

ご卒業おめでとう！ ~ 3月16日(金)82名の卒業生の巣立ちの日 ~

6年間の小学校の課程を無事終了し、中学校へと巣立っていく82名の卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。

「授業」での真剣な学習態度、「児童会」や「登校班」でのリーダーシップ、「運動会」「音楽会」での活躍、「清掃活動」での一生懸命な取組、そして、学校への感謝の気持ちを表してくれた「奉仕作業」「謝恩会」…。

皆さんの誠実で温かな気持ちは、これからも人に信頼され、困難を乗り越えていく力となるはずです。「今このとき」を大切に、自分を輝かせてくれることを願っています。

今日の在校生との「卒業式の歌」の響きを心に刻み、屋代小学校を卒業したことを誇りに、中学校でも一層頑張ってください。

道 相田みつを

長い人生にはなあ
どんなに避けようとしても
どうしても通らなければ
ならぬ道というものがあるんだな

そんなときはその道を
黙って歩くことだな
愚痴や弱音は吐かないでな

黙って歩くんだよ
ただ黙って



涙なんか見せちゃダメだぜ

そしてなあその時なんだよ
人間としてのいのちの根が
ふかくなるのは

ご退職・ご転任される先生方のご健勝とご活躍をご祈念申し上げます

| 担 任 等 | 氏 名 | 転 任 校 | 本校勤務年数 |
|--------|------------|--------------|-----------|
| 校 長 | 中 島 敏 先生 | 千曲市立戸倉上山田中学校 | 3年 |
| 事 務 | 海 野 万喜子 先生 | ご退職 | 3年 |
| 1年梅組 | 田 中 佳 子 先生 | 須坂市立須坂小学校 | 4年 |
| 3年松組 | 宮 澤 洋 子 先生 | 坂城町立坂城小学校 | 6年 |
| 介 助 員 | 佐 藤 順 子 先生 | ご退職 | 3年11か月 |
| 学習習慣形成 | 山 崎 巳佐子 先生 | 千曲市立東小学校 | 2年 |
| 6年竹組 | 上 原 芳 則 先生 | 長野県稲荷山養護学校 | 6年 |
| 6年松組 | 佐 藤 史 郎 先生 | 信濃教育会教育研究所 | 3年 |
| 3年竹組 | 牧 志 帆 先生 | 長野市立若槻小学校 | 8年(含む産育休) |
| 教 頭 | 宮 坂 正 | 麻績村立麻績小学校 | 4年 |

三学期終業式（3月15日（木）） 学校長の話から

今日で、3学期、そして、平成 23 年度が終わります。3学期は、明日の卒業式まで入れて、48日の登校日数でした。

3学期は1年の締めくくりの学期でもあり、1年間を振り返り学習のまとめをし、次の4月からの新しい年度に橋渡しをする大事な学期でした。

2年生代表の2人からは、楽しかった図工「段ボールのおうち」作り、いろいろな体験を積むことができた大豆での「豆腐」「納豆」「みそ」作りの発表がありました。

4年生代表の2人からは、クラス目標「やる気の4松」が達成できたこと、「社会見学」や「音楽会の合奏・合唱」でがんばったことの発表がありました。

1年生は、初めての屋代小で、どんなことがありましたか？どの学年でも、去年できなかったことができるようになり、成長したことがたくさんあったと思います。

1年間の中で、地域の皆さんから屋代小の子どもたちのがんばりについて、よい話をいただきました。その中で、最近よく言われることは「いいあいさつをしてくれるんですよ」ということです。また、学校によく見えられる見守り隊の方は「今年はマラソン、たくさん子どもたちが走っていますね」と話してくださいました。6年生を送る会に来られた学校評議員の皆さんからは「歌声がきれいでした。5年生がよいと思っていたら、6年生はさすがという歌声でした」「趣向を凝らした各学年の出し物がすばらしかったです。涙が出そうになりました」とうれい話をたくさんしてくださいました。

このような話を聴くたびに、この1年間、皆さんがよりよく成長してきたことを感じ、うれしくなりました。

学校目標：豊かな心を持ち、たくましく生きる屋代の子ども

合言葉：笑顔いっぱい屋代小

は、本年度は、ほぼ達成できたように感じています。

明日は卒業式です。響く歌声で、6年生を送り出しましょう。6年生も最後の響く歌声を残して行ってください。

4月から6年生は中学1年生。5年生から1年生の人は1つずつ学年が上がり、新しく入学してくる1年生のお兄さん、お

姉さんとしての生活が始まります。春休みに入りますが、この休みは、次の学年の準備をするための大切な休みです。計画を立てて、新しい学年に備えてください。また、春休みは交通事故が一番多い休みです。暖かくなり、自転車に乗り始める、そのときが一番危ないのです。交通安全教室で勉強したことを頭の中でもう一度確認してから乗りましょう。

