

「全国学力・学習状況調査」結果について

4月に6年生を対象に全国学力・学習状況調査が実施され、その調査結果が千曲市報（11月号）で公表されました。本校でも調査結果を分析し、成果と課題を明らかにして、これからの学習指導に役立てていきます。今後さらに学力向上の取り組みを進めるために、家庭との連携は欠かせません。成果と課題を保護者の皆様と共有していかれるよう、本校の全国学力・学習状況調査の結果についてご報告いたします。

(1) 教科に関する調査結果の概要（平均正答率と考察）

調査内容	学 習 指 導 要 領 の 領 域
国語 A 知識に関する問題	○全国・長野県の平均を上回りました。 ①「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は、相当数の児童ができています。②「話すこと・書くこと」は多くの児童ができていますが課題があります。③「読むこと」は50%を上回っていますが課題があります。
国語 B 活用に関する問題	○全国・長野県の平均を上回りました。 ①「書くこと」「読むこと」は多くの児童ができていますが課題があります。
算数 A 知識に関する問題	○全国・長野県の平均を上回りました。 ①「数量関係」は大多数の児童ができています。②「数と計算」は相当数の児童ができています。③「量と測定」「図形」は、多くの児童ができていますが課題があります。
算数 B 活用に関する問題	○全国・長野県の平均を上回りました。 ①「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」、いずれも50%を上回っていますが課題があります。
理 科	○全国・長野県の平均を上回りました。 ①「エネルギー」「生命」「地球」は多くの児童ができていますが課題があります。②「物質」は50%を上回っていますが課題があります。

【国語】

- ①無解答の割合は低かったが、「浴びる」を書きまちがえている割合が県・全国平均と同じくらいの値でした。訓読みの漢字練習に力を入れていくことが必要と思われます。
- ②コラムの中で筆者が引用している言葉を書き出すことが低かったです。引用は「」で囲むことは知っていましたが、文脈に従って判断することはできていませんでした。
- ③平均より正答の割合は高かったが、「取材した内容を考え、まとめて書くこと」ができていませんでした。表現を工夫し、目的に応じた文章を書く学習を進めたいと思います。

【算数】

- ①180度より大きい角について判断できていましたが、分度器の目盛りを読み、180度より大きい角を測ることをまちがえていました。前の問題との関連を考えず、どのよ

うに解答するのか問題文を読まない傾向が見られました。

- ② 20%増量した商品の内容量が480mlである場合に増量前の内容量を求める問題で、これも問題文をよく読まず、答える量を間違えている割合が高かったです。問題文を正確に読み取る力をつける必要があります。「何を答えればいいのか」を的確につかむ練習をしていきます。
- ③ 日常生活で概数を使って考える機会が少なく、目標に達するにはおよそどのくらい必要か見積もる問題ができませんでした。

【理科】

- ① 植物の養分についてはよく分かっていましたが、メダカと人間が同じように他の生物から養分を取り入れて生きていることを判断する問題の正答率が低かったです。
- ② 顕微鏡の適切な操作方法の理解が不十分でした。個別の実験や観察に力を入れたいです。
- ③ 水の温度と砂糖が溶ける量の関係のグラフを読み取ることが低かったです。グラフをもとに考察する学習に力を入れたいです。

(2) 生活習慣や学習習慣に関する調査結果の概要 () はH26年度

	質 問	「はい」の割合(%)	全国・県との比較
生活習慣・余暇利用	朝食を毎日食べていますか	98.6 (93.1)	全国・県とも上回る
	平日に2時間以上テレビゲームをしていますか	23.5 (23.6) 3時間以上 12.6	全国を下回り、県と同程度
	平日に2時間以上テレビやビデオ DVD を見えていますか	57.8 (54.2) 3時間以上 43.4	全国・県と同程度
	平日に30分以上読書をしていますか	31.3 (52.7)	全国・県とも大きく下回る
	地域の行事に参加していますか	60.9 (56.9)	全国を上回り、県を下回る
学習習慣	学校の宿題をしていますか	92.2 (87.5)	全国・県ともに上回る
	平日に1時間以上家庭学習をしていますか	64.3 (88.9)	全国・県を上回る
	学校の授業の復習をしていますか	43.7 (23.6)	全国・県を下回る

□成果と課題

- ① 生活の基本（朝食、決まった時刻に就寝・起床する）はしっかりと定着しています。
- ② 携帯ゲームをしたりテレビ・ビデオ・DVD・ユーチューブを見たりする時間が多い現状がうかがえます。ノーゲームデー・ノーTVデーなどに取り組み、子どもと話す時間や読書の時間がさらにとれようをお願いします。
- ③ 学習時間については、平日・土日とも良い結果となっていますが、個人差が大きいです。屋代小学校の家庭学習時間の目安である「学年×10分+10分」は毎日するようにしましょう。

□今後の対応について

算数では、「伝え合い、響き合い、学び合い、友だちの名前がたくさん出てくる授業作り」の成果が表れています。国語では、観点をはっきりさせて自分の考えをまとめたり、話し合ったりする活動を取り入れて、「伝え合い、学び合う授業」をさらに推進していきます。今後ご家庭に協力をさせていただきながら、家庭学習の指導やノーテレビ・ノーゲームデーなどに取り組んでいきたいと思ひます。