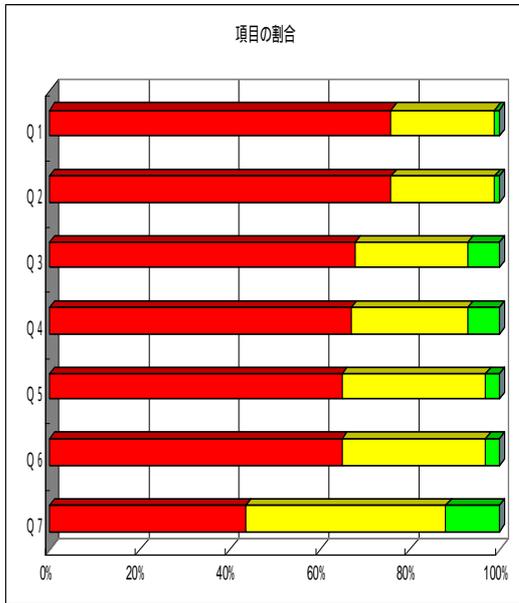


公開参観日のアンケート結果より



グラフ1 (左から そう思う・どちらかというと思
う・どちらかというと思わない・思わない)

- 問1 学校や教室の学習環境は整っていたで
しょうか。
問2 子ども達は、一生懸命授業に取り組ん
でいたでしょうか。
問3 子ども達は、先生や友達の話に耳を傾
けて聞こうとしていたでしょうか。
問4 教師の話し方や板書は、どの子にもわ
かりやすかったでしょうか。
問5 教師は、基礎学力の定着・向上に向け
て、授業の工夫や個に応じた指導に努
めていたでしょうか。
問6 屋代の時間(授業案内の色抜きの授業)
は、地域の特色や人材を生かした学習
や子どもたちが主体的に活動する学習
になっていたでしょうか。
問7 地域をふくめ、子ども達は明るい挨拶
をしているでしょうか。

1学期に行われた公開参観日には、たくさんの保護者の皆様、地域の皆様にお出でいただきありがとうございました。その折りにいただいたアンケートは約100通にもなり、今後の学校運営に多くのご示唆いただきました。遅くなりましたがここにアンケートの結果と考察をまとめましたので、皆様にご報告します。

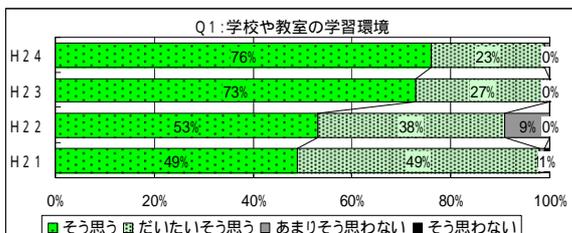
このアンケート結果から得た成果と課題を日々の教育活動や学校運営に反映させていきたいと思ひます。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願ひします。

1 全体考察

「そう思う」「どちらかというと思ひ思う」の肯定的な回答を合わせた割合を「肯定率」といひます。この肯定率をもとにグラフ1を見るとすべての項目で90%に近い支持をいただきました。このことから整いつつある教育環境の中で確かな学力の定着に向けた取り組みの成果が表れていると思ひます。

2 項目別の考察

(1) 学校や教室環境について(問1の質問項目)



1昨年度の耐震補強やトイレ改修工事、昨年度のプール改修などを行ったため教室環境について「気持ちのいい校舎だ」「黒板がきれいだ」などのご意見を多くいただきました。が中には「校舎にボールをぶつけている」「トイレが少し汚い」「傘立てを改善してほしい」等のご意見もいただきました。

今後、教育環境について把握に努め不具合な点を含めて、改善に向けて校内で検討したり教育委員会と協議したりしていきたいと思ひます。

(2) 子どもの授業態度について(問2と問3の質問)

過去5年間のアンケート結果を比較して見ると子どもたちの授業への取り組みは今年度、



更に良い方向になってきています。また、子どもたちの聞く態度については「そう思う」という回答が増えています。「学びの姿が見られた」「先生の言うことをしっかり聞いていた」などのご意見を多くいただきました。反面「落ち着かない子が見られる」「大きい声で発言しましょう」等のご意見もいただきました。授業内容によって違いが出てくると思いますが今後も家庭と学校で連携して学習習慣や学習意欲

の向上に向けた取り組みを更に進めると共に、私たち教師側も更に研修を深めていきたいと思ひます。

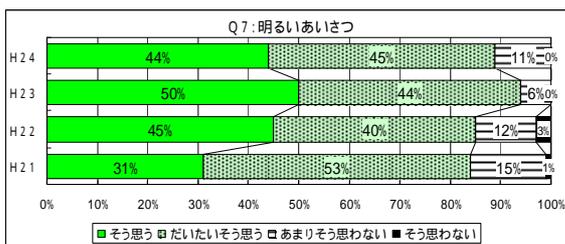
(3) 教師の学習指導について (問 4 と問 5 の質問項目)

今年度も学力向上を目指して「朝のドリル学習の継続」や「横浜国立大学教授 石田先生よる年数回の授業改善の取組」を行っています。教師の話し方や板書については90%以上の肯定率でした。しかし、発言の仕方や声の大きさについてご意見をいただきました。今後は、更に授業の工夫やひとりひとりにあった指導し取り組んでいきたいと思ひます。伝え合い・学び合う授業の創造に取り組み、友達の名前がいっぱい出てくる授業をめざしていきます。

(4) 屋代の時間について (問 6 の質問項目)

今年度も、重点目標の1つとして屋代小学校では、「地域の人と豊につながり、地域の歴史・文化や自然に学ぶ学校作り」をめざしています。屋代の時間(生活科や総合的な学習の時間)は、こうした学習の場となっています。今年も「屋代を語る会のみなさんとの交流」「屋代カルタ」「環境についての学び」「地域との交流について」などの学習を参観していただきました。「地域の大人との交流があって大変よかった」「地域の方と一緒にできる授業があって公開参観日にふさわしい内容だった」というご意見をいただきました。中には「親子の活動が多くて他を見られない」等のご意見もありました。公開内容について改善できるところは改善していきます。今後も地域の方々からご協力をいただきながら地域に学んでいきたいと思ひます。

(5) 明るいあいさつについて (問 7 の質問項目)



屋代小学校では全校で「笑顔いっぱいの屋代小」をめざして活動しています。その中で明るいあいさつについては、児童会でも大切な活動として毎日昇降口であいさつ運動をしています。また、育成会でも毎年「標語の募集」や「子ども達へ積極的なあいさつ」など一生懸命取り組んでいただいております。

明るいあいさつは、心を開きながら地道に取り組む活動です。しかし毎回「あまり子どもたちからあいさつがなく残念です」というご意見をいただいております。また、色々な会議から「大人の方から進んであいさつしましょう」という肯定的なご意見もいただいております。今後は、学校と家庭・地域が連携して子どもたちにはたらきかけていきたいと思ひます。

(6) その他のご意見やご要望について

雑巾は毎学期1枚寄付が必要なのではないかについて。雑巾は汚れや痛みがひどくなったら交換をします。給食台や机拭き用・トイレ掃除用・下駄箱用・ワックスがけ用・足ふき用などに使わせていただいておりますのでご協力をお願いします。