

心と体をきたえる元気っ子マラソン大会

1学期から続けてきた「屋代小元気っ子マラソン」。努力してきた成果を発揮するマラソン大会が実施されました。自分の持てる力を振り絞って、前へ前へと走る姿、先にゴールした子がまだ走ってる子を応援する姿、わが子と同じようにどの子にも応援する保護者の姿、一緒に走りながら励ます先生方の姿に心が熱くなりました。

「走ることが苦手な子にとって、このマラソン大会は悪夢のような日かもしれない。スタートは同じでも、あっという間に差ができ、後ろには誰もいなくなる。1年生はコース2周1kmの距離である。1年生にしてみると結構長い。走るのが苦手な子が頬を赤くして、一生懸命に走っていく。足が痛いのもかもしれない。歯を食いしばって走っている・・・その姿を見ると涙が出そうになった。他の学年の子どもたちも素晴らしかった。いい加減に走ったり、ふざけたりする姿は全く見られなかった。今自分がやるべき事を、たった一人になりながら一生懸命やっている。

マラソンは厳しい世界である。誰も助けてくれないし、逃げることもできない。自分しか頼る者はいない。だからこそ成長する。後少し、後少しと思いつつ走り続ける。このとき、確実に心は育っているように思う。必ずこの経験はその子の生き方につながると思う。」【校長先生の話より（職員会）】

＜新記録＞（1・2年1km
3・4年1,5km 5・6年2km）

1年男子 平原 颯太 4'24

山本 光輝 4'27

3年男子 吉川 颯馬 6'02

宮川 優旗 6'02

3年女子 宮本 真惟 6'08

5年女子 安藤 朱里 7'39

坂口 穂 7'44

郷原 萌花 7'58



「全国学力・学習状況調査」結果よりみえること

4月に6年生を対象に全国学力・学習状況調査が実施されました。抽出校ではありませんが、本校も同時に実施しました。

【教科に関する調査】全国と比べ、「国語 A（基礎）；やや上回る、国語 B（活用）；やや上回る、算数 A（基礎）；やや上回る、算数 B（活用）やや上回る、理科；上回る」という結果になりました。

【家庭学習】平日（月～金）1時間以上学習している児童は、51.9%（全国60）。本校での家庭学習の目安は、「学年×10分+10分」ですが、半数の児童が1時間未満という現状であり、家庭学習の充実が課題です。

【早寝】（10時前に寝る）79.8%（全国45.8）。

【早起き】（6：30より前に起きる）77.2%（全国39.3）。

【朝ご飯】94.9%（全国88.7）。基本的な生活習慣の定着は、学力にもつながりますので、さらに力を入れていきたいと思えます。

【全国と比べて特に上回っている項目】 ・将来の夢や希望をもっている。

- ・家の人と学校での出来事について話をする。 ・家の手伝いをする。
- ・地域の行事に参加している。 ・授業で話し合う活動をよく行う。
- ・友だち同士話し合っって学級のきまりを決めている。

来年度、全国学力・学習状況調査は、全ての小中学校が対応となります。本校では「伝え合い、学び合う授業」を推進してまいります。ご家庭でも、授業の復習や宿題についてご協力をお願いいたします。

後期読書旬間がはじまりました。12/4～18

「たくさんのお本とふれあおう」をスローガンに後期読書旬間が始まりました。期間中は、先生方による読み聞かせやおすすめ本の紹介（図書館に掲示）、図書委員による紙芝居などの企画があります。ご家庭でも、読み聞かせをして

あげたり、ノーTV デイを設けたりして、読書に親しむ時間をとってみましょう。

