

家庭との連携で学力向上を

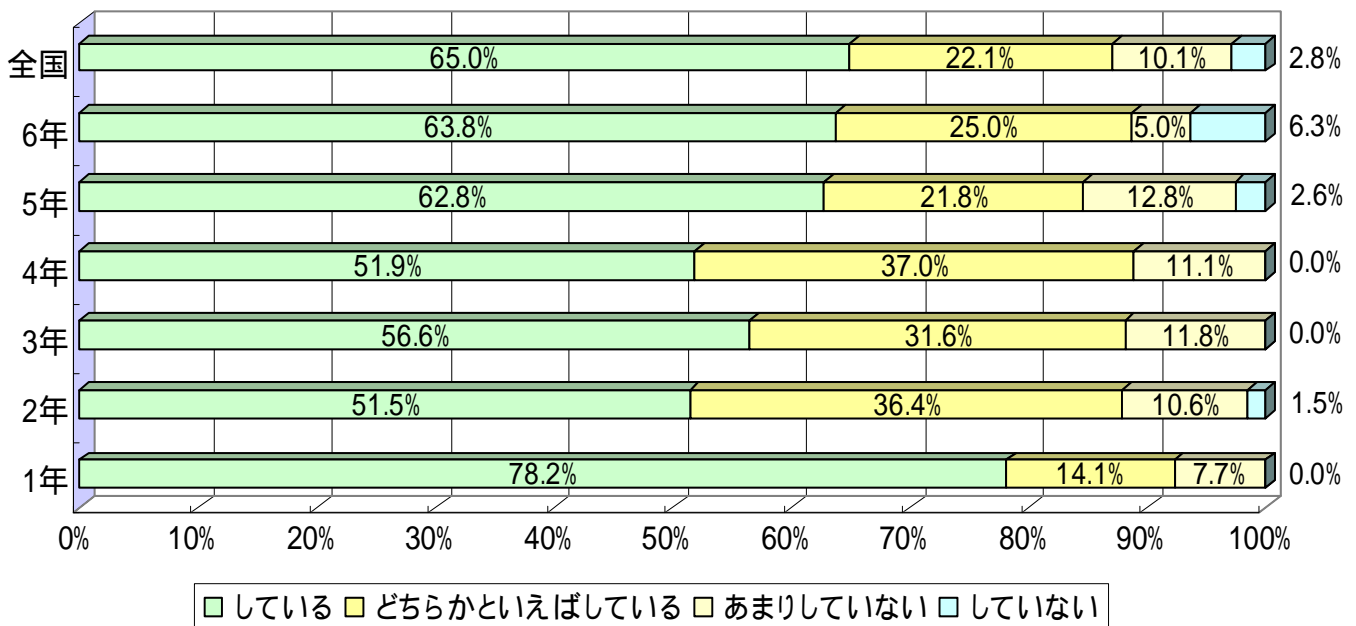
～ 児童アンケートの結果から ～

4月に実施予定の全国学力・学習状況調査（6年抽出校対象）は、大震災のために、9月26日問題冊子等の配布のみとなりました。市教育委員会では、市内全校で調査を実施し、採点と考察までを行うこととしています。

27日調査実施を前に、全校児童を対象に、学習状況について幾つかのアンケートを実施しました。その結果から、3点についてお願いをします。

学校に持っていくものを、前日かその前の日に確かめていますか。

「全国」：平成22年度抽出校（6年）の平均 本校：平成23年9月上旬調査

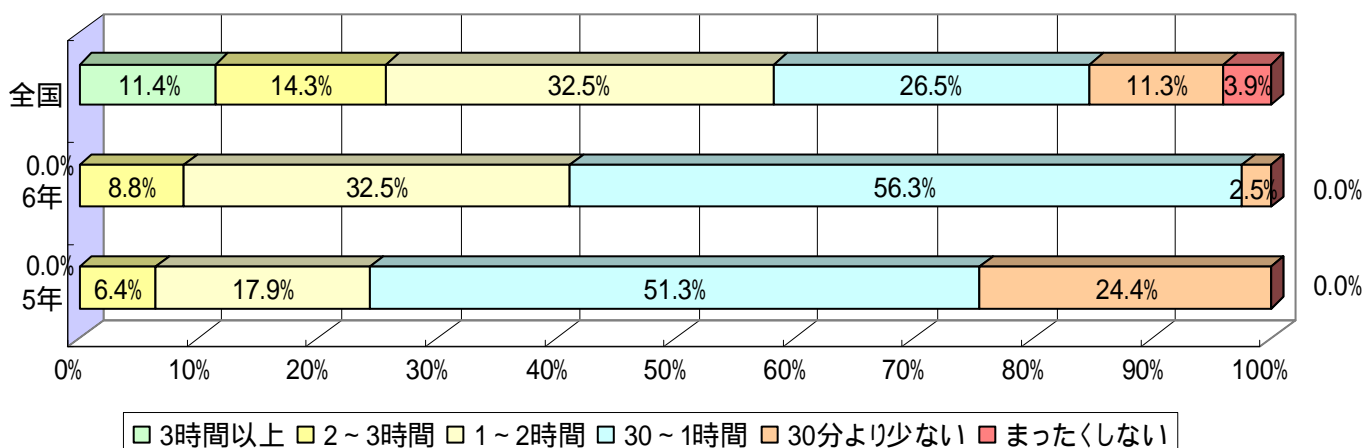


千曲市では、「確かめをしている」を70%以上とする目標を掲げています。本校でも、昨年度より機会あるごとに指導を重ねてきましたが、全国平均65%を超えたのは、1年のみでした。1年生は、保護者の方が一緒に用意をしてくださるため、高い数値となっていることが考えられます。

- 1・2年のうちは、子どもと一緒に予定を確認し、準備をしましょう。
- 3・4年では、次第に自分でできるよう、用意の様子を見守りましょう。
- 5・6年では、きちんと用意ができたか声かけをし、確認をしましょう。

きちんと用意ができれば、見通しがもて、やる気がわいてきます。気持ちよく学習を始められるよう、低学年のうちから習慣づけにご協力ください。

学校の授業時間以外に、普段(月～金)、一日どのくらいの時間勉強しますか。

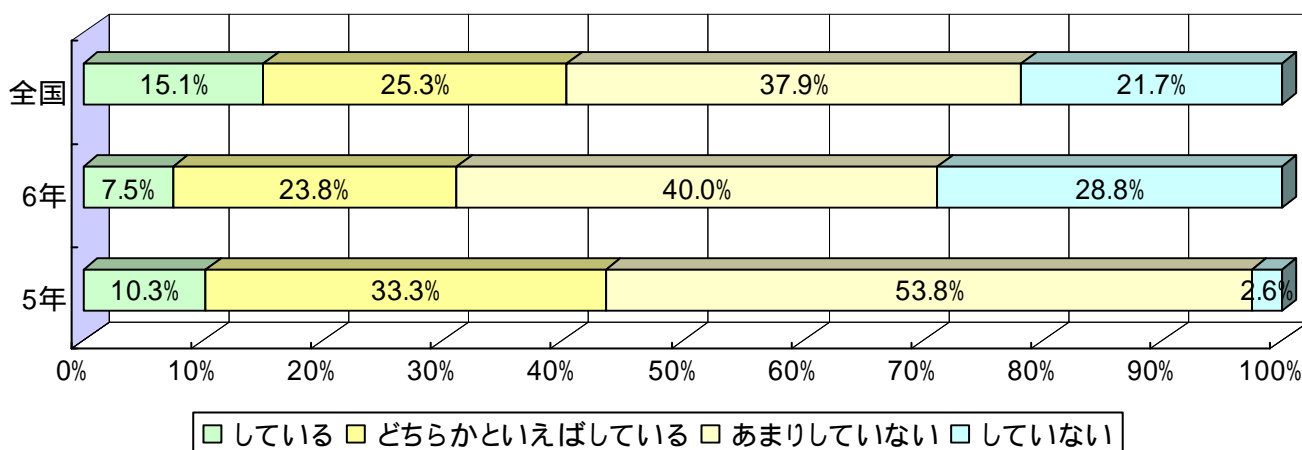


全国平均で11%程度ある「3時間以上の学習時間」は、本校ではいませんでした。その一方で、「まったくしない」という児童もいません。半数の児童は、「30分～1時間」でした。この時間で宿題は済むのか心配です。

宿題は、丁寧に済ませましょう。家の人にも、見てもらいましょう。
決まった時間、落ち着いて机に座り、学習をする習慣をつけましょう。
中学校に向けて、1～2時間の学習ができるようにしましょう。

勉強しているときは、家族もテレビを消す等、心遣いをお願いします。

家で学校の授業の予習をしていますか。



予習について、全国と比べて少ない傾向にあります。復習についても、同様です。宿題さえ済ませればよいから、すすんで学習する姿勢を育てていく必要があります。人のためにでなく、自分のための勉強です。

学年が上がるにつれて、予習をすると授業がわかりやすくなります。
教科書を読み、わからないところをはっきりとさせることで十分です。

読書もしてください。そのために、ゲーム等の時間を減らしましょう。