

学校教育アンケートの結果をお知らせします ~ ご協力ありがとうございました ~

本校では毎年、本年度の学校運営の成果や課題を検証し、改善の方向を明らかにすることを目的に、学校自己評価を行っています。ご協力いただいた「保護者アンケート」の結果がまとまりましたので、学校だよりを通して報告させていただきます。



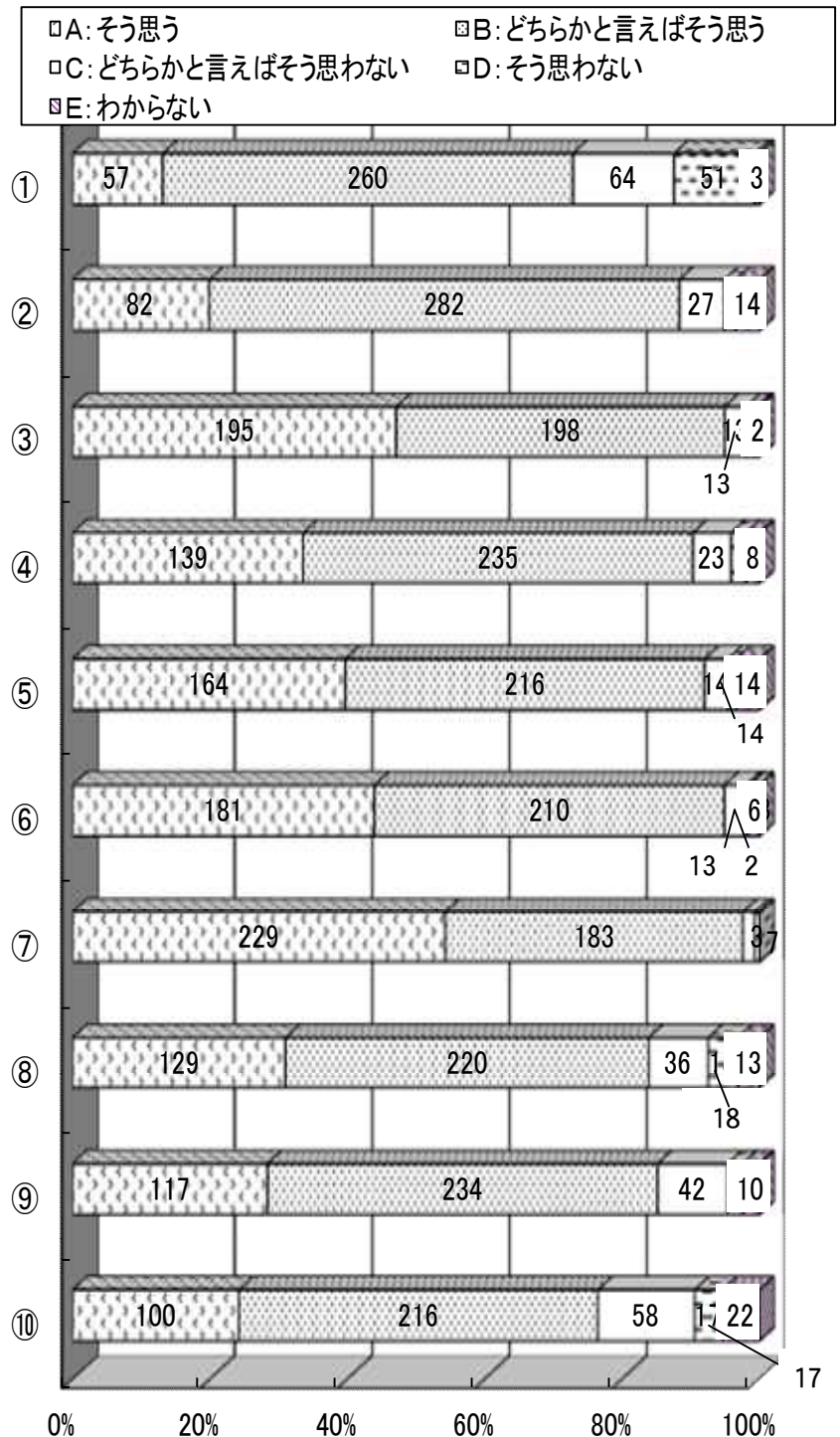
■ 保護者アンケートの結果 ■

児童数 447 名中、415 名の回答が寄せられました。心より感謝申し上げます。

アンケート項目

- ① 子どもたちは学校や地域であいさつができています **【明るいあいさつ】**
- ② 子どもたちは、だれとでも仲良く交流している **【友達交流】**
- ③ 子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしている **【楽しい学校】**
- ④ 教師は子どもたち一人ひとりの基礎・基本を身につけるために、授業の工夫や個に応じた指導を行っている **【分かる授業】**
- ⑤ 地域に開かれた学校を目指し、地域の特色や地域の人と関わった学習活動をしている **【地域学習】**
- ⑥ 参観日や学校公開等で、保護者や地域の方々に学校教育について理解してもらおうとしている **【開かれた学校】**
- ⑦ 学校便り、学年便り、ホームページ等で、地域の方に学校の実践について知らせている **【情報発信】**
- ⑧ 登下校の安全確保や不審者について適切な手だてをうっている **【安全対策】**
- ⑨ 子どもたちの教育活動に支障がないよう、学校の施設整備がされている **【学校環境】**
- ⑩ 子どものことで悩んだり困ったりしたとき、学校へ相談に行きやすい **【教育相談】**

数値は% 回収率: 93%



- ① **明るいあいさつ**：児童会や6年生があいさつ運動に取り組んできました。また、街頭指導で保護者の皆様や安全ボランティアの方々が子どもたちに積極的にあいさつをいただいていることに感謝です。あいさつは、できている子とできていない子がいますが、個人の問題とせず、どの子も進んで気持ちのよいあいさつができるように指導していきたいと考えています。職員も学校の内外を問わず、進んで挨拶するよう心掛けていきます。
- ② **友達交流** ③ **楽しい学校**：楽しく学校生活を送っている様子が伺えます。しかし、そうではないと感じている保護者がいることを大切に受け止め、子どもたちの交友関係や学校生活の様子を見つめなおし、必要な指導・支援をしていきます。
- ④ **分かる授業**：肯定的な評価をいただいておりますが、「どちらかと言えばそう思わない」「そう思わない」という回答もあります。全ての児童が自分の力を十分に発揮し、安心して学ぶことができるために、授業のユニバーサル化を進めていきます。教室環境を整え、ねらいのはっきりした授業展開や学んだことがよくわかる板書など工夫していきます。
- ⑤ **地域学習**：今年度も「参観日」「クラブ活動」「屋代の時間（総合）」などで、地域の方々に大変お世話になり、学習を進めることができました。2・3年生の屋代の時間には、屋代を語る会や公民館の先生方に屋代に伝わる民話や屋代かるたのお話をいただきました。職員研修では、旧本館の歴史について学ぶ機会をもちました。これからも、教師自ら地域に足を運び、学んでいく研修を大切にしていきます。
- ⑥ **開かれた学校** ⑦ **情報発信**：学校便り、学年便り、ホームページなどで学校の様子を知っていただく機会を増やすよう努力しています。高い評価をいただいております。
- ⑧ **安全対策**：集団登校・自由登校について、それぞれ希望意見がありました。今後も集団登校と自由登校のそれぞれの良さを大切に考え、「自分の命は自分で守る」ために両方を取り入れていきます。災害時の連絡、不審者や野生動物情報については、PTAメールで連絡をいたします（大きな災害時は通信不能も考えられます）。状況によっては学校での引き渡しや職員が付き添っての集団下校等の方法をとります。子どもたちの登下校を見守っていただいている地域ボランティア（「見守り隊」「おさんぽ隊」）の数が年々減ってきています。引き受けていただける方がおりましたら、学校まで連絡をお願いします。
- ⑨ **学校環境**：今年度は体育館天井板の落下防止工事がありました。照明がLEDに変わりとっても明るい体育館になりました。旧通用門の門柱の移設、校舎南側通路の砂利の敷き詰め、桜の木など高木の伐採などの整備も行いました。PTA作業では校舎施設の清掃整備をしていただき大変感謝しております。アンケートには、いくつかの要望がありましたので、市へお願いしてい参ります。
- ⑩ **教育相談**：「どちらかと言えばそう思わない」「そう思わない」の計が18%あり、保護者が相談などのために気軽に学校に赴くことは、必ずしも容易なことではないという実態が伺えます。屋代小学校では、担任だけでなく、学校全体で子どもの支援をしています。保護者の希望に応じて支援会議も行っています。お気軽に、担任や特別支援教育コーディネーター（前田）、養護教諭、教頭、校長にご相談ください。なお、校長室は「みんなの心の110番」、保健室は「スクールセクハラ・心の相談窓口」になっています。