があること。	個人面接10分程度 志願理由書に記載した内容に沿って質問する。 また、個々とその他の取扱いを踏まえ、自分の考え方を記述したりする。				個人面接10分程度 志願理由書に記載した内容について質問する。将来的な目標や自己PR文を含む。
2	自然科学研究	普通	60	次の両方に当てはまる者。 ①全般的に高い学力をもち特に国語、社会、数学、理科、英語等の学習成績が高く、高校卒業後は大学への進学をめざしている者。 ②自然や科学、または他の国際や社会のかたで豊富にこなれる知識や好奇心があり、高校入学期には国際的な視野を持つこと、コミュニケーション能力の向上にも取り組むとする者。	志願動機と入学後の抱負、将来の抱負等について記入し、関心のあり難いところとそれについての取り組みや自分の考えを記述したりする。				個人面接10分程度 志願動機、入学後の抱負、既に決めてある内容について質問する。将来的な目標や自己PR文を含む。
3	人文科学探究 山	普通	60	兎政する新日の競技力の向上をめざすだけでなく、学力や人格形成においても成長を志す強い意欲をもち、将来自ら、将来的、仕事や地域等でスポーツに貢献する意欲がある者。これを社会に伝えていきたいとする者。 【兎政4種目】 ①スキー ②野球、剣道、陸上競技	志願動機と入学後の抱負、将来の抱負等について記載する。 また、個々とその他の取扱いを踏まえ、自分の考え方を記述したりする。				個人面接5分程度 志願動機、入学後の抱負、既に決めてある内容について質問する。将来的な目標や自己PR文を含む。
4	スポーツ科学	普通	90	【募集の目安】 ①スキー A全国大会で優秀な成績を収めた者 B県大会出場者 C県大会出場者 ②野球、剣道、陸上競技 A全国大会出場者 B県大会出場者 C地区大会出場者	兎政する新日の競技力の向上をめざすだけでなく、学力や人格形成においても成長を志す強い意欲をもち、将来自ら、将来的、仕事や地域等でスポーツに貢献する意欲がある者。これを社会に伝えていきたいとする者。 【兎政4種目】 ①スキー ②野球、剣道、陸上競技				個人面接5分程度 志願動機、入学後の抱負、既に決めてある内容について質問する。将来的な目標や自己PR文を含む。

番号	高校名	学科	募集枠	前期選抜（自己推薦型選抜）				志願理由書 (自己PR)	実技検査	志願理由書 (自己PR)	後期選抜（一般選抜）				
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)				面接	作文	実技検査	面接	
4	下高井農林専修学校	農業 地域創造	2	50	基本的生活習慣と基礎的守りが身についており、入学後も意欲的に学習する意欲があること、中学校でやったこと、高校での進路希望や、中学校でやったことについて記入された。①農林業を中心とする「地場」に特化した探求的な学びについて興味・関心がある者。②生徒会活動や部活動において意欲的に活動し、入学後もPRを記入する。③作業との両立を目指す者。	<個人面接・理由> 志願理由書に記入された内容等について質問する。	<個人面接・15分> 志願理由書が記入された内容等について質問する。			<個人面接・15分> 志願理由書(自己PR)、自己PR等について質問する。					
5	中野立志館	総 合	5	50	基本的な生活習慣を身につけている者。また、総合学科の特色を中心とした上での理解した上で、本校入学者は必ず持つべき意欲的・意図的・意向的意欲がある者。	<志願理由・中学校時代に燃然とされた内 等について記述される。> 志願理由書に記述された内容等について質問する。自己PRが記入されたが、中学校時代に燃然とされた内容等について記述する。>	<作文> 説明文を読み、与えられたテーマに従って、600字以内で記述する。<時間5分>			<志願理由・総合学科への進路・中学校までの学習及び活動への状況・高校生活への抱負について質問する。>					
7	中野 西	普 普	4	30	人物が優れており、中学校における学習成績が極め良好かつ、入学後も大学進学をめざしている者。 ①中学校における国語・社会・数学・理科・英語のうち3科目以上の成績が優れており、自分の可能性にチャレンジする意欲があること。 ②文化的活動や体育的な活動などにおいて活躍・活躍させる意欲があること。	<志願の用紙に志願動機、中学校における学習活動、生徒会活動等について記述される。>	<個人面接> 志願動機、中学校における学習状況は生徒会活動等で取扱う。将来の希望などについて。								
9	須坂 東	普 普	4	30	基礎学力があり、基本的生活習慣(出放校規が良好、振舞のルールやマナーを守ることができる等)が確立している者で、入学後も守習活動・部活動や生徒会活動に取り組む者	<志願の観点に沿い、できだけ具体的な例をあげて記入する。さらに、人物・意欲などについて記述する。自己PRを含む>									
10	須坂 西	普 普	6												

※下高井農林専修学校については、令和4年度からグリーンデザイン科、アグリサービス科を地域創造農学科に変更する。募集学級数は令和3年度のものであり、令和4年度のものは今後決定する予定。

番号	高校名	学科	募集 枠 枠数	募集の観点	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）		
					志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接
23	更級農業高等学校 アーランチワ 施設附校	生物科学	4	農、食、環境に興味・関心があり、具体的な生活習慣と大致的な学力を有し、入学後、学習・生活の両面で学びの姿勢が他の生徒の模範となる者であること。その上で、以下のーの項目内、一つ以上を満たす者。	〈形態〉個人面接 用紙に自己で提出する。 〈時間〉10分程度 〈内容〉志願理由書の内容等について ①農、食、環境に対する興味・関心 ②学校でやつてみたいこと ③農業科における専門的な知識や技術を習得し、四年制農業科を含め、専門性を生かした自らの将来と進路を、大学進学もつて切り開く強い意志を持つている者。 ④中学校卒業後の進路希望 ⑤中学校での活動等 ⑥生徒会活動・部活動等の中学校での活動において頭著な実績と成績を有し、入学後もその活動を継続、発展させたい意を有している者。	個人面接 志願理由書、高校生生活への意欲、将来的の希望、中学校での活動などについて質問します。	志願理由書 (自己PR文)	個人面接 志願理由や高校生活に向けての抱負、将来的の希望、中学校までの学習・活動等について質問します。	○	○
		普通	50	基本的な生活習慣および基礎的な学力が身についており、本校のきままりでできる者。加えて、次のいずれか、またはすべてに該当する者。	募集の観点をふまえて、学校での活動状況、志願理由等を書いて提出する。	個人面接 (10分程度) 志願理由や高校生活までの学習・活動の状況について質問します。	志願理由書 (自己PR文)	個人面接 志願理由や高校生活、将来的の希望、中学校までの学習・活動等について質問します。	○	○
		普通	2	・高校入学者としての基礎的な学習力がある者。 ・生徒会や学級活動・部活動等において頭著な実績や記録を有する者で、高校入学者後も継続してこれらの活動に積極的に関わっていける者。	募集の観点をふまえて、学校での活動状況、志願理由等を書いて提出する。	個人面接 (10分程度) 志願理由や高校生活までの学習・活動の状況について質問します。	志願理由書 (自己PR文)	個人面接 志願理由や高校生活、将来的の希望、中学校までの学習・活動等について質問します。	○	○
		代	24	・高校入学者としての基礎的な学習力がある者。 ・生徒会や学級活動・部活動等において頭著な実績や記録を有する者で、高校入学者後も継続してこれらの活動に積極的に関わっていける者。	募集の観点をふまえて、学校での活動状況、志願理由等を書いて提出する。	個人面接 (10分程度) 志願理由や高校生活までの学習・活動の状況について質問します。	志願理由書 (自己PR文)	個人面接 志願理由や高校生活、将来的の希望、中学校までの学習・活動等について質問します。	○	○
25	代	商業	2	英語	英語的な生活習慣および基礎的な学力が身についており、本校のきままりや社会的ルールを守って高校生活を意識すべてに該当する者。加えて、次のいずれか、またはすべてに該当する者。	募集の観点をふまえて、学校での活動状況、志願理由等を書いて提出する。	志願理由書 (自己PR文)	個人面接 志願理由や高校生活、将未来的の希望、中学校までの学習・活動等について質問します。	○	○
	代	理数	6	理数科を希望する動機が明白で、かつ学業成績が極めて優秀であること (特に数学、理科、英語を重視する)	志望動機、入学後の抱負について記述する。	志願理由書 (自己PR文)	個人面接 志願理由書について質問する。	志願理由書 (自己PR文)	○	○

番号	高校名	学科	募集 枠	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）		
				志願理由書（自己PR文）	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 (自己PR文)
26	星 代 南	普 遍	2 30	高校で学ぶための基本的生活習慣、規範意識及び学校態度が身についており、次の①・②のいずれかを満たす生徒 ① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させた内容に記入して個人面接を行う。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に沿って個人面接を行う。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に沿って個人面接を行う。	志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。	志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。
27	坂 城	普 遍	1 50	高校で学ぶための基本的生活習慣、規範意識及び学習態度が身についており、家庭体幹門学科であるライフルエンバーの特色を理解し、入学を強く希望するもので、次の①・②のいずれかを満たす生徒 ① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動・部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に沿って個人面接を行う。 また、学習活動、技術・系活科での貢献も、部活動・生徒会活動・奉仕活動等の貢献も、高校卒業後の進路希望「高校卒業後の進路希望」「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に沿って個人面接を行う。	志望動機・学習意欲・高校生活への抱負などについて個人面接を行う。	志望動機・学習意欲・高校生活への抱負などについて個人面接を行う。

【観点1】の①・②を満たし、【観点2】の①・②のいずれかを満たす者。

【観点1】
①坂城高校の教育内容を理解し、明確な目的と意欲を持つ坂城高校に入学を希望する者。明確な生活目標・学習習慣が確立しており、特に、授業への出前状況が良好であり、基礎的な学力が身についている者。
②中学校生生活において、英会話や生活習慣が継続する者。

【観点2】
①高校入学者も、進路実現に向けて意欲的、継続的に学習活動に取り組む意欲がある者。
②生徒会活動や部活動でを中心となつて活動する意欲がある者。(中学校での活動は次第として考慮する)

番号	高校名	学科	募集枠	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）					
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	
32	丸子修学館	総合	6	・本校総合学科に強い関心を持ち、自己の個性・能力の伸長を図りながら自らの将来設計に意欲的に取り組むことができる生徒 ・規則正しくがんばった中学校生活を送り、入学後も同様に高校生活を送ることのできる生徒 ①学力・人柄ともに優秀で、入学後も高い志をもって勉学に励める生徒 ②基礎学力を有し、部活動・特別懇親会活動・学校外活動等のいきねかで優れた貢献・実績があり、本校入学後も継続してその活躍が期待できる生徒	次の①～④の項目について記入する。 ①入学を志願する動機・理由 ②自己PR ③入学後の目標(具体的には) ④中学時代の活動実績・意欲 ⑤その他	志願理由書を参考に、1人10分程度の個人面接を行う。 ①自己PR ②志願理由書に書かれた内容 ③総合学科への理解・意欲 ④その他	《作文》 当日示されたテーマについて、自分の考えを、400字以上600字以内で論述する。時間は60分。	志願理由書(自己PR文)	1人10分程度の個人面接を行う。 ①入学を志願する動機・理由。 ②中学校時代の活動実績とその内容 ③入学後の抱負と将来的な希望	面接	作文	実技検査	個人面接
34	学科	普通	2	50	中学生として規律正しい生活を送り、本校への志望動機が明確な者。かつ、入学後は有用な社会人になる為、主体的で努力する決意のある者。 加えて次の項目のいずれかを満たす者。 ①日本の生徒評議会が確立していく、校舎となる高校生活を送る決意のある者。 ②基礎学力が劣れど、意欲的に学習する者。 ③中学時代、誇りを持って実績や生徒会活動をやり通した者。	志望動機や入学者への抱負、将来的な進路について、(コース選択についても)生徒会、懇親会等の活動について、選んだ算数の配点と照らして50字以上600字以内の文書を書いて提出する。	志望動機や入学者への抱負、将来的な進路について、(コース選択についても)中学校生活について、志願理由書の内容について提出する。(個人面接15分程度)	志望動機や入学者への抱負、将来的な進路について、(コース選択についても)中学校生活について、志願理由書などについて提出する。(個人面接10分程度)	<個人面接10分>	①志望動機や入学者への抱負、将来的な進路について、(コース選択についても)中学校生活について、志願理由書などについて提出する。(個人面接10分程度)	志望動機や入学者への抱負、将来的な進路について、(コース選択についても)中学校生活について、志願理由書などについて提出する。(個人面接10分程度)	志望動機や入学者への抱負、将来的な進路について、(コース選択についても)中学校生活について、志願理由書などについて提出する。(個人面接10分程度)	
36	小計	普通	4	50	中学生として優良な学校生活(出席状況、授業態度等)を送り、基本的な学力を身につけて、将来に興味・関心がある者が高め、本校入学後も意欲的に学習する意念がある者。 つ次のいわゆるに当たる者。 ①生徒会、懇親会等における活動を有し、高い意欲がある者。 ②本校での学習の成果を語る意欲がある者。 ③本校での進路実現を目指す者。 ④本校での学習を活かして、経済・産業・商業系の大学・短大等への進学を希望する者。	次の内容について所定の用紙に書いて提出する。(4枚1枚)	志望動機 ①志望動機 ②中学校生活における活動 ③将来の希望などについて提出する。	志望動機 ①志望動機 ②入学後の抱負や進路希望などについて提出する。	R	志望動機 ①志望動機 ②中学校生活における活動 ③将来の希望などについて提出する。	志望動機 ①志望動機 ②中学校生活における活動 ③将来の希望などについて提出する。	志望動機 ①志望動機 ②中学校生活における活動 ③将来の希望などについて提出する。	

番号	高校名	学科	募集枠	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査
37 小 諸			30	当校への入学を強く希望している生徒で以下のすべてに該当する者 1 芸術的生活習慣（出張収録が良好である・終則を守れる・探検、音楽があり、入卒後も意欲的に学習を十分な基礎学力がある。 2 取り組む意欲がある。 3 中学校で就活活動・生徒会活動・自主活動などに3年間積極的に取り組み、優れた能力を発揮し、本校入学後も意欲的に高校生活を送ろうとする強い意志を持っている。	志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校で積極的に取り組んだこと	<個人面接7分程度> 志望する理由、入学後の進路希望、中学校卒業後の進路についてや志願理由書等に取り組んだことについて等			<個人面接7分程度> 志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校卒業後の進路について等	<個人面接5分程度> 志望する理由、将来の希望、中学校における学習、志願理由書について等	<個人面接5分程度> 志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校卒業後の進路について等	<個人面接5分程度> 志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校卒業後の進路について等
37 小 音		音楽	90	次の3つの項目すべてに当てはまる者 1 本校への入学を強く希望している者 2 音楽の専門的な学習に強い意欲を持つている者 3 次の受検型Aまたは受検型Bのいずれかに該当する。 (受検型A) 基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対する適性と優れた能力を持った音楽技術を修得すべく学校卒業後はさらに専門的に進むことを希望している者 (受検型B) 十分な基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対する意欲と適性を持つている者。	志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校で積極的に取り組んだこと	<個人面接5分程度> 志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校卒業後の進路について等			<個人面接5分程度> 志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校卒業後の進路について等	<個人面接5分程度> 志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校卒業後の進路について等	<個人面接5分程度> 志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校卒業後の進路について等	<個人面接5分程度> 志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校卒業後の進路について等
38 小 井 泽 音		音楽	50	基本的な生活習慣や規範意識が身についており、学校生活への取り組みが良好で、次のいずれかにあてはまる者が向上への努力が見られ、本校入学後も地盤実現に向けてより強く学習を継続することができる。 ①基礎的な学力があり、部活動や生徒会活動等の特別活動への取り組みがあり、部活動や努力が見られ、基本的には入学後もその活動などを継続する意欲がある。	本校への志望動機、中学校時代の活動実績等を所定の用紙に書いて提出する。	<個人面接10分程度> 志望動機、志向、中学校における学習・特長活動等や努力、将来の希望等について			<個人面接10分程度> 志望動機、中学校時代の活動実績等を所定の用紙に書いて提出する。	<個人面接10分程度> 志望動機、志向、中学校における学習・特長活動等や努力、将来の希望等について	<個人面接10分程度> 志望動機、志向、中学校における学習・特長活動等や努力、将来の希望等について	<個人面接10分程度> 志望動機、志向、中学校における学習・特長活動等や努力、将来の希望等について

番号	高校名	学科	募集枠	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				
				志願理由書(自己PR文)	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査
39	佐久平総合術技	機械工業	1 50	【全学科共通】 機械工学や機器装置について理解し、これをもとに機械の構造や動作を理解する者。 ①機械工学や機器装置について理解し、これをもとに機械の構造や動作を理解する者。 ②機械工学や機器装置について理解し、これをもとに機械の構造や動作を理解する者。	【全学科共通】 機械・加工・制御技術を学び、これらに関連する分野への進学・就職を希望し、次のいずれかに該当する者。 ①ものづくりや検定の資格取得に積極的に取り組む意欲のある者。 ②スポーツ文化活動等の部活動や特別活動において実績があり、入学者後も継続して活動する意欲のある者。	○	○	○	【全学科共通】 <個人面接10分程度> 志願理由書とともに提出紙にも記入する。 ①志願理由書・入学後の抱負や中学校時代の活動等・将来の進路希望等について質問する。	○	○	○
40	創立実践	電気情報	1 50	【全学科共通】 生体工学や学習装置について理解し、これらの特徴や操作力や機能について実験して、その結果をもつ者。また、基礎的な知識をもつ者。	【全学科共通】 次の点について既定の用紙に書いて提出する。 ①自己紹介 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動 ④自己PR	○	○	○	本学科の特色を理解し、様々な学習の実験を通して、自分の未来を創造しようとしており、織み込めた意念を有しており、自己表現力やコミュニケーション能力を向上させたいといいう希望を持つ者。付け加えて、次のいずれかに該当する者のうち、もしくは複数して活動する意欲のある者。 ①生徒会長を3年間を経て、積極的に活動した者。 ②生徒会活動に積極的に参加し、本部役員や委員長を務めた者。 ③中学校の教諭活動以外のボランティア活動に積極的に参加した者。	○	○	○

番号	高校名	学科	募集枠	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）						
				募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面接	作文	実技検査	他の選抜枠
40	光村田	普通	5										第2志願
41	野北沢	普通	4	学力・人物とともに優秀で、理解力や思考力に優れており、理教科が得意で、理教科の学習や研究に適応できる者。理教科目が得意するとともに、高校卒業後は、大学で学び、社会に貢献しようとする意志が強い者。	志願理由書を事前に提出して個人面接10分程度より中学校における内容を尋ねる。 志願理由書を提出して個人面接10分程度より中学校における内容を尋ねる。 志願理由書を提出して個人面接10分程度より中学校における内容を尋ねる。								○
42	野沢南	普通	5										○
44	小洋	普通	2	学校生活への取り組みが良好で、元気的生徒習慣が身についていることに加え、次のAとBのどちらかに該当する生徒。 A 基礎学力が定着しており、学習活動への進歩に前向きで、大学など上級学校への進路に意欲がある者。 B 部活動・生徒会活動などの特別活動や、ボランティア活動において、自らの活動を踏まえ、何かに挑戦している者。 50	本校の募集の観点にある <個人面接15分程度 いは観点Bに則して、自己PRを400字以内で 書いて提出する。 志願理由書に記入した内容等について。								<個人面接10分 程度> 志願理由書・入学者 の負担等

【第3選学区（南信地区）】

番号	高校名	学科	募集 枠 数	募集 枠 枠 率 %	前期選抜（自己推薦型選抜）		後期選抜（一般選抜）		
					志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	
45	富士見	普通	1	50	中学時代の成績が良好で、基礎的な学力や基本的な生活習慣が身についたことがあり、本校を目標的に志望し、意欲的に学習に取り組む者。 ① なお、本校の体験入学者または学校見学前に参加してあることが望ましい。 ② 高校生活や将来に対し、明確な目的や具体的な抱負を持つ者。 ③ 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者。	自己PRや志願動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動等について記入する。	<個人面接1.5分程度> 志願理由書に記入された内容等に關して質問する。	<個人面接1.0分程度> 志願理由書に記入された内容等に關して質問する。	○
46	茅野	普通	2	25	中学時代の成績が良好で、基礎的な学力や基本的な生活習慣が身についており、本校を目標的に志望し、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者。 ① なお、本校の体験入学者または学校見学前に参加してあることが望ましい。 ② 実習・実習などに率先して取り組むことができる適性や意欲のある者。 ③ 将来、地域の農業又は農業関連企業などへ従事することを強く望む者。 ④ 特別活動・部活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者。	自己PRや志願動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動等について記入する。	<個人面接1.5分程度> 志願理由書に記入された内容等に關して質問する。	<個人面接1.0分程度> 志願理由書に記入された内容等に關して質問する。	○
					次のA、Bの2項目を欄だし、①～⑤のいずれかに該当する者。 A. 基本的な生活習慣（朝食・運動・午睡が少なくなく、経済・精神活動に徹底的に取り組むなど）や規則意識（生活のきまりが守られるなど）が身についている。 B. 基本的な学力を身につけており、本校の教育内容を理解し高校入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。	志願動機、中学生時代の生活状況（幼稚園）、入学者などの地元などについて記入する。	志願動機、中学校における学校生活、高校入学後の抱負などについて、1.0分程度の個人面接を行う。		

番号	高校名	学科	募集 数 件	募集の観点	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）			
					志願理由書(自己PR文)	面接	文(小論文) 実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	文(小論文)	
47	誠訪 災業	商業	3	本校への入学を強く希望し、次の①～⑤の条件を全て満たす者。 さらに、学習活動、クラブ活動、生徒会・学級活動、ボランティア活動などの分野で、中学校時代の活動を貢献しまえ、高校入学後もその活動で継続できる者。 ① 具体的な学力と体力を有している者。 ② 英会話の実力が身についている者。 ③ 各学科の求める観点を満たしている者。	志願した理由、中学校での活動状況、入学後の抱負、将来的の進路希望等について記入する。	<個人面接 10分程度> 志願理由書に記入した内容（志望した理由、志望学科の学習内容や内 容、中学校における活動内容、学習の状況、入学後の抱負、将来的の進路希望、将来的の進路希望等を中心して質問をする。○			<個人面接 10分程度> 志望理由書に記入した理由、志望学科の学習内容や内 容、中学校における活動内容、学習の状況、入学後の抱負、将来的の進路希望等を中心して質問をする。○		
48	誠訪 普段	商業	3	積極的に商業に関する科目を学び、資格やコミュニケーション能力を身につけ、将来、販売・事務・金融・サービス・IT関連などの分野で進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。	商業に関する学習を中心に掲げて、四年制大学・短期大学等へ進み、充実した学習をしようと思う者。 商業に関する知識と技術を身につけるとともに高度資格取得に取り組み、進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。						
49	誠訪 二葉	商業	6	家庭服 部活 1 商業 会計情報 3 商芸 会計情報 3	服飾に関する興味・関心が高く、被服製作やファッショニアンデザイン等に意欲的に取り組みながら進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。						
50	下誠訪向陽	普段	6	本校の求める生徒とは、基本的生活習慣が確立されており、 本校の教育理念・校訓（『自主・尊従・創造』）を理解し、入 学後もリーダーとして意欲的に活動できる生徒である。 具体的には以下の6項目に合致する生徒である。 ①校則や社会規範を守れる ②あいさつ・遅刻・早退がほとんどなく、リーダーとして仲間をまとめ上げる ③欠席・休業がほとんどなく、提出物等の期限を守れる ④さまざまな活動の中で、リーダーとなることができる ⑤高校生活や将来に対する具体的な目標を持ち、それに向かって最後まであきらめずに前向きに取り組める ⑥高校生活をより良くしていくために、自分は何をしたらよい かを工夫し、また行動できる（創造）	志願願題 志願理由書 高級入学後の抱負 将来の希望進路 観点B 中学校時代の活動 実績 志願理由書 高級入学後の抱負 将来の希望進路 観点B 中学校時代の活動 実績 志願願題 志願理由書 高級入学後の抱負 将来の希望進路 観点B 中学校時代の活動 実績 観点A 5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の成績が優良で、 入学後も大学進学を目指して、持続的に努力することができる生徒。 観点B 中学校生活を通じて生徒会や部活動等に積極的に参加し、本 校入学後も学業と両立する明確で具体的な意志を持つ生徒。						

番号	高校名	学科	募集枠	志願理由書 提出率%	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）			
					志願理由書(自己PR文)	面接	作文小論文	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	
51	岡谷東高等学校	普通	3	30	出席状況が良好で、挨拶や静か、身だしなみ等の基本的生活習慣と規則を守り、柔軟性があり、基礎学力が十分にある者。その上で①または②にあてはまる者。 ① 健康スポーツコースを希望する者 中学校時に運動部の部活動または社会体育の活動に継続的に取り組み、健やかな体力や技術を有する者。さらに、入学後も本校の運動部や部活動の活動を継続し、将来スポーツ・福祉・健康関係の大学等への進学を考え、卒業まで学業と部活動を両立させることができる者。 ② 教養フロンティアコースを希望する者 学習に以前に取り組める者。さらに、大学等への進学に向けた学習や生徒会活動・ボランティア活動、部活動のいずれかに目的意識と意欲を持つ者。	志願者は、ヨーロッパの本校所定の用紙に従い、志願理由書(自己PR文)にて個人面接10分程度志願理由書に記入された内容(志願理由、中学校時代の生活等)について主に質問する。	<個人面接10分程度> 志願理由書に記入された内容(志願理由、中学校時代の生活等)について主に質問する。			<個人面接10分程度> 志願理由書(自己PR文)	
52	岡谷南高等学校	普通	5		基本的生活及び学習習慣が身についており、本校で学ぶために必要な基礎学力と志向する学習し、本校での生活を通り自らを高めようとする強い意志を持つ者で、次に示した①、③のいずれかを備えている者。	志願者は、本校所定の用紙に、「弊校の特徴」に基づき、学科を志願した理由、入学後学びたいこと、活動してみたいこと、卒業後の進路等について質問する。			<個人面接10分> 志願者の理由、入学後の志向、中学校時代における学習活動を含めた就活活動、高校生活等について質問する。		
53	岡谷工業高等学校	機械化	1	50	① 入学後は高校での学習をより一層深め、卒業後は、修得した知識・技能等を活かし、関連する工芸系分野等への就職をめざす「強い意欲」を有する者。また、本校で修得した専門性に関連する分野への進学をめざす「強い意欲」を持つ者。 ② 基本的な知識と継続してその分野をより深めたいという意欲をもつ者。	志願者は、「強い意欲」の内容を具体的に記述する。また、「強い意欲」を持つ者は、中学校での実績を元に活動したい、「強い意欲」について只一般的に記述し、志願理由書に示された本校所定の書式に従って、中学校時代の実績についても記述する。					
		電気	1	50							
		電機子機械	1	50							
		電気技術	1	50							

番号	高校名	学科	募集 枠 種 別	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査
54	辰	野	2	40	学校で学ぶための、基本的生活習慣、規範意識および学習態度が身についているとともに、基本的学力が十分あり、入学後も学習・部活動・生徒会活動等に意欲的に取り組む者。本校の3つのコースについて理解し、以下の①～④のいずれかに該当することが望ましい。 ① 生徒会活動に熱心に取り組んできた者 ② 部活動に3年間熱心に取り組んできた者 ③ ボランティア活動またはコシクール入賞者 ④ 検定合格者はコシクール入賞者	学校の特徴分析、満足度 動の実績、入学後の抱負、自己PR文を書いて提出する。	<時間>個人面接 以下10分程度 <時間>10分程度 以下の点を中心にして質問する。 ・志願動機 ・中学生における学習活動 ・中学生における部活動 ・中学生における生徒会活動 ・中学生におけるボランティア活動 ・入学後の抱負 ・将来の希望	<時間>個人面接 以下10分程度 以下の点を中心にして質問する。 ・志願動機 ・中学生における学習活動 ・中学生における部活動 ・中学生における生徒会活動 ・中学生におけるボランティア活動 ・入学後の抱負 ・将来の希望	○	○	○	○
55	農業	商業	1	50	商業科での学習を希望する者で、高校で学ぶための、基本的生活習慣、規範意識および学習態度が身についているとともに、基本的学力が十分あり、入学後も学習・部活動・生徒会活動に意欲的に取り組む者。また、以下の①～④のいずれかに該当することが望ましい。 ① 生徒会活動に熱心に取り組んできた者 ② 部活動に3年間熱心に取り組んできた者 ③ ボランティア活動またはコシクール入賞者 ④ 検定合格者はコシクール入賞者	商業科での学習を希望する者で、高校で学ぶための、基本的生活習慣、規範意識および学習態度が身についているとともに、基本的学力が十分あり、入学後も学習・部活動・生徒会活動に意欲的に取り組む者。また、以下の①～④のいずれかに該当することが望ましい。 ① 生徒会活動に熱心に取り組んできた者 ② 部活動に3年間熱心に取り組んできた者 ③ ボランティア活動またはコシクール入賞者 ④ 検定合格者はコシクール入賞者	普通科と同じ。 普通科の内容に入学後商業科で何を学びたいかを加える。	形態、時間は普通科と同じ。 普通科は、普通科の内容に入学後商業科で何を学びたいかを加える。	○	○	○	○
56	農業	農業	4	50	生物 生物 研究 探 生命	本校を第一志望として、高校での学びを深めるために必要な基礎知識を身につけています。本校の教育システム入学後も中学生での学習を継続し、発展させ、本校の教育システムを理解し、新たな教科の学びや部活動、特別活動、地域活動などを通じて行いながら、自分自身の目的意識を持っています。また、日々の抱負を明確に示すことができる生徒。	志願理由書に記入された内容をもとに質問する。 1 面接の形態 (個人面接) 2 面接時間 (15分間)	志願理由書に記入された内容をもとに質問する。 ① 志願動機 ② 入学後の抱負 ③ 商業科後の希望進路について具体的に記入する。	○	○	○	○

番号	高校名	学科	募集枠%	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）
				志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	英検検査	志願理由書(自己PR文)	面接	
57	高 選	普通	3	募集の観点 地盤に根ざし、自ら道を切り拓いていく、豊かな人間性と人間関係力を育む生徒の育成を目指す。普適性においてヨーストは、普及していきます。自分に合ったコースを選択し、自らを伸ばしていくういう意欲をもち、次のⅠ・Ⅱの条件を満たす者を求めます。 Ⅰ 下記の4コースのうち1つのコースに無い興味・関心を持ち、そのコースへの意欲が明白であること。 Ⅱ 中学校において基本的な生活習慣(授業への取り組みが良好であり、生活のきまりがすることなど)が身についており、基礎的な学力が十分あること。	志願理由書(自己PR文) 本校所定の書式に従って記入して提出する。 ① 中学校での活動・学習活動・守衛活動・部活動等の活動の様子、将来の希望や目標などを含め、各選択への意欲・適性を見るために、3分程度の自己表現をする時間を持ります。 ② その他将革すべき実績(ボランティア活動、資格・検定など)、志願する動機・理由と将来への抱負について、コース(出願)を志願した音楽や美術…を述べた音楽等歌詞を述べた音楽等歌詞…を指定された題材を変更…を指定された漢字2字を筆でよく書く	作文(小論文) 志願理由書(自己PR文)について提出する。 ① 生徒会活動、学生会活動、校外活動(ボランティア活動、学級活動、学年行事、部活動、社会体験など)のいずれかにおいて何らかの中心的な役割を果たし、本校入校後もその後を活かして積極的に学校生活を送る意欲があること。 ③ ①②には説明していないが、明確な目的をもって高校生活を意欲的に送ること。	英検検査 志願理由書(自己PR文) 志願理由書(自己PR文)について提出する。	志願理由書(自己PR文) 志願理由書(自己PR文)について提出する。	面接 志願理由書(自己PR文) 志願理由書(自己PR文)について提出する。	第2志願
58	伊那北	普通	5	【文理選択コース】 大学、短大、看護・医療系専門学校への進学や、公務員を目指します。進学に向け、少人数での学習や補習に積極的に取り組む意欲のある者。 【芸術コース】 優れた基礎知識や技術を有する者や、音楽、美術などの基礎知識を有する者、音楽、美術等の専門知識を有する者、音楽などでの実践的実験学習を行います。これらに意欲的に取り組み、音楽関係への進路を積極的に考えている者。 【芸術コース】 音楽、美術(工芸を含む)、音楽公演や販売会等の演奏に即して一つの表現を選擇し、様々な表現手段に参加・発表しながら自己の意欲と才能を磨ききます。芸術系の進路を希望する者は、音楽にわたって技術を愛好しようという強い意欲のある者。	志願理由書(自己PR文) 本校への志願動機、高校生活で特に学んでいたいこと、将来への抱負、中学校等の活動、学習の状況についてなど。	英検検査 志願理由書(自己PR文) 志願理由書(自己PR文)について提出してアピールできる点等についてなど。	90	○	○	数理
59	伊那新生ヶ丘	普通	5	学力・人物とともに優れ、国語・社会・数学・理科・英語の5教科で優秀な成績を取る者、特に、自然科学に対する探求心が旺盛な者。	志願理由書(自己PR文) 用意した自然科学发展する文章を読み、自分の考え方を論述する。	90	○	○	数理	

番号	高校名	学科	募集 条件%	募集の観点	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）			
					志願理由書（自己PR文）	面接	作文	文（小論文）	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	
60	赤 崎	普 通	3	次の①②③を満たし、④のうち1つ以上を選んだす者 ① 本校商業科を志望する動機が明確であり、商業について意欲的に学ぶ者。 ② 調査書の評定が平均以上である者。 ③ 本後入学後、学習と新活動（生徒会活動・部活動・ボランティア活動など）に積極的に取り組める者。 ④ アクセス・芸術・スポーツなどの分野において個人はそれに相当する実績をもつており、入学後も継続しようと考えている者。	1 商業科を志願する動機と入学後の目標について、2 総合的視点①について、あいは、生徒会活動・部活動などについて特記すべきことがあれば200字以内で書いて提出する。 ④アセスメントとして取水会レベルまたはそれに相当する実績をもつており、入学後に継続しようとして活動しており、その経験をいかして次に進むことを希望している者。 商業関係の大学進学や上位奨励賞を目標とする者。	<個人面接10分程度> 志願理由書、中学校での生活、高校生活の経験等に因しての個人面接を行う。					○
61	駒ヶ根工業	機 械 商 業 電 気 精 技	2 50	時間を見る、授業ができるなど）、卒業が少なく、決めており、次の①②のいずれかを満たすこと。 ① 工業の内容に興味・関心があり、専門的な知識・技術の欲得を希望している者。 ② ものづくりの経験や実験的な意欲がある者。	次の①～⑤の事項について本人が記入して提出する。 ① 志願動機 ② 入学後の抱負 ③ 自己PR文 ④ ものづくりの経験 ⑤ 部活動 ・特別活動等	志願理由書に書かれた内容をもとに10分程度の個人面接を行う。					○
62	松 川	普 通	3 40	本次は授業に「創造・自律・誠実」を掲げ、生徒の興味や関心、将来的な職業や適性に合わせ、きめ細やかな連絡指導を行っては、次の弱点をすべて解消することが必要です。 ・基礎的な学力と具体的な生活習慣が身についている。 ・入学後も将来の進路実現に向けて、学習活動に取り組む意欲が高い。 ・部活動、特別活動に積極的、意欲的に取組む意欲がある。	本次の答式にそつて志願動機、入学後の抱負、中学校時代の活動等を記入して提出する。	・個人面接 10分程度 志願理由書の内容 ・志願動機 ・自己PR文 ・入学後の抱負					○
63	飯 田	普 通 理 数	5 70	本校理数科の特色を理解し、学力が高く（特に、国語・社会・数学・理科・英語において極めて優秀）、理数科に興味・関心を持ち、入学後も意欲的に学習していく、高校卒業後、主に理系大学への進学を希望をとする者。	「志願動機」「入学後の抱負」「自分の将来」「自己PR」「将来の観点に因しての抱負」について、大学で専門的な学習・生活・将来等について幅広く質問する。	(個人面接10～15分)					○

登録号	高校名	学科	募集枠%	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）			
				募集の観点		志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接
64	飯田風越国際教養	普通	4	人物・成績とともに優良で、本科を強く志望し、次の条件をすべて満たす者。 ①言語・文化および国際社会への興味・関心が強い者。 ②国語・社会・英語の成績が優良で、とりわけ英語の成績が本校入学者は4年制大学進学をめざして意欲的に学習に取り組む者。	次回の3点について記述する。 ①志望動機 ②「専攻の勉強」において、目まどる内容について、自己PRする。 ③将来の希望。	志望動機、中学後ににおける学習や活動、入学者について日本語で質問する。 ②身近な話題について英語で質問する。	個人面接 15分			個人面接 志望動機、中学校における学習や活動、入学者について日本語で質問する。 ②身近な話題について英語で質問する。	個人面接 志望動機、中学校における学習や活動、入学者について日本語で質問する。 ②身近な話題について英語で質問する。
65	飯田OLDIE長姫	機械工学	1	(全学科共通) 理数系科目が好きで、金属の加工・組み立て、設計などの機械工事に興味関心があり、専門知識、技術の習得を希望している者。	理数系科目が好きで、機械工具・機械構造・材料力学等の専門知識、技術の習得を希望している者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	個人面接 志望動機、中学校における学習や活動、将来の希望について。(自己PRを含む)			個人面接 志望動機、中学校における学習や活動、将来の希望について。(自己PRを含む)	
66	商業	電気電子工学	1	①高い関心があり、本校で幅広い専門知識・技術の習得を目指し、それを活かした進路を希望する者。 ②其業的な学力や基本的な生活習慣が身についており、入学後も学校生活(特別活動等)に意欲的に取り組むことができる者。	電気・電子・情報通信・制御分野に興味関心があり、その技術・技術を身に付けて社会に貢献したいと考えている者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	個人面接 志望動機、中学校における学習や活動、将来の希望について。(自己PRを含む)			個人面接 志望動機、中学校における学習や活動、将来の希望について。(自己PRを含む)	
	社会福祉工学	社会福祉工学	1	社会基盤である橋・トンネル・ダムなど施設(設計・方針)や施設物が環境などに対する影響などについても学びたいと考えている者。また、調査技術の習得を希望している者。	施設物の空間やデザインなどに興味関心があり、環境に配慮した設計や構造などについても知識や技術を学びたいと考えている者。二級建築士程度の知識の習得を希望している者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	個人面接 志望動機、中学校における学習や活動、将来の希望について。(自己PRを含む)			個人面接 志望動機、中学校における学習や活動、将来の希望について。(自己PRを含む)	
	建築学	建築学	1	以下の①②を共に満たす者。 ①企業の営業に必要な簿記・情報・マーケティングに興味があり、専門的な知識や技能の習得を希望している者。 ②地域建築士程度の知識の習得を希望している者。興味関心を持ち、多くの人と地域課題について探求的に取り組もうとする者。	以下の①②を共に満たす者。 ①企業の営業に必要な簿記・情報・マーケティングに興味があり、専門的な知識や技能の習得を希望している者。 ②地域建築士程度の知識の習得を希望している者。興味関心を持ち、多くの人と地域課題について探求的に取り組もうとする者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	個人面接 志望動機、中学校における学習や活動、将来の希望について。(自己PRを含む)			個人面接 志望動機、中学校における学習や活動、将来の希望について。(自己PRを含む)	

番号	高校名	学科	募集 枠数 %	募集の観点	前期選抜（自己推薦型選抜）		後期選抜（一般選抜）	
					志願理由書（自己PR文）	面接	志願理由書 (自己PR文)	実技検査
67	下伊那農業	農業機械	1 50	次のいずれかに当たる生徒 ①各学科の求める生徒像 ②各学科の求める生徒像を有し、入学後も意欲的に学習する意欲を有する生徒 ③各学科の求める生徒像を有し、入学後も意欲的な努力を有し、入学後も意欲的に学習する意欲を有する生徒で、中学校において生徒会、部活動、校外活動等で活躍した生徒。 本校入学後も熱心に活動を継続していく意欲のある生徒	志望動機、高校へ入学して学びたいことや将来について記述する。	<個人面接 1.5分程度> ①志望の動機・適性および中学校における学習等について記述した ②志願理由書について記述した内容について記述した	志願理由書 (自己PR文)	面接
68	阿智	アグリサービス	1 50	《各学科の求める生徒像》 ・農業機械科 3級自動販売機など多くの資格取得や作物生産、流通・経済分析に興味関心が高く、将来、地場の若い手として、農業経営者や機械開拓者等に從事することを目指す生徒 ・園芸クリエイト科 園芸合野原に興味関心が高く、資格取得や地元等の地場実験に向けて積極的に取り組み、将来、園芸の専門家として農業自営者や園芸施設に從事することを目指す生徒 ・食品化学科 食品の成分分析や製造等、広く食品に対して興味関心が高く、将来、地域の若い手として食品関係の仕事に従事することを目指す生徒 ・アグリサービス科 農業・家庭・地域からなる地域生活文化に興味関心が高く、将来、地場の後継者として農業経営やその関連施設、栄養・保健・幼児教育関係の仕事に従事することを目指す生徒	志望動機、入学後を日記形式で記述する。	<個人面接 1.5分> 志願動機、将来の希望と現状を記述する。	志願理由書 (自己PR文)	面接
69	阿南	普通	2 40	本校に学ぶ意欲と明確な目的を持ち、かつコースの内容を理解し、意欲的に学習することに該当すること、以下の①、②のいずれかに該当すること、将来の希望の中学校の様子等を本校所定の様式にそつて記入する。 ①水泳等に学習に取り組むこと、その進路実現のため学習に取り組む者 ②部活動や特別活動等において継続的に活動してきた実績があり、入学後も部活動や特別活動等に取り組む者	志望動機、入学後の中学校の活動の様子等を本校所定の様式にて記入する。	<個人面接 1.5分> 志願動機、将来の希望と現状を記述する。	志願理由書 (自己PR文)	面接

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学科	募集 枠数 枠% 枠%	募集の観点	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）			
					志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	
70	蘇南	普通	2	50	本校への高望動機、高校への目標、中学時代の持つ生活動や生徒会活動等、つぎのいずれかに当たる者。 ①総合学科の特色を理解した上で、入学を強く希望し、本校で学んだことを活かして進路実現を目指す者。 ②本校入学後、部活動や生徒会活動、または校外内外での活躍動に他者と協働して意欲的に取り組める者。 ③社会のグローバル化や多様な文化のある者。 それらのかかけ額となるうとする意欲のある者。	個人面接を行う。質問内容は志望動機や中学校における学習等の特徴などに加え、中学校卒業後の将来の希望等について記入する。 <時間>10分程度 <字数>>400字程度	《作文》 与えられたテーマに基づいて自分の中学校時代の意見をまとめる。 <時間>50分	個人面接を行う。質問内容は志望動機や中学校卒業後の将来の希望等の特徴などに加え、中学校卒業後の将来の希望等について記入する。 <時間>10分程度 <字数>600字程度	個人面接を行う。質問内容は志望動機や中学校卒業後の将来の希望等の特徴などに加え、中学校卒業後の将来の希望等について記入する。 <時間>10分程度 <字数>600字程度	○	○
71	農業	森林環境	1	50	中学校において、森林環境科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得性に身に付いている者と認められる者。次のいずれかを複数選択する。 ①森林環境科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校で履修科目についての、生徒会活動、部活動、その他の中学校の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校で履修科目についての、生徒会活動、部活動、その他の中学校の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校で履修科目についての、生徒会活動、部活動、その他の中学校の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校で履修科目についての、生徒会活動、部活動、その他の中学校の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	○	○
72	木工専修科	イテリア	1	50	中学校において、インテリア科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得性に身に付いている者と認められる者。次のいずれかを複数選択する。 ①インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校で履修科目についての、生徒会活動、部活動、その他の中学校の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校で履修科目についての、生徒会活動、部活動、その他の中学校の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校で履修科目についての、生徒会活動、部活動、その他の中学校の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校で履修科目についての、生徒会活動、部活動、その他の中学校の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	○	○
73	塩尻志学館	総合	5	75	中学校における学習成績が優良であり、本校入学後は高い向学心を持って自らの他社道を確立し、卒業後はさざざする者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校で履修科目についての、生徒会活動、部活動、その他の中学校の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校で履修科目についての、生徒会活動、部活動、その他の中学校の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校で履修科目についての、生徒会活動、部活動、その他の中学校の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校で履修科目についての、生徒会活動、部活動、その他の中学校の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	○	○

番号	高校名	学科	募集枠	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）									
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)							
74	田川	普通	30	学校生活における基本的な生活習慣と学習習慣が身についており、本校への入学の意図が明確で、高校卒業後の進路実現に取り組むことと考え、それ自身の地盤をアピールできる者。 ○毎日の学習に誠実に取り組み、学力向上のために努力している者。 ○他者への思いやりの心を持ち、集団生活の中で誰でも協力し合える者。 ○強かな目標を持ち、目標達成に向けて前向きに努力する者。 ○地域の文化や産業に興味や関心を持っている者。	下記の内容を、本校所定の「個人面接」約15分で志望理由書の内容をもとに記入する。 ・志望動機 ・入学後の抱負 ・将来の進路希望 ・自己アピール（効果的かつ具体的にアピールできる内容）	①時間 60分 ②字数 600字以内 ③内容 与えられてきたテーマについて自身の考えを述べる。	《作文》 ①時間 60分 ②字数 600字以内 ③内容 「自己PR」「入学後の抱負」「中学校での活動等について質問する。」	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	志願理由書(自己PR文)
75	梓川	普通	3	本校入学を第一志望とし、以下のア、イ、ウのすべてに該当する者。 ア 本校で学ぼうとする意欲が高く向上心のある者 イ 生活態度がよく、学習に真面目かつ意欲的に取り組んだ者 ウ 部活動・特別活動・校外活動（健康的なボランティア活動・社会体育活動等）に主体的に取り組み、本校入学後も続ける意志のある者	「志望動機」「自己PR」「志望動機等を含む」等に記入する。 A-4 判1枚 ①形式等 ②内容 「志望動機」「自己PR」「学習への取組」「特別活動・部活動・校外活動（健康的なボランティア活動・社会体育活動等）」「興味・関心」等の各項目について記入する。 ③字数 指定された枠内に記入する。 ④その他 「志願理由書の記入について」にもとづき記入する。	①形態 ②時間 15分迄 ③内容 「志望動機」 ④用意したテーマについて ⑤字数 600字以内 ⑥時間 50分 ⑦内容 「自己PR」「入学後の抱負」「中学校での活動等について質問する。」	《作文》 ①時間 60分 ②字数 600字以内 ③内容 「自己PR」「入学後の抱負」「中学校での活動等について質問する。」	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	志願理由書(自己PR文)
76	松本工業	機械電気工科	2	本校で学んだことを基にし、さらには専門力を高めること」「「入学後の抱負」等について、項目ごとに記述する。 ①本校の工芸部等へ進学を希望する者。または、社会に貢献できる高度な技術者を目指し就職を希望する者。 ②部活動および特別活動等（スポーツ活動、文化的活動、ボランティア活動等）において顕著な実績と能力を有し、入学後もその活動を継続する意志のある者。	本校で学んだことを基にし、さらには専門力を高めること」「「入学後の抱負」等について、項目ごとに記述する。 ①本校の工芸部等へ進学を希望する者。または、社会に貢献できる高度な技術者を目指し就職を希望する者。 ②部活動および特別活動等（スポーツ活動、文化的活動、ボランティア活動等）において顕著な実績と能力を有し、入学後もその活動を継続する意志のある者。	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	志願理由書(自己PR文)		

番号	高校名	学科	募集枠%	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）			
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	
77	松本県ヶ丘	自然探求 国際探求	6 2	次のすべてに該当する者。 ① 中学校の学習において、学習成績（特に国語、社会、数学、理科、英語）が優秀で、発展的・創造的な学習意欲を持つ者。 ② 自然科学、人文社会科学などの領域に対する知識や興味があり、発展的な学習や問題解決を行うことを目的とする者。 ③ 学習に加えて、部活動、学年行事、生徒会活動などに積極的に参加し、主体的に活動ができる者。	本校指定の用紙に志望動機、中学校生活、社会科、中学校卒業後の進路希望、自然科と数学に対する興味、人文社会科などで興味のあることなどを記入する。	《個人面接5分私度》 志望動機、中学校生活、内答をもとに、与えられた課題について質問する。	《小論文B》 時間60分 中学校でも学習した内容をもとに、与えられた課題について、間違に答えたり、自分に答えを論述したりする。			
78	松本城ヶ丘	普	通	7						
79	松本深志	普	通	8						
80	松本城ヶ崎	普	通	7						
82	明	科	普	40	以下の①②③を欄だし、かつAかBのいずれかに該当する者。 ①授業にまじめに取り組んだ者 ②基本的生活習慣を身につけ、中学校における生活の自立を守られた者 ③滑稽にまじめに取り組んだ者 A高校入学後、恋愛的・性的に学習に取り組み、将来の目標に向かって努力する強い意志がある者 B高校入学後、節度のある者 という強い意志がある者	以下の項目について提出する。 ①志望動機と高校生活の抱負 ②中学での学習への取り組み ③中学での滑稽への取り組み ④中学での部活動または外における活動などへの取り組み ⑤中学での生徒会、その他の活動への取り組み ⑥普段の生活や基本的生活習慣で心がけていること ⑦将来への希望	《個人面接》 時間：10分 内容：以下の人間性について 志望動機と高校生活の抱負 中学での取り組み 中学での滑稽への取り組み 中学での部活動などへの取り組み 中学での生徒会、その他の活動への取り組み 普段の生活や基本的生活習慣で心がけていること 将来への希望	《作文》 時間：50分 字数：600字以内 内容：入学後の抱負について		
83	豊	科	普	5						

番号	高校名	学科	募集 枠数 (%)	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）			
				志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文
84	南安桑農業	農業 栽培 技術	1 50	次の①並びに②に該当し、かつ③～⑥のうち、1つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身についている者 ②植物の栽培とその活用・地域との交流に興味・関心がある者 ③中学校時代に部活動・特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後に継続して意欲的に取り組むことができる者 ④食品開発事業、社会福祉団体、烘焙技術指導者等への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者	本校所定の用紙(A4判)に、それぞれ次の項目について自書してください。 1. 志願学科を志願する理由 2. 志願学科の雰囲気を記述する項目 3. 志願学科の雰囲気の観点 4. 将来への抱負並びに自己アピール（自分の長所や特技等）に関する内容	<個人面接15分程度> 志願理由書及び調査書に記載された内容を基に、芳美の軌跡に沿う人物であるかを総合的に審査します。	○	○	○	○
85	徳高商業	商業 情報 マネジメント	1 50	次の①並びに②に該当し、かつ③～⑥のうち、1つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身についている者 ②地域の環境を考えた生活習慣と自然環境の保全に興味・関心がある者 ③中学校時代に部活動・特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後に継続して意欲的に取り組むことができる者 ④資格取得を目指す者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者	次の①並びに②に該当し、かつ③～⑥のうち、1つ以上に該当する者 ①植物・微生物を利用する農業分野のバイオテクノロジーに興味・関心がある者 ②動物・微生物を利用する農業分野のバイオテクノロジーに興味・関心がある者 ③中学校時代に部活動・特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後に継続して意欲的に取り組むことができる者 ④バイオテクノロジーの開拓分野への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者	所定の志願理由書に次の3項目について記述し提出する ①自己PR・生徒会活動・部活動等で貢献をした経験等 ②自己PR・生徒会活動・部活動等で貢献をした経験等 ③高校卒業後の抱負や将来の夢	○	○	○	○

番号	高校名	学科	募集枠%	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）							
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	指定の用紙へ該当の観点を記入する。	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	個別面接
86	池田工業高等専門学校	機械・電気学 建築学	3 50	次の項目すべてを満たす者 ・ものづくりに興味・関心があり、専門的な知識・技術の習得を希望している。 ・目的意識を持つて、学校生活に積極的に取り組む意 向がある。 ・基礎学力を有している。 ・基本的な生活習慣が身についている。	志願理由書(自己PR文)	指定の用紙へ該当の観点を記入する。	<個人面接15分以内> ・志願理由書等について質 問する。			志願理由書(自己PR文)	<個人面接10分以内> ・志望動機 ・意欲、態度 ・入学後の抱 負等について			第2志望
87	大町母陽	普通	3 30	入学後に学校生活の中心となるよう努めている者。加えて、次の①②の観 点を共に備え、卒業後の進路について明確な意思を持 っている者。 ① 中学校で、生徒会活動や部活動に積極的に取り組 み、頑張る本性を發していること。 ② 高校入学後は、学習や生徒会活動、部活動、地域 の活動等に取り組み、文武両道を目指す積極的 な生徒である姿質を備えていること。	本校指定用紙(A4)使用 志望動機・理由 と 本校卒業後の進路希望 4 中学校での活動 5 生徒会活動や部活動で 心がけたいこと	志望動機、中学校にお ける生徒会活動・部活動 等の成果、将来の希望、 志願理由書等について記述した内容等に 個人面接：10分以内				志願動機、自然科学・ 人文科学分野における興味・関心、中学校にお ける学習活動の成績、将 来の希望、志願理由書に 記述した内容等につ いて個人面接：10分以内			○	
88	白馬	普通	2 70	次の①②の観点を共に備え、学究科への入学を強く 希望している者。 ① 自然科学・人文科学分野において数学・関心があり、 探究心をもって学び、大学への進学を目指してい る者。 ② 中学校の学習において、国語・社会・数学・理 科・英語に優秀な成績を有する者。	本校指定用紙(A4)使用 志望動機・理由 と 本校卒業後の進路希望 4 中学校での活動 5 自然科学・人文科学分 野で興味・関心のあること	志願動機、中学校にお ける学習活動や、学習の成績、将 来の希望、志願理由書等につ いて個人面接：10分以内			志望動機、中学校にお ける学習活動や、学習の成績、将 来の希望、志願理由書等につ いて個人面接：10分以内			○		
89	白馬	国際観光	1 75	地域に根ざした本校の教育の内容を理解し、正確的 な学力と強い学習意欲があり、次の①～③のいずれ かを満たして、本校への入学を第一志願とする者。 ① 明確な進路意図があり、その実現に積極的に取り 組もうとする意志が強い。 ② 生徒会や部活動等において中心的な役割を果たし てきている。 ③ 部活動において頭著な実績を有し、入学後もその 活動を継続することを希望している。	志願動機、中学校におけ る学習活動や、学習の成績、将 来の希望、志願理由書等につ いて個人面接：10分以内	志願動機、中学校におけ る学習活動や、学習の成績、将 来の希望、志願理由書等につ いて個人面接：10分以内			志願動機、中学校におけ る学習活動や、学習の成績、将 来の希望、志願理由書等につ いて個人面接：10分以内			○		

*池田工業高等専門学校については、令和4年度から機械科・電気・情報システム科を機械・電気学科に、建築科を建築学科に変更する。
募集学級数は令和3年度のものであり、令和4年度のものは今後決定する予定。

(2) 再募集

- 志願理由書から実技検査欄については、前項または後期選抜において実施する内容と同じか、それとも平素集大成の実施内審は平素集と同一の内容になります。

【第1】通学区(北側地区)】

重華集

番号	高校名	学年	学科	再募集		実技競技 概要説点	第2志望
				志願理由書 (自己PR)	面接		
15	長野西	普	通	5			○
16	長野商業	国際教養	1				○
17	長野商業	国際教養	計	5		○	
					本校における学習、生徒会、中学校部運動部等について質問する。 抱負などを聞かれる。		
18	長野工業	工業	通	4			
					機械工学 1 電気電子工学 1 物質化学 1 情報工学 1 土木工学 1 建築学 1	○ ○ ○ ○ ○ ○	
91	長野西中学校	普	通	1			
					本校への入学の意匠、志 望動機や学習等について個人面接を行う。	これまでいたが りえられたたが いにについて600字 程度で記述す る。	
92	篠ノ井東高校	普	通	1			
						中学校生活で学 んだことや高校 生徒は向けての 抱負などについ て作文で記す。 字以内で記く。	
93	市立長野	総合	4			○	
21	長野南	普	通	4		○	
22	篠ノ井	普	通	6			
					志望動機、学習意欲、中 学校時代の活動、将来の 希望等について(個人面 接)		
23	更級	農業	農業	4		○	
					生物科学 グローバル 施設開設		
24	松代	代	普	2		○	
25	原	代	普	6		○	
26	原	代	現	1		○	
27	坂城	普	通	2		○	
					家庭学習デザイン 1	○	
						○	

【第2通学区（東管地区）】

番号	高校名	学科	募集 志願理由書 (自己PR文)	再募集		
				作文 (小論文)	面接	実技検査
23	上田千曲	工業 電気 処理 商業 家庭 食物栄養	本校で学ぶ意欲 です。			
29	上田	普通 通	○			
30	上田奥谷丘	普通 国際教養	○ ○			
31	上田東	普通 通	○			
32	丸子修学館	総合	○			
34	蓼科	普通 通	○			
36	小諸	商業 商業 会計方程式	○ ○ ○			
37	小諸	普通 通	○ ○			
38	佐久井	普通 通	○			

番号	高校名	学科	募集 志願理由書 (自己PR文)	再募集		
				志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)
39	佐久平総合技術	農業 生物サービス 企画列エト	志願理由書 ・人間との 起ぬべき中学生時代の 課題と将来の地所 希望等について質問 する。			
40	岩村田	普通 通				
41	野沢北	普通 通	○			
42	野沢南	普通 通	○			
44	小海	普通 通	○			

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学年	科	再募集				参考文献
				志願理由書 (自己記述)	作文 (小論文)	面接	実験検査	
45	富士見	普通	通	1	○			○ 第2志望
46	茅野	普通	通	2	○			○
47	諏訪工業	商業	園芸	3	○			○
	家庭	服飾	1	○				
48	諏訪滑牀	普通	通	6				○
49	諏訪二葉	普通	通	6	○			○
50	下諏訪向陽	普通	通	5				○
51	岡谷東	普通	通	3	○			○
52	岡谷南	普通	通	5	○			○
	機械	1		①運動機械や学習意欲等について ②学生生活への姿勢や学校等について ③教員等に対する認識等について				○
53	岡谷工業	電気工業	農業化學	1				○
	電子機械	1		④運動機械や学習意欲等について ⑤教員等に対する認識等について				○
54	辰野	普通	通	2	○			○
	商業	1						○
55	生物生産	農業	農業	4		農業技術を含む農業科目に対する興味、学生習意欲、学生への希望等について聞聞する。		○
56	上伊那農業	生命探査	アグリザービン コミュニケーション	4				○
57	諏訪	普通	通	3	○			○
58	伊那北	普通	通	5				○
59	伊那渋生ヶ丘	普通	通	5		①個人面接 ②志望理由や高故入学者の地図など		○
60	赤穂	理	商業	2				○

番号	高校名	学年	科	募集				参考文献
				志願理由書 (自己記述)	作文 (小論文)	面接	実験検査	
61	阿ケ振工業	普通	工業	3				○ 第2志望
62	松川	普通	通	3	○			
63	飯田	普通	通	5				
64	飯田風越	普通	通	4				○
65	飯田IDE規	工業	国際教養	1				○
66	飯田IDE規	工業	機械工学	1				○
	電子機械工学	1	電子機械工学	1				○
	電子電子工学	1	電子電子工学	1				○
	社会福祉工学	1	社会福祉工学	1				○
	処理学	1	処理学	1				○
	商業	2	商業	2				○
	農業機械	1	農業機械	1				○
	園芸園艺	1	園芸園艺	1				○
	農業	2	農業	2				○
	食品化学	1	食品化学	1				○
	アグリビジネス	1	アグリビジネス	1				○
	下伊那農業	農業	農業	2				○
	下伊那農業	普通	通	2	○			○
	下伊那農業	普通	通	2	○			○
	下伊那農業	普通	通	2	○			○
	下伊那農業	普通	通	2	○			○

【第4通学区（中倍地区）】

番号	高校名	学科	募集	再募集			第2志望
				志願理由書 (自己記述)	面接	作文 (小論文)	
70 鹿 南	総 合	2	○	①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて。 ②これまでの学校生活や学習の状況について。	○		
72 木 曽 青 牡	農業 工業	通 1	○	①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて。 ②これまでの学校生活や学習の状況について。	○		○
73 指 児 志 学 館	総 合	5		《個人面接》 時間：15分程度			○
74 田 川	普 通	5	○				
75 絆	川	普 通	3	○			○
76 松 木 工 業	機 械 電 気 電 子 工 業	2 1 2	○ ○ ○				○ ○ ○
77 松 木 岸 ケ 丘	自然 探究 國際 探究	6 2	○ ○				○ ○
78 松 木 美 彫 ケ 丘	普 通	7	○	志願理由、人文学科の負担、将来の希望等について質問する。(個人面接10分程度)			○ ○
79 松 木 深 志	普 通	8					
80 松 木 賽 ケ 崎	普 通	7	○				○ ○

番号	高校名	学科	募集	志願理由書 (自己記述)	再募集			第2志望
					面接	作文 (小論文)	実技検査	
82 明 科	普 通	3		《個人面接》 時間：15分 内容：本校についての理解、高校入学者の抱負等について質問する。				
83 愛 科	普 通	5		志願理由書 面接 態度 志願理由、入学者の抱負、将来的な希望等について質問する。				○ ○
84 南 安 云 農 業	農業 農業	農業 農業	1	志願理由、入学者の抱負等について面接する。				○ ○
85 鹿 鹿 満 業	商業 商業	3		自己PR、中学校時代の経験、志望動機、入学者の抱負、本校に対する理解、就職希望等について面接する。				○ ○ ○
86 地 田 工 業	工業 工業	3		志願理由書 面接 態度 志願理由、入学者の抱負等について面接する。				○ ○ ○
87 大 町 岳 関	学 研究	3		中学校時代の活動及び入学者の抱負について質問(個人面接10分程度)				○ ○ ○
88 白 馬	国際観光	1		志願理由で努力した事、志望動機、抱負などについて面接する。				○ ○ ○

令和4年度私立高等学校(全日制)入学者選抜要項 概要

(令和3年7月23日現在)

学校名	学科名	推薦入学者選抜			一般入学者選抜			第2次募集	備考
		願書受付期間	学力検査日	試験科目	面接の有無	合格発表日	試験科目	面接の有無	
長野清泉女学院	普通	中学校長推薦選抜(専願) 1/11～1/12(午後3時)	(面接1/18) —	○	1/25 2/3～2/4(午後3時)	2/14 国・数・英(リスニングを含む)	○ (專願のみ)	2/21 未定	
		中学校長推薦選抜(併願) 1/11～1/12(午後3時)	(面接1/18) —	○	2/3～2/4(午後3時)	2/14 国・数・英(リスニングを含む)・理・社	○ (專願のみ)	2/21 未定	
長野女子	普通	自己推薦選抜(専願) 1/12～1/13(午後3時)	1/18 作文	○	1/20 —	○ 2/2～2/3(午後3時)	2/10 国・数・英(リスニングを含む)	○ 2/17 実施しない	
		学校長推薦入試 自己・他者推薦入試 1/12～1/13(午後3時)	1/20 國・數・英	○	1/26 —	特別進学コース・特進選抜コース 1/17～1/18(午後4時)	12/22 国・数・社・理・英	○ (專願のみ)	12/28
文化学園長野	普通	特別進学コース・特進選抜コース 1/17～1/18(午後4時)	1/21 国・数・社・理・英	○	1/27 1/17～1/18(午後4時)	特別進学コース・特進選抜コース 1/17～1/18(午後4時)	1/21 国・数・社・理・英	○ (專願のみ)	1/27 実施しない
		進学コース 1/17～1/18(午後4時)	1/22 作文	○	2/25 2/16～17(午後4時)	進学コース 2/16～17(午後4時)	1/21 国・数・英	○ (專願のみ)	2/25 実施しない
長野日本大	普通	学校長推薦入試 自己推薦入試(専願) 1/12～1/13(午後4時)	(面接1/19) —	○	1/25 1/26～1/27(午後4時)	グローバルプロジェクトコース スポーツカルチャーコース 1/26～1/27(午後4時)	2/2 国・数・英(リスニングを含む)	— 2/9 実施しない	
		探求創造コース 1/12～1/13(午後4時)	1/19 演技試験	○	1/25 1/26～1/27(午後4時)	1/21 国・数・英(リスニングを含む)	○ 2/9 実施しない		
長野俊英	普通	1/12～1/13(午後5時)	1/18 作文	○	1/24 1/26～1/28(午後4時)	2/16～2/17(午後5時)	2/21～2/22 国・数・英(リスニングを含む)	○ 3/1 実施しない	
上田西	普通	1/11～1/13(午後4時)	1/18 (国・数・英)	○	1/21 1/26～1/28(午後4時)	1/26～1/28(午後4時)	2/3 国・数・英(リスニングを含む)	○ 2/9 実施しない	
佐久長盛	普通	1/12～1/14(午後5時)	1/22 國・數・英	—	1/26 1/20～1/24(午後6時)	大阪入試、第1回帰国生入試 東京入試、第2回帰国生入試 12/20～12/24(午後6時)	12/11 国・数・英	— 1/13 実施しない	
ISAK	普通	詳細については、学校にお問い合わせください。			1/20～1/25(午後5時)	1/24 1/20～1/25(午後5時)	2/4 国・数・社・理・英(リスニングを含む)	2/10 2/10	
東海大学付属駿府	普通 数理	学校推薦入試 2021/12/20～2022/1/17(午後4時)	(面接1/21) —	○	1/25 2/7～16(午後4時)	2/21 国・数・英(リスニングを含む)	○ 2/24 実施しない		
伊那西	普通	自己推薦入試 第1回校長推薦入試 2/1～2/3(正午)	(面接1/21) 作文	○	2/15 2/1～2/3(正午)	第1回一般入試(進学コース) 2/8 国・数・社・理・英(リスニングを含む)	— 2/15 実施しない		
		第2回校長推薦入試 2/22～3/4(正午)	(面接2/7) —	○	3/11 2/22～3/4(正午)	第2回一般入試(普通コース) 3/9 国・数・英(リスニングを含む)	○ 3/11 実施しない		

学校名	学科名	推薦入学者選抜			一般入学者選抜			備考
		履書受付期間	学力検査日	試験科目	面接の有無	合格発表日	面接の有無	
飯田女子 専修学校	普通	第1期入試 (選学・総合両コース・専願) 1/19～1/21(正午)	(面接)1/27		○	1/28 第Ⅱ期入試 2/14～2/17(正午)	2/21	○ 選学コースは実施しない、 総合コースは未定
		第2期入試 B推薦入試 (総合コースのみ・専願) 2/14～2/17(正午)	(面接)2/21		○	2/22 第Ⅱ期入試 2/14～2/17(正午)	2/21	○ 国・数・英(リスニングを含む)
東京都市 大学桜尻	普通	特別入試(方式Ⅰ) 1/20～12/24(正午)	—	作文(書類選考)	—	1/17		○ 定員に達しない場合
		特別入試(方式Ⅱ) 1/20～12/24(正午)	1/8	国・数・社・理・英(リスニン グを含む)	—	2/10～2/16(午後4時)	2/18 国・数・英	○ 3/1
松商学園	普通	推薦入試(学校長・自己) 1/18～21(午後4時)	1/25	—	○	1/31		
		学校長推薦 自己推薦(特進・文理コース) 1/11～1/13(午後3時)	(面接)1/20	—	○	1/26 一般入試A 2/8～2/10(午後3時)	2/17 国・数・社・理・英(リスニングを含む)	— 3/1 定員に達しない場合
松本国際 専修学校	普通	アドバンストA入試 12/14～12/20(午後4時)	12/22	国・社・数・理・英(リス ニングを含む)	—	12/27 特別選抜入試 3/18 12:00まで	3/19 (面接3/19) —	○ 3/19
		アドバンストB入試 12/23～24 1/6(午後4時)	1/8	—	○	1/13	3/18 —	○ 3/18
松本第一 高等学校	普通	学校長推薦入試 1/14～1/20(午後4時)	1/22	1ラスト(マガ・イラスト専攻 のみ) 作文(全科)	○	1/28 一般入試 2/9～2/15(午後4時)	2/17 国・数・英(リスニングを含む) イラスト(マガ・イラスト専攻のみ)	○ 3/1 定員に達しない場合
		自己推薦入試 1/6～1/7(午後5時)	1/13	作文(全コース) 絵画(美術工芸系統のみ)	○	1/14	2/10～2/16(午後5時)	2/18 国・数・英(リスニングを含む) 絵画(美術工芸系統のみ)
エクセラン	普通	推薦・選抜入試 1/13～1/19(午後4時)	1/21	作文(全コース)	○	1/24		○ 3/1 定員に達しない場合
	普通	講座参加型 1/13～1/19(午後4時)	1/25	実技(美術科のみ) 作文(全科)	○	2/1	2/7～2/10(午後4時)	2/18 国・数・英(美術科のみ)

学校名	学科名	推 薦 入 学 者 選 抜			一 般 入 学 者 選 択			第2次 募集
		頒書受付期間	学力検査日	試験科目	合格発表日	試験科目	合格発表日	
日本 ウェルネス 長野	普通科	学校長推薦 (県内生徒・県外生徒対象) 1/11～13(午後5時)	作文		普通科(総合コース)(県内生徒対象)2/7～9(午後5時)			
		自己推薦(県内生徒対象) 1/11～13(午後5時)	作文		○ 1/25			
		ズボーッ推奨(県外生徒対象) 1/11～13(午後5時)	1/19	作文	普通科(スポーツコース、ユニバーサルスポーツコース)(県外生徒対象)2/7～9(午後5時)	2/16	○ 2/24	定員に達しない場合
		ユニバーサルスポーツ推奨 (県外生徒対象) 1/11～13(午後5時)		作文				

(注) 1 「推薦入学者選抜」欄は、推薦入試に関する日程、「一般入学者選抜」欄は、一般入試(学力検査中心)に関する日程です。

2 「推薦入学者選抜」欄に特に注記がないものは、従来型(中学校長推薦)の推薦入試です。

3 「頒書受付期間」欄の()は、受付最終日の受付終了時間を記載しております。

4 「学力検査日」欄の()内は、面接日程が別に設定されている場合の当該日程を記載しております。

5 第1回、第2回の表記は、入試が2回行われることを示しています。

令和4年度長野県公立高等学校入学者後期選抜における
第2志望及び第3志望の取扱い一覧

長野県教育委員会

1 全日制

高 校 名	学 科	第2志望まで可能		備考
		志望区分	第3志望まで可能	
飯 山	普通	<input type="checkbox"/>		
	自然科学探究	<input type="checkbox"/>		
	人文科学探究	<input type="checkbox"/>		
	スポーツ科学	<input type="checkbox"/>		
須坂創成	農業	<input type="checkbox"/>		
	園芸農学	<input type="checkbox"/>		
	食品科学	<input type="checkbox"/>		
	環境造園	<input type="checkbox"/>		
長野西	工業	<input type="checkbox"/>		
	創造工学	<input type="checkbox"/>		
長野工業	商業	<input type="checkbox"/>		
	商業	<input type="checkbox"/>		
松代	普通	<input type="checkbox"/>		
	商業	<input type="checkbox"/>		
屋代	普通	<input type="checkbox"/>		
	理 数	<input type="checkbox"/>		
屋代南	普通	<input type="checkbox"/>		
	家庭	<input type="checkbox"/>		
上田千曲	工業	<input type="checkbox"/>		
	機械工学	<input type="checkbox"/>		
	電気電子工学	<input type="checkbox"/>		
	物質化学	<input type="checkbox"/>		
上田染谷丘	情報工学	<input type="checkbox"/>		
	土木工学	<input type="checkbox"/>		
	建築学	<input type="checkbox"/>		
	普通	<input type="checkbox"/>		
佐久平総合技術	国際教養	<input type="checkbox"/>		
	農業	<input type="checkbox"/>		
	食料サイジメント	<input type="checkbox"/>		
	生物サービス	<input type="checkbox"/>		
	食農クリエイト	<input type="checkbox"/>		
	工業	<input type="checkbox"/>		
	機械システム	<input type="checkbox"/>		
	電気情報	<input type="checkbox"/>		
	創造実践	<input type="checkbox"/>		
野沢北	普通	<input type="checkbox"/>		
	理 数	<input type="checkbox"/>		
富士見	普通	<input type="checkbox"/>		
	農業	<input type="checkbox"/>		
諏訪実業	園芸	<input type="checkbox"/>		
	商業	<input type="checkbox"/>		
	会計情報	<input type="checkbox"/>		
岡谷工業	家庭	<input type="checkbox"/>		
	機 械	<input type="checkbox"/>		
	電 気	<input type="checkbox"/>		
	環境化学	<input type="checkbox"/>		
辰野	電子機械	<input type="checkbox"/>		
	情報技術	<input type="checkbox"/>		
辰野	普通	<input type="checkbox"/>		
	商業	<input type="checkbox"/>		

注1

高 校 名	学 科	第2志望まで可能		備考
		志望区分	第3志望まで可能	
伊那北	普通	<input type="checkbox"/>		
	理 数	<input type="checkbox"/>		
	普通	<input type="checkbox"/>		
	商業 商業	<input type="checkbox"/>		
飯田	普通	<input type="checkbox"/>		
	理 数	<input type="checkbox"/>		
	普通	<input type="checkbox"/>		
	国際教養	<input type="checkbox"/>		
飯田OIDE長姫	機械工学	<input type="checkbox"/>		
	電子機械工学	<input type="checkbox"/>		
	電気電子工学	<input type="checkbox"/>		
	社会基盤工学	<input type="checkbox"/>		
下伊那農業	建築学	<input type="checkbox"/>		
	商業	<input type="checkbox"/>		
	農業機械	<input type="checkbox"/>		
	園芸栽培工学	<input type="checkbox"/>		
木曾青峰	食品化学	<input type="checkbox"/>		
	アグリサービス	<input type="checkbox"/>		
	普通	<input type="checkbox"/>		
	農業	<input type="checkbox"/>		
松本工業	森林環境	<input type="checkbox"/>		
	工業 インテリア	<input type="checkbox"/>		
	理 数	<input type="checkbox"/>		
	機 械	<input type="checkbox"/>		
松本県ヶ丘	電 气	<input type="checkbox"/>		
	電子工業	<input type="checkbox"/>		
	普通	<input type="checkbox"/>		
	自然探究	<input type="checkbox"/>		
南安曇農業	国際探究	<input type="checkbox"/>		
	農業 ゲリーンサイエンス	<input type="checkbox"/>		
	環境クリエイト	<input type="checkbox"/>		
	生物工学	<input type="checkbox"/>		
大町岳陽	普通	<input type="checkbox"/>		
	学 究	<input type="checkbox"/>		
白馬	普通	<input type="checkbox"/>		
	国際観光	<input type="checkbox"/>		

2 定時制

高 校 名	学 科	第2志望		備考
		第2志望	第3志望	
長野工業	工業	基礎工学	建築	<input type="checkbox"/>

3 定時制(多部制・単位制)

高 校 名	学 科	第2志望		備考
		第2志望	第3志望	
箕輪進修	普通・I部	<input type="checkbox"/>		
	工業・I部	<input type="checkbox"/>		

【注1】 上田千曲高等学校については、第1、第2志望がともに工業科の学科の場合に限り、工業科の学科を第3志望にできます。

【注2】 飯田OIDE長姫高等学校については、第1、第2志望がともに工業科の学科の場合に限り、工業科の学科を第3志望にできます。

2 定時制課程

- (表の見方) 1 再募集の志願理由書から作文（小論文）欄においては、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに連する場合は○印がついています。
 2 新型コロナウィルス感染症等に係る追検査及び特例再募集の実施内容はそれぞれ、後期選抜及び再募集と同一の内容になります。

番号	高校名	学年	学科	募集 枠数 枠%	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）			再募集 作文 (小論文)			
					志願理由書 (自己紹介)	筆記 面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己紹介)	面接	作文 (小論文)				
5	中堅立志館	普通	普通	1	定期制で空ぼうとする想いを抱く姿勢 若いてまじめに取り組もうとする姿勢 とを持ち、社会と学校のさまたやマナーを守ることができる者で、次のい ずれかに該当する者	なせ定期制を志し した内容を中心に した内容を記述する。 ①テーマに付いた た日から15分で く個人面接> (15 分程度) ②字数は400字 以上 ③時間は15分	なせ定期制を志し した内容を中心に した内容を記述する。 ①テーマに付いた た日から15分で く個人面接> (15 分程度) ②字数は400字 以上 ③時間は15分	志願理由書 (自己紹介)	面接	作文 (小論文)	本堅田山芦 (自己紹介)	面接	作文 (小論文)	
13	長野吉田	普通・昇進	1					志望機械、高校生 <個人面接15分程度 >志願理由書に書か れた内容を中心に して口 での考え方や 意見を記述 する			志望機械、高校生 <個人面接15分程度 >志願理由書に書か れた内容を中心に して口 での考え方や 意見を記述 する	○	○	○
14	長野	普通	普通	1	財團法人が身についており、本校への指 導方針、目標を理解し、その方針に従 い次の各項目について努力する できる者。	本校への志望動機 <個人面接15分 程度> や将来の抱負等に記入 して記入する。	本校への志望動機 <個人面接15分 程度> や将来の抱負等に記入 して記入する。	本堅田山芦 (自己紹介)	面接	作文 (小論文)	本堅田山芦 (自己紹介)	面接	作文 (小論文)	

番号	高校名	学科	募集 条件 件数 件%	募集の観点	前期選抜（自己推薦型選抜）		後期選抜（一般選抜）		再募集
					志望理由書 (自己推薦)	面接	作文 (小論文)	志望 志望	
42	野沢南高等学校	普通	1	原則として、次の①・②の両方にあって ①生徒会等に社会人として1年以上上の就 い資格、将来的の希望、現在の職場において築 いた経験を有し、現役な者 ②規則正しい生活をおくるなど基本的 な生活習慣が身についており、他者への 思いやりや社会的常識を備えている者 ③学校生活において良い人間関係を保 つことができる者	志望動機、入学後 の抱負、将来の希望、将来的の希望、 中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	志望動機、中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	志望動機、取扱いの抱負、将来の希望、 中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	志望動機、中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	作文（論述） 100字～600 字以内 「テーマ」 当日提出する について記述する。
47	飯沼英来高等学校	普通	1	志望動機、入学後 の抱負、取得した認定免許書に記 入した内容についてアーマーで記 入する。中学校卒業後の生活 等について記入する。	志望動機、取扱いの希望、 中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	志望動機、取扱いの希望、 中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	志望動機、取扱いの希望、 中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	志望動機、 中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	作文（論述） 10分以内 「テーマ」 800字 以内で書 く。
60	赤穂高等学校	普通	1	原則として、次の①・②の両方にあって ①生徒会等に社会人として1年以上上の就 い資格、将来的の希望、現在の職場において築 いた経験を有し、現役な者 ②規則正しい生活をおくるなど基本的 な生活習慣が身についており、他者への 思いやりや社会的常識を備えている者 ③学校生活において良い人間関係を保 つことができる者	志望動機、入学後 の抱負、将来の希望、中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	志望動機、 中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	志望動機、 中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	志望動機と入 学後の抱負、就労 の意図等、卒業後の 進路などについて本校所 定の志願に記入する。	作文（論述） 10分程度
66	飯田OIDE長崎高等学校	普通	2	基礎学力を頼みながらものにしなから ず、コミュニケーション能力を伸ばし、コミュニケーション能 力を高め、という本校定時制の目標 を達成する者。	志望動機、入学し たい理由、入学し たから何故この学校に通 うとする者。	志望動機、入学し たい理由、入学し たから何故この学校に通 うとする者。	志望動機、入学し たい理由、入学し たから何故この学校に通 うとする者。	志望動機、 中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	作文（論述） 10分程度
72	木曾青峰高等学校	普通	1	基礎学力を頼みながらものにしなから ず、コミュニケーション能力を伸ばし、コミュニケーション能 力を高め、という本校定時制の目標 を達成する者。	志望動機、入学し たい理由、入学し たから何故この学校に通 うとする者。	志望動機、入学し たい理由、入学し たから何故この学校に通 うとする者。	志望動機、入学し たい理由、入学し たから何故この学校に通 うとする者。	志望動機、 中学校卒業時に記入する。 志望理由書に記入する。	作文（論述） 100字 以内 「テーマ」 600字 以内 40分
86	池田工業高等学校	普通	1	他の意見やお詫びに頼ら ず、これまでに当たはまじめに学習をす る者の意見やお詫びに記入する者。	本校所定の用紙に 記入する。	本校所定の用紙に 記入する。	本校所定の用紙に 記入する。	作文（論述） 100字 以内 「テーマ」 600字 以内 40分	作文（論述） 100字 以内 「テーマ」 600字 以内 40分

※飯田OIDE長崎高等学校については、令和4年度から普通科、工業科を普通科（単位制）に変更する。募集客観数は令和3年度のものであり、令和4年度のものは今後決定する予定。

なお、定期試験はこの他に追加募集を行うことがあります。

程課制時定

(表の見方) 1 再募集の志願理由書から作文（小論文）欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに進む場合は〇印がついています。

番号	高校名	学年	科	募集枠	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）					
					志願理由書 (自己推薦)	志願理由書 (自己推薦)	作文 (小論文)	志願理由書 (自己推薦)	志願理由書 (自己推薦)	作文 (小論文)			
5	中野立志館	30	普通	1	定時制で学ぼうとする強い意欲もじめに取り組むなど社会と学校のさまざまなことを学ぶことを希望している者	定時制で学ぼうとする強い意欲もじめに取り組むなど社会と学校のさまざまなことを学ぶことを希望している者	《作文》 ①本校定期評議会や懇親会等を運営する者 ②理解し、意欲を持って学校生活を送る者 ③働きながら学ぶことを希望している者 ④自分の生き方を真剣に考えて、学生としての場所を定期的に求めている者	なせば定期評議会を中心とした内容を記入したが分かることから、志願理由書にて記入する。<個人面接等を記述する。> ①当日お答えいただき、一冊の作文を提出する。 ②自分の考えをまとめる。 ③学年は400字以上。時間は5分	志願理由書にて記入する。<個人面接等を記入する。> ①志願理由書にて記入する。<個人面接等を記入する。> ②自分の考え方を記述する。 ③字数は400字程度 ④時間は40分	志願理由書にて記入する。<個人面接等を記入する。>	○	○	○
13	長野吉田	普通・昼	1					志願理由書、高卒生 活への意欲、将来の希望等について、受験者が自分で記入する	志願理由書にて記入する。<個人面接等を記入する。> ①当年度の志願理由書にて記入する。 ②自分の考え方を記述する。 ③字数は400字程度 ④時間は40分	志願理由書にて記入する。<個人面接等を記入する。>	○	○	○
14	長野野	普通	1		規範意識が身についており、本校の指導方針・目標を理解して努力することができます。次回の各項目について記入する。	規範意識が身についており、本校の指導方針・目標を理解して努力することができます。次回の各項目について記入する。	《作文》 ①高い學習意欲を持ち、毎日の授業を取り組むことなどができる。 ②地域社会において明確な目標を持ち、その実現のために努力できる。 ③あいさつき本的ルールが遵守される。 ④学校や職場において良好な人間関係を構築し、社会性を身につけるよう努力できる。	志願理由書にて記入する。<個人面接等を記入する。> ①当年度の志願理由書にて記入する。 ②自分の考え方を記述する。 ③字数は400字程度 ④時間は40分	志願理由書にて記入する。<個人面接等を記入する。>	○	○	○	

番号	高校名	学科	募集枠%	前期選抜（自己推薦型選抜）			後期選抜（一般選抜）			再募集
				第1面接由書 (自己PR)	第2面接由書 (自己PR)	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR)	面接	作文 (小論文)	
16	長野商業 (Nakayoshi)	普通科	1 50	基礎的生活習慣が身についており、学校の内容について記入する。 ①走幅跳の特徴。 ②走幅跳の特徴を生かし、目標実現の努力しようとする。 ③将来的な進路目標で努力しない。 ④運動好きなから高校で学びたい、学び直したいと答える者。	<時間>15分程度 <形式>個人面接 <内容>志願理由書等に記入した内容について <内容>当日試験を出題	<時間>30分 <形式>個人面接 <内容>志願理由書等に記入した内容について <内容>当日試験を出題	<時間>10分程度 <形式>個人面接 <内容>志願理由書等に記入した内容について <内容>当日試験を出題	作文 (小論文)	作文 (小論文)	作文 (小論文)
18	長野工業 (Nagano Seisaku)	普通科	1 10	基礎工学（機械・電気）または基礎の基礎知識・技術の学習に意欲・関心を持ち、かつ次のいずれかの条件も満たす者 ①原則として、1年間の就労経験を有する。 ②入学後、仕事と勉学を両立したい、	<時間>10分程度 <形式>個人面接 <内容>志願理由書等に記入された内容を中心聞く。	<時間>30分 <形式>個人面接 <内容>志願理由書等に記入された内容を中心聞く。	<時間>30分 <形式>個人面接 <内容>志願理由書等を中心聞く。	作文 (小論文)	作文 (小論文)	作文 (小論文)
22	笛ノ井普通科		1					志願理由書・中学時代における諸活動・学習の状況・将来の希望などについて 自己PR	志願理由書・中学時代における諸活動・学習の状況・将来の希望などについて 自己PR	志願理由書・中学時代における諸活動・学習の状況・将来の希望などについて 自己PR
28	上田千曲工業機械		1					志願の動機、これまでの生活を中心とした個人面接（10分程度） 所定の志願理由書等に記入して提出する。	志願の動機、これまでの生活を中心とした個人面接（10分程度） 所定の志願理由書等を本校に提出する。	志願の動機・中学時代における諸活動・学習の状況・将来の希望などについて 自己PR
29	上田普通科		1 50	向上心と意欲をもって、まさに学習活動に取り組むことをめざす者、農業や学習に積極的に取り組む姿勢のある者、他者の意見や気持ちを尊重し、配慮ができる者ができる以上上の①②③をすべて満たす者	<時間>用意した志願理由書等に記入して提出する。 ②農業の進路設計をめざす者、農業や学習に積極的に取り組む姿勢のある者、他者の意見や気持ちを尊重し、配慮ができる者ができる以上上の①②③をすべて満たす者	<時間>用意した志願理由書等に記入して提出する。 ①志願理由書等を中心とした個人面接をする。 ②志願動機 ③中学校生活 ④将来の抱負 ⑤将来の進路希望について	<時間>用意した志願理由書等に記入して提出する。 ①志願理由書等を中心とした個人面接をする。 ②志願動機 ③中学校生活 ④将来の抱負 ⑤将来の進路希望について	作文 (小論文)	作文 (小論文)	作文 (小論文)
36	小諸商業高農	商業科	1					志願動機、学生会員等について質問<個人面接10分程度> 志願動機の生活に対する決意を記述する。 ①志願動機 ②中学校生活 ③将来の抱負 ④将来の進路希望について	志願動機、学生会員等について質問<個人面接10分程度> 志願動機の生活に対する決意を記述する。 ①志願動機 ②中学校生活 ③将来の抱負 ④将来の進路希望について	志願動機、学生会員等について質問<個人面接10分程度> 志願動機の生活に対する決意を記述する。 ①志願動機 ②中学校生活 ③将来の抱負 ④将来の進路希望について

番号	高校名	学科	募集枠 1枠%	募集の観点	前期選抜（自己推薦型選抜）		後期選抜（一般選抜）		母弱類 作文 (小論文)
					志願理由書 (1回提出)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (1回提出)	
42	野沢南普通	1		原則として、次の①・②の両方にあて はまる者 ①出願時に社会人として1年以上の就業経験を有し、現在の職場において継続して勤務が可能な者 ②規則正直な心や社会的常識を備えて、学校生活において良い人間関係を保つことができる者	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将来的な抱負、中学校卒業後の生活について記入する。	50分、提出された志願理由書について記入した内容について質問する。	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将来的な抱負、中学校卒業後の生活について記入する。	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将来的な抱負、中学校卒業後の生活について記入する。	《作文》当日掲示するテーマについて記述する。 400字～600字以内
47	諫訪女葉普通	1	25	諫訪女葉普通において、成績が常に正直で、規則正直な心や社会的常識を備えて、学校生活において良い人間関係を保つことができる者	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将来的な抱負、中学校卒業後の生活について記入する。	50分、提出された志願理由書について記入した内容について質問する。	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将来的な抱負、中学校卒業後の生活について記入する。	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将来的な抱負、中学校卒業後の生活について記入する。	《作文》当日掲示するテーマについて記述する。 400字～600字以内
60	赤穂普通	1					①本校定時制を希望した理由 ②高校生活への抱負 ③将来的の希望等 (自己PRを含む)	①個人面接20分程度 ②志願願望機や学習意欲について質問する。 ③学校生活への姿勢について等志願理由書を中心に質問する。	《作文》当日掲示するテーマについて記述する。 400字～600字以内
66	飯田OIDE長崎高等学校	普通	2				志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将来的な抱負、中学校卒業後の生活について本校選考における活動、日常生活、学習、生徒の状況について記入する。	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将来的な抱負、中学校卒業後の生活について本校選考における活動、日常生活、学習、生徒の状況について記入する。	《作文》当日掲示するテーマについて記述する。 400字～600字以内
72	木曾峰普通	1	20	基礎学力を確かなものにじながら、個性を伸ばし、コミュニケーション能力を高め、他のいいそれからに当たる何を、入学したいと希望し、次の一歩を踏み出したいと希望する者	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将来的な抱負、中学校卒業後の生活についての、複数面接室による個人面接。	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将来的な抱負、中学校卒業後の生活についての、複数面接室による個人面接。	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将来的な抱負、中学校卒業後の生活についての、複数面接室による個人面接。	《作文》当日掲示するテーマについて記述する。 400字～600字以内	
86	池田工業普通	1	20	他者の意見や気持ちはに配慮できる者で、どちらかがどちらかに当たる何を、入学したいと希望する者	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将来的な抱負、中学校卒業後の生活について記入する。	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将未来的な抱負、中学校卒業後の生活について記入する。	志願願望、入学後の抱負、将来の希望、将未来的な抱負、中学校卒業後の生活について記入する。	《作文》当日掲示するテーマについて記述する。 400字～600字以内	

*飯田OIDE長崎高等学校については、令和4年度から普通科、工業科を普通科（「伝統科」）に変更する。募集学年数は令和3年度のものであり、令和4年度のものは今後決定する予定。

なお、定期課程はこの他に追加募集を行なっています。

令和4年度 長野県公立高等学校入学者前期選抜における評価方法一覧

(はじめに) 前期選抜においては、調査書と面接に加えて、各高等学校が指定した選抜資料を総合的に評価して合否の判定が行われます。ただし、各校が事前に示した「募集の概要」により、特定の資料を重視することがあるため、おおよその比重および評価方法を総合的項目について、各校ごとの一覧表にまとめました。

(表の見方) 1 「観点別」欄は同一学科において「募集の観点」で示した区分や受検の型等は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したもの

ではなく、合計して合否を判定する場合は、備考欄において解説しています。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判断する場合は、それぞれの資料においてどの程度重視する場合に重視する項目を表しています。

3 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」欄はすべての資料においては、「項目等」欄に表記しています。
4 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」欄を判定資料としますが、特に重視する項目については、「項目等」欄に表記します。

5 事前に提出された「志願理由書」の記載内容についても、調査書及び面接の参考にします。
6 「調査書」の学習成績における評定欄には目安として示しています。

※ 令和4年度入学者選抜において、前項選抜を実施していません。

1 全日制課程 【第1通学区（北信地区）】

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(論述)	実技検査	備考
3 坂	普通	自然科学研究 人文科学研究	項目等	比重	各教科の学習の成績、特別活動の志望動機 ならず者等を中心とした出発点を考慮して選抜資料とする。	80 20	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 態度		
				比重	各教科の学習の成績(特に国語、社会、数学、理科、英語)を中心とした出発点を考慮して選抜資料とする。	70	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度	20	—
				比重	各教科の学習の成績(3年次の成績にないことが望ましい)、特別活動の志望動機 ならず者等を中心とした出発点を考慮して選抜資料とする。	50	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度	—	50 実技検査を重視しながら競技実績を加味し、総合的に判断する。 優秀な人員はスキヤーが半数程度、野球・剣道・陸上競技が半数程度。
4 下高井戸林農業 地域創造実践	普通	スポーツ科学	項目等	比重	具体的な生活・学習状況、専門性・ 特別活動を重視する。3作次の学習成績に1がないことが望ましい。	80 20	志望動機 意欲・意欲 態度	—	—
				比重	学習成績 具体的な生活習慣 特別活動等の記録	70	志望動機 意欲・意欲 自己PR、将来の進路希望 特別活動等 態度、身だしなみ	20 10	理解力、表現力
5 中野立志館	総合	普通	項目等	比重	学習成績、文化的・体育的活動などの実績、出版の記録等を重視	70	志望動機 学習成績の確認、活動実績 (個別性、内容)	30	—
7 中野西	普通	普通	項目等	比重					

番号	高校名	学科	観点別評価方法	調査書		面接	作文(小論文)	実技検査	備考	
				比重	項目等					
9	須坂東	普通道		80	志望動機 志願態度 表現力	志望動機 志願態度 表現力	-	-		
11	須坂創成	農業 食品科学 環境造園 工業創造工学 商業 商業	比貢	70	「3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 ・基本的な生活習慣を重視する。 ・中学校時代の学習活動、社会体験、生徒会活動、部活動などを評価する。 ・若な実績を評価する。」	志望動機 入試後の抱負 将来の希望 中学校時代の活動などについて	-	-		
12	北都	普通道		50	各教科の学習の記録 出欠の記録 行動の記録 総合所見	本校に対する理解 志願理由 学習に対する意欲 集団生活における協調性や規範意識	50	-	調査書を端軸、面接の実施結果を横軸とした相関図の中で選択する。	
15	長野西	国際教養		45	学習成績を重視 英語は得意 特別活動及び資格取得も考慮 参考	志望動機 志願態度 表現力、聞く力、話す力 (読み力、書く力)	10	45	-	
16	長野商業	商業会計	① 項目等	80	学習成績 特別活動・特別活動及び資格取得も考慮	志望動機 抱負・意欲	20	-	学習成績重視	
17	長野東	普通道	② 項目等	50	学習成績 基本的生活習慣 部活動・生徒会等実績	志望動機 抱負・意欲	50	-	部活動・生徒会等実績重視	
			① 項目等	70	学習成績 出欠等の状況	志望動機 実績	15	-		
			② 項目等	70	学習成績 本校にある部活動の実績、生徒会活動の実績	志望動機 実績	15	-	調査書、面接、作文により総合的に判断する。	
18	長野工業	工業 商業 土木工学 土木工学 商業	比重 項目等	80	学習成績(3年次の学習成績に1がないことが望ましい) 部活動(学校外の活動も評価) 生徒会活動	志望動機 意欲 態度 部活動実績 生徒会活動実績	20	-		

番号	高校名	学科	顧点別評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
91	長野市中学校	普通	比重 項目等	50 基本的生活及び学習状況を重視	50 志望動機 意欲 態度 適性	—	—	総合的に判断する。
92	篠ノ井厚岸校	普通	比重 項目等	50 基本的生活状況及び学習状況を重視	50 志望動機 意欲 態度 社会性	—	—	総合的に判断する。
93	市立長野	総合	比重 項目等	60 各教科の学習の記録 出欠・健康の記録 特別活動の記録 総合所見 等	10 意欲 態度 理解力 表現力 興味・関心 等	30 各顧目における能力・適性	—	調査書、面接、実技検査を総合的に判断する。
21	長野南	普通	比重 項目等	75 基本的生活習慣及び学習成績。 (評定1がないことが望ましい。 中学生時代の部活動・生徒会活動等 の経験)	15 意欲 態度 理解力・表現力 協調性	10 表現力・ 思考力・論理性 協調性	—	学習成績重視
23	更級農業	農業	比重 項目等	70 調査書の内容を総合的に評価す る。 評定がないことが望ましい。	15 意欲 態度 理解力・社会性 協調性	10 表現力・ 思考力・論理性 協調性	—	常活動・生徒会活動等重視
24	松代	商業	比重 項目等	80 学習成績、学習意欲おより特別活動 の実績や意欲を重視し、記載等 がないことが望ましい。	20 意欲 態度 理解力・表現力 協調性	—	—	—
			比重 項目等	80 学習成績、学習意欲おより特別活動 の実績や意欲を重視し、記載等 がないことが望ましい。	20 意欲 態度 理解力・表現力 協調性	—	—	—

番号	高校名	学科	観点別評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
25	尾代	理数	比重 会員の記録 総合所見 項目等	80 志望動機 ・志望動機 ・入学者への関心	20 志望動機 内容について ・志望動機 ・入学者への関心	-	-	-
26	尾代	南	普通 家庭 ライフ デザイン	比 重 项目的な生活及び学習状況を直視す る次の条件を満たすことが望まし い。 ・学習成績の評定に「1」 がないこと ・欠席が少ないこと	50 志望動機 意欲 抱負 態度	50 志望動機 意欲 抱負 態度	-	-
27	坂城	普	通 家庭 ライフ デザイン	比 重 项目的な生活及び学習状況を直視す る次の条件を満たすことが望まし い。 ・学習成績の評定に「1」 がないこと ・欠席が少ないこと	60 志望動機 意欲 抱負 態度	40 志望動機 意欲 抱負 態度 表現力	-	調査書、面接により総合的に判断する。

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学科	顧点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
28	上田千曲	全学科共通	比重	70	数学、理科、技術家庭の成績を重視する。	30	—	—	—
		メカニカル工	項目等	—	＜全学科共通＞ ・学習成績を重視し、 3年次の学習成績が望ましい。 ・具体的な生活習慣を重視し、特に定期成績を重視する。	—	—	—	—
		工業電気	項目等	—	「1」がないことや成績を重視する。	—	—	—	—
		処理	項目等	—	数学、理科、技術家庭の成績を重視する。	—	—	—	—
		商業簿記	項目等	—	数学、理科、技術家庭の成績を重視する。	—	—	—	—
		家庭	項目等	—	数学、理科、技術家庭の成績を重視する。	—	—	—	—
30	上田染谷丘	国際教養	比重	50	志願理由書の記述に重き、本校の志願の観点に沿った人物であるか総合的に判断	50	英語を駆使する力・論理的に表現する力	相関図を使用する 面接・実技検査の結果と開始書を同時に評価	—
32	丸子修学館	総合	比重	70	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる評評取等を総合して選抜する。	15	—	—	—
34	学科	普通	比重	50	志願の生活習慣及び各種状況を重視する。	50	—	—	—
36	小諸商業会計システム	商業会計	比重	60	志願の生活習慣と学科状況を重視（3年次の学科成績において1がないことが望ましい）。 特別活動の実績	40	—	志願の実績 生徒会・自治会等の実績 目的意識 志願の実績	—

番号	高校名	学科	観点別評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
37	小野	普通	比貢 項目等	1 基本的生活習慣 2 学習成績はすべての教科において評定3以上が望ましい。 3 以下の知識（またはそれに対応する成績、活動）以上が望ましい。 生徒会活動では会長・副会長・委員長・委員で、部活動では3年間毎年2種、自主活動では英検準2級、児童2級およびその他それに相当するもの	85	15	—	—
			比重 項目等	基本的生活習慣 基礎学力 音楽の評定については5が望ましい。	45	5	志望理由 意欲 態度	志望理由 意欲 態度
			比重 項目等	基本的生活習慣 基礎学力 音楽の評定については4か5が望ましい。	70	5	志望理由 意欲 態度	志望理由 意欲 態度
38	横井沢	普通	比貢 項目等	基本的生活習慣 学習成績（特に3年次の学習成績において1がないことが望ましい）	60	40	志望動機・意欲 高校生活への適性 理解力・表現力 態度・身だしなみ	志望動機・意欲 高校生活への適性 理解力・表現力 態度・身だしなみ
			比重 項目等	基本的生活習慣 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが望ましい。	70	30	志望動機 意欲 態度 探求心 適性	志望動機 意欲 態度 探求心 適性
			比重 項目等	基礎的生活習慣 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが望ましい。	70	30	志望動機 意欲 態度 探求心 適性	志望動機 意欲 態度 探求心 適性
39	佐久平総合技術	農業 生物学 生物多様性 食文化研究 機械システム 電気情報	比重 項目等	基礎的生活習慣、学習状況、部活動、特別活動等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが望ましい。	—	—	—	—
			比重 項目等	基礎的生活習慣、学習状況、部活動、特別活動等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが望ましい。	70	30	志望動機 意欲 態度 探求心 適性	志望動機 意欲 態度 探求心 適性

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
41	野沢北	理数	項目等	比喩	80 3年次学習成績において、次の条件をともに満たしていることが望ましい。 (1) 国語・数学・英語の3教科の満足度が4以上で、そのうち少なくとも1教科が5であること。 (2) 全教科の満足度に1および2がないこと。	志望理由 意欲 抱負 自己PR 態度等	20	—	—
44	小海	普通	項目等	比喩	70 記述評点を総合的に判断する。 3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい。	志望動機・意欲 基本的生活習慣 表現力・表現力 志願理由等の自己PR	30	—	—

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学科	観点別評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
45	富士見	普通	比重 項目等	70 基本的生活習慣及び学習状況を重視	30 志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する。	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。
46	茅野	普通	比重 項目等	70 基本的生活習慣及び学習状況を重視	30 志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する。	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。
47	諫訪実業	商業	比重 項目等	60 「基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視定に1のないことが望ましい。	40 志望動機 意欲 活動実績 関心・理解力 態度	—	—	調査書の学習成績を範囲、面接の実施結果を横側とした相関図を作成する。面接内容を考慮し選抜する。
50	下諱訪向陽	普通	比重 △ 項目等	80 「基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視定に1のないことが望ましい。	20 明確な志望動機 意欲・態度 中学校生活の状況 等	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。
51	岡谷東	普通	比重 △ 項目等	70 3年次の学習成績は、1および2 が少ないことが望ましい。 △教科(国語・社会・数学・理科) △教科(国語)のうち、3教科は4以上(あること)が望ましい。	30 表現力、意欲、態度	—	—	調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。
				70 B 項目等	30 中学校での状況 (志願理由書をもとに) 表現力、意欲、態度	—	—	調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。
				70 A 項目等	30 中学校での状況 (志願理由書をもとに) 表現力、意欲、態度	—	—	調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。
				70 A 項目等	30 中学校での状況 (志願理由書をもとに) 表現力、意欲、態度	—	—	調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。
				70 A 項目等	30 志願理由書 生徒会・部活動実績 意欲 理解力	—	—	調査書、面接により総合的に判断し、選抜する。

番号	高校名	学科	細点別評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
53	岡谷工業	機械電気環境化学 電子機械情報技術	比重 項目等	80 3年次の学校成績に1がないこと が望ましい。 3年次の数学・理科・英語の学習成績が3以上であることが望ましい。	20 志望動機・表現力・意欲・態度・適性等	-	-	-
			比重 項目等	80 3年次の学校成績に1がないこと が望ましい。 運動実績は、例会出場以上 (またはそれに伴う実績・活動)が望ましい。	20 志望動機・表現力・意欲・態度・適性等	-	-	-
54	辰野	普通商業	比重 項目等	80 学習成績と活動実績(①～④)を総合的に判断する。 3年次の学校成績に1がないこと が望ましい。	20 志望動機 学習意欲 活動実績 態度	-	-	-
			比重 項目等	80 3年次の学校成績に満足1がないこと が望ましい。	20 志望動機 学習意欲 活動実績 態度	-	-	-
56	上伊那農業	生物生産 生命探求 アグリデザイン コンサル	比重 項目等	80 3年次の学校成績に満足1がないこと が望ましい。 特別活動等への取り組み や実績	20 志望動機 中学生の生活や学習状況 農業や地元に接する販売・販心 高校入試、就活、地域活動などへの意欲・ 適性・リーダーシップ等	-	-	-
			比重 項目等	60 3年次の学校成績に1がないこと が望ましい。	40 志望動機 意欲 態度	-	-	-
57	高遠	普通商業	比重 項目等	70 内面・社会・数学・理科・英語の 5教科の評定値を重視 数学・理科を特に重視	10 志望動機 意欲 態度 表現力 思考力 問題解決力 忍耐力 倫理性 感受性	20	-	調査書の学習成績を軸軸と した相関図の中で総合的に選択する。
58	伊那北	理数	比重 項目等	80 基本的生活・学習成績を重視	志望動機 意欲 態度 自己PR	-	-	優れた活動実績には配慮する。
60	赤穂	商業	比重 項目等	80 基本的生活・学習成績を重視	志望動機 意欲 態度 自己PR	-	-	-

番号	高校名	学科	観点別評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
61	驹ヶ根工業高等専門学校	機械	比	70	30	—	—	—
		電気 情報技術	項目等	学習成績、課外活動、特別活動、姿勢・態度等に加え、形水浴的生舌習得を含め総合的に評価する。 3年次の学習目標に満足1がない ことが望ましい。	志望動機 意欲、自己PR 態度、才覚などみ	—	—	—
62	松川普通科		比	70	30	—	—	—
			項目等	基本的生活習慣 学習状況、特別活動状況 出席状況	志望動機 意欲、態度、身だしなみ 自己PR	—	—	—
63	飯田理科数		比	75	25	—	—	—
			項目等	学習成績を重視 学習状況 出席状況	志望動機 意欲・関心 探究心（理数分野に関する） 社会性 理解力 表現力	—	—	—
64	飯田風越国際教養科		比	70	30	—	—	—
			項目等	学習成績、特に国語・社会・英語の3教科の満足度を重視する。 英語検定等の資格も評価する。	志望動機 意欲 英語による基礎的なコミュニケーション能力	—	—	—

番号	高 校 名	学 科	観点別 評価方法	調査書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
		機械工学	比重	学習の記録 項目等	70 志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力 等 学科への適性 等	30	—	—
		電子機械工学	比重	学習の記録 出次の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見 等	70	志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力 等 学科への適性 等	30	—
		電気電子工学	比重	学習の記録 出次の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	70	志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力 等 学科への適性 等	30	—
66	坂田IDE長崎	社会実習工学	比重	学習の記録 出次の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	70	志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力 等 学科への適性 等	30	—
		建築工学	比重	学習の記録 出次の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	70	志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力 等 学科への適性 等	30	—
		商業 業務	比重	学習の記録 出次の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	70	志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力 等 学科への適性 等	30	—
		商業 業務	比重	学習の記録 出次の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	70	志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力 等 学科への適性 等	30	—
		農業機械	比重	学習成績 生徒会、芦活動、校外活動等の活動実績 運動と成長 出欠席	70	志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力 等 学科への適性 等	30	—
67	下伊那農業高校	園芸クリエイト 食品化学 アグリサービス	比重	学習成績を重視 項目等	75	志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力 等	25	—
68	阿智 高	普通	比重	学習成績、部活動等の活動実績 出欠席の状況	60	志願動機 興味・関心 意欲 態度 表現力 等	40	志願動機にせがれだ内容を中心に 15分程度の面接 (志望動機、生徒会・協議会の運営希望等) など、3年次との学習成績に1がな いことが望ましい。
69	阿南 高	普通	比重	学習成績、総合所見 等	60	志願動機 興味・関心 意欲 態度 表現力 等	40	—

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学科	観点別評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実験室	備考
70	新南総合	総合	比重 項目等	70 各教科の学習の意欲、出欠・勤続 の記録、特別活動・行動の記録、 総合所見	15 志望動機 意欲・態度 理解・創造力 表現力	15 意欲・主体性 表現力	—	—
71	農業森林環境	農業	比重 項目等	70 ・基本的生活習慣（国語、数学、英語、理科、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績や貢献	20 志望動機 意欲・態度 表現力	10 テーマに沿って記述されているか	—	—
72	木曽青峰	工業インテリア	比重 項目等	70 ・基本的生活習慣（国語、数学、英語、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成績や貢献	20 志望動機 意欲・態度 表現力	10 テーマに沿って記述されているか	—	—
73	鳳凰志学館	総合	比重 ① ② 項目等	80 中学校での学習成績（国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する） 「各教科の学習の意欲」を重視し、総合的に評価する。 ② 項目等	10 志望動機 意欲・態度 表現力	10 理解力 表現力	—	—

番号	高校名	学科	観点別評価方法	審査	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
74	川普道		比重 項目等	70 各教科の学習の記録（3年次の学習成績に1がないことが買ましい。）を中心に基準暫定評価等を総合的に評価する。	20 志望動機 高校入学後の抱負 意欲 態度	10 恣意力 思考力 表現力	—	
75	川普道		比重 項目等	50 基本的生活状況・特別活動・校外活動の状況や内容	25 志望動機 意欲 態度	25 興味・関心 思考力 表現力	—	
76	松本工業 電子工業	機械 電気	比重 項目等	70 学習成績を重視する。また、スタンディア活動などを評価する。	30 志望動機 興味関心 意欲 理解力 表現力	—	—	
77	松木ヶ丘 自然探求		比重 項目等	50 各教科の学習の記録（特に国語、数学、理科、英語を中心とする。）を中心とし、他の教科等を総合的に評価する。	10 志望動機 意欲・態度 自然科学、人文社会科学などに対する興味・関心 表現力	40 課題的思考力 批判的思考力 表現力 等	—	
82	明科	普通	比重 項目等	50 以下の項目を重視する。 ①各教科の学習の記録（3年次の学習成績に1がないことが買ましい。） ②精神への取り組み ③生活のきまりの遵守 ④出席状況	30 志望動機・意欲の強さを見る。	20 「個人面接」 「高校入学後の意欲等を見る。」	—	調査表、個人面接、および作文の結果を総合的に判断して選抜する。
84	南安農業 農業クリエイト	クリーン サイエンス	比重 項目等	70 学習成績・特別活動・出欠状況を総合的に評価する。	30 志望動機 意欲 資質及び適性	—	調査書へは、中学校時代の諸活動における調査な実績を詳細に記載ください。	
85	鹿高商業 商業	商業 情報 マネジメント 生物工学	比重 項目等	80 3年次の学習成績に1がないことが買ましい。 学習活動・特別活動・出欠状況等を総合的に評価する。	20 志望動機 意欲 理解力・表現力	—		

番号	高校名	学科	観点別評価方法	調査書		面接	作文	文部省式	実技検査	備考
				比貢	70					
86	池田工業	機械・電気工学	項目等	出欠の記録、会場の記録、行動の記録、特別活動、部活動の状況等を総合的に評価する。 3年次成績に1がないことが望ましい。	30	30	-	-	-	-
87	大町岳陽	普通	比貢	中学校での生徒会活動、部活動において豊かな情感を評価する。 学習の意欲、専門技術の意欲、総合所見を中心的に判断する。	10	10	-	-	-	-
		研究	比貢	中学校3年次の学習成績を重視する。 国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する。	90	10	-	-	-	-
		普通	比貢	各教科の学習成績（3年前、評定1がないことが望ましい。） 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容等	80	20	-	-	-	-
89	白馬	国際観光	比貢	各教科の学習成績 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容等	70	30	-	-	-	-

2 定時制課程

番号	高校名	学年	学科	観点別評価方法	調査項目	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
5	中野立志館	普通	普通	比重	30 項目等	志望動機 志望意欲 学習意欲 協調性 表現力 態度	40 入学後の抱負 本校への関心	30 —	
14	長野工業	普通	普通	比重	20 項目等	志望動機 志望意欲 理解力・表現力	40 入学後の抱負 本校への関心 等	40 —	
16	長野商業	普通	普通	比重	20 項目等	志望の動機 志望意欲 出位制の理解 態度 将来の希望	50 内容の明白さと明確さ 表題・表現の的確さ 字数	30 —	
18	長野工業	工業	基礎工学	比重	20 項目等	志望動機 志望意欲 態度 表現力	40 理解力 表現力 字数	40 —	
29	上田	普通	普通	比重	25 項目等	学年に対する態度を重視し、内容 を総合的に評価する。	45 地盤力 表現力	30 —	
47	諏訪女業	普通	普通	比重	25 項目等	基本的生活及び基礎学力を重視 態度 表現力 成績状況	50 —	25 —	中学校の指導要領は保有期間を過ぎている等の理由によ り、調査終了の発行が不可能な場合には、比肩について 別途考慮する。
72	木曽高峰	普通	普通	比重	40 項目等	調査書の内容を総合的に評価す る。	60 —	— —	
86	池田工業	普通	普通	比重	20 項目等	行動の記録及び経験等を重視 する。	50 志望動機 志望意欲 態度	30 自己表現力 論理性	

3 定時制課程（多部制・単位制）

番号	高校名	部・科	観点別評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
33	東御清翔	普通	比重 項目等	40 志本的な社会性や観察意識、学習の状況等を総合的に評価する。	40 志望動機 意欲 思考力 表現力	20 意欲 理解性 思考力 表現力	-	
55	姫輪進徳	普通	比重 項目等	40 志望動機 意欲 思考力 表現力	40 志望動機 意欲 思考力 表現力	20 意欲 理解性 思考力 表現力	-	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
	工業	午前・普通	比重 項目等	40 行動の記録及び総合所見等を重視する	40 志望動機 意欲 思考力 表現力	20 意欲 理解性 思考力 表現力	-	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
81	松本筑摩	午後・普通	比重 項目等	30 行動の記録及び総合所見等を重視する	40 志望動機 意欲 思考力 表現力	30 意欲 理解性 思考力 表現力	-	
		夜間・普通	比重 項目等	20 行動の記録及び総合所見等を重視する	50 志望動機 意欲 思考力 協調性 公共心 仕事に対する考え方	30 表現力 意欲 思考力	-	