

心を打つ感動の音楽会！あんずホール 10/26

一曲一曲が心に染み渡り、体が震えるように感動をいただきました。音楽集会で、太田先生が「一生懸命やれば、必ず次が見えてくる」と話されました。練習を重ねるたびに、新しい次の目標が次々と見えてきました。みなさんはその目標を一つまた一つと乗り越えてきました。だからこそ、こんなにも人の心を打つ素晴らしい音楽会ができたのだと思います。

一生懸命やれば、本物が見えてきます。一生懸命やれば本物に近づきます。

保護者の皆様、今回も又素晴らしい成長の姿を見せてくれた子どもたちです。立派な子どもたちです。家に帰りましたら「よくやったね。頑張ったね」と誉めてやって下さい。そして、できたら「抱きしめて」やって下さい。

【学校長講評より】



プログラム最後の曲、全校で歌う「さようなら」の歌声があんずホールに響きました。「まだ歌いたい。終わって欲しくない。この音楽会をずっとずっと忘れずに心の中にしまっておこう。」そんな気持ちが込められているようでした。歌い終わった時の表情には、一生懸命に一つのことをやり終えた時でしか味わうことのできない満足感がありました。運動会の前から音楽会に向けた練習を子どもたちはしてきました。子どもたちの可能性を信じ、持てる力を引き出そうと、暖かく時には厳しく指導をしてくださった太田先生。その指導に見事に応えた子どもたち。そして、それを支えてくれた学級担任をはじめとする先生方、保護者の皆様。子どもたちの成長を実感できた素晴らしい音楽会でした。

いじめのない屋代小をめざして！校長講話 10/10

「わたしの いもうと」(松谷みよ子)を読んだ後、子どもたちが手をあげて感想を発表してくれました。自分がいじめられたつらい経験を、勇気を出して話してくれた6年生もいました。講話の後の感想には、いじめのおそろしさ、いじめられた子や家族の悲しみが、子どもたちの言葉で語られていました。

◇あんなにおそろしいいじめは聞いたことがありません。いじめをした人が、あのよう
にいじめをうけてみないと、それだけのさみしさをあじわってみないと、いもうとの
気持ちをりかいてできないと思いました。(2年) ◇わたしは心がいたみました。いもう
とは、なんにもわるいことしてないのに、いじめられて、えん足の時もひとりぼっちだ
ったなんて、すごくすごく心がいたみます。(2年) ◇高学年の人の話を聞いてなきそ
うになりました。本当にあったらどうしよう。なんにもできなくてくやしいかもし
れないです。(2年) ◇いじめの怖さが分かった気がする。これからは、人がいやだ
なと思う行動はやめたいな。(5年) ◇私なんかよりずっと苦しんでいた。その子
を思うと、そんなんでくじけちゃだめだと思いました。(5年) ◇私はいじめる側・
いじめられる側どちらにも声をかけ合っていきたい。(5年) ちょっとした言葉、
ちょっとした行動、ちょっとした思いが積み重なれば、それはもうちょっとした
事ではありません。初めは笑い飛ばせても、何度も何度も言われれば、笑えな
くなってきます。(6年) ◇「いじめをする方は遊びでも、される方は命にかか
わる」という言葉が、心に響きました。(6年)

講話の最後に、「いじめられている人・それを見た人・担任の先生にも言え
ない人は校長室にきてください。校長室に【心の110番】を開設します。」と
話されました。11月には、なかよし・相談月間があります。学校では、い
じめに関するアンケートをとり、一人一人と相談する時間をとります。人権
に関わる学習をしていきます。いじめのない、笑顔いっぱいの屋代小をめざ
し、全校一丸となって取り組みます。保護者の皆様も、何か気になることが
ありましたらご相談ください。

県の活用型選択教員配置事業について

平成24年度県の活用型選択教員配置事業（選択型こまやか教育プラン）として46億
円をかけて子どもたちに行き届いた教育ができるように教員の加配をしています。今年度、
本校の要望にこたえて、県教育委員会から5名の職員を加配していただき、本校でも次の内
容で子どもたちへの指導に役立てています。

- (1) 小学校30人規模学級編制（国基準では2・4・6年生は2学級ですが、3名の先生方
を増やしていただき、3学級編制をしています。） (2) 小学校低学年学習習慣形成支援
（1年生で加配をいただき、複数の教員で子どもたちの学習習慣が身につくようにして
います。） (3) 少人数学習集団編成（3・5年生で、2クラスを3つのクラスに分けて
算数の学習を実施しています。）

ここまでの様子から、きめ細かに学習を見てもらい、意見交換や発表がしっかりできる
ようになってきています。また、個別にみてもらう時間が増え、一人一人の理解が深まっ
ています。1年生の学習習慣形成支援では、机間指導をしながら鉛筆やノートの使い方を
教えたり、箸の持ち方や食べ方について指導もしたりして、学習習慣や基本的な生活習慣
を身につけています。

また、千曲市から2名の介助員の方を加配して子どもたちを見ていただいています。