

学校教育アンケートの結果をお知らせします ~ ご協力ありがとうございました ~

本校では毎年、本年度の学校運営の成果や課題を検証し、改善の方向を明らかにすることを目的に、学校自己評価を行っています。ご協力いただいた「保護者アンケート」「児童アンケート」の結果がまとまりましたので、学校だよりを通してお知らせします。

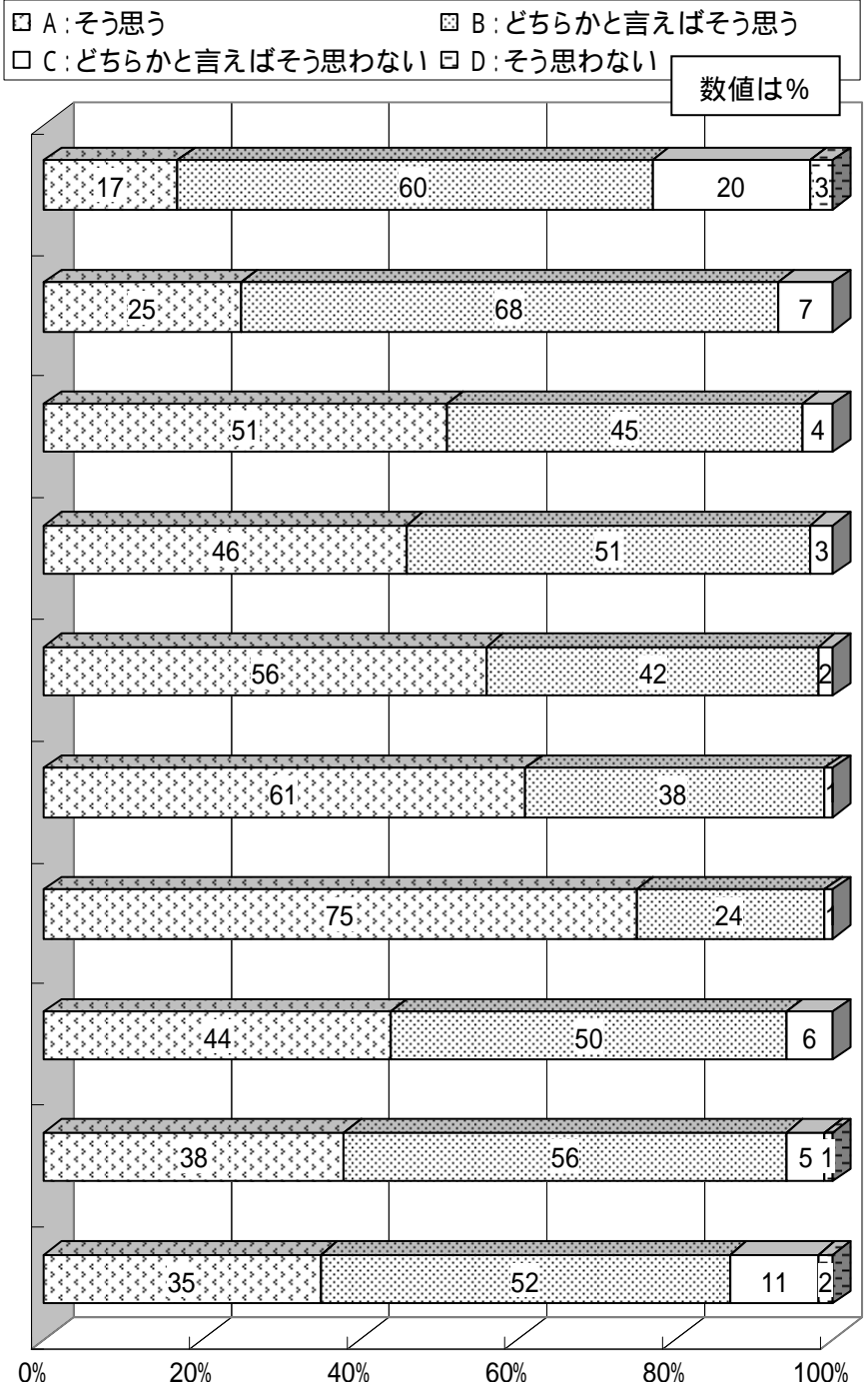
■ 保護者アンケートの結果 ■



家庭数 329 の中、300 の回答が寄せられました。心より感謝申し上げます。

アンケート項目

子どもたちは学校や地域であいさつができています【**明るいあいさつ**】
 子どもたちは、だれとでも仲良く交流している【**友達交流**】
 子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしている【**楽しい学校**】
 教師は子どもたち一人ひとりの基礎・基本を身につけるために、授業の工夫や個に応じた指導を行っている【**分かる授業**】
 地域に開かれた学校を目指し、地域の特色や地域の人と関わった学習活動をしている【**地域学習**】
 参観日や学校公開等で、保護者や地域の方々に学校教育について理解してもらおうとしている【**開かれた学校**】
 学校便り、学年便り、ホームページ等で、地域の方に学校の実践について知らせている【**情報発信**】
 登下校の安全確保や不審者について適切な手だてをうっている【**安全対策**】
 子どもたちの教育活動に支障がないよう、学校の施設整備されている【**学校環境**】
 子どものことで悩んだり困ったりしたとき、学校へ相談に行きやすい【**教育相談**】



① **明るいあいさつ**：「もっと元気にあいさつをしてほしい」というご意見が寄せられています。学校内ではできるあいさつも、地域の中ではもう一步のところもあります。選択項目の「そう思う」が大半を占めるようになることを願い、今後も指導に力をいれていきます。



ご家庭でも、明るいあいさつが屋代町に響くよう、声かけをお願いします。

② **友達交流** ③ **楽しい学校**：友達と楽しく学校生活を送っていることがうかがえます。学校では、「なかよし旬間」「相談旬間」等を設けて、人権教育をすすめる中で、大切な命を、友と支え合って生活する中で、一層輝かせていくことを学んでいます。



お子さんと1日の出来事を話す時間をつくり、がんばりを認めて励ましてあげましょう。友達のよさも聞き、成長を喜んでいただければ、よりよい学級づくりにもつながります。

④ **分かる授業** ⑤ **地域学習**：学習面でも、学校の取組を評価していただきました。6年を対象に行われる全国学力・学習状況調査でも、全国平均を上回っていました。また、自己肯定感についても89.0%（全国68.8%）と、自分に有能感を感じている児童が多いことがわかりました。授業では、石田淳一先生（横浜国立大学教授）のご指導の下、「友達の名前が出てくる授業」が、どの学級でも定着してきました。また、地域の方々のご協力を得て、「屋代の時間（総合）」「クラブ活動」等をすすめることができました。

過日、「家庭学習の手引き」を配布させていただきました。一緒に家庭学習を確認し、次の日の準備がしっかりできるよう、ご協力ください。宿題だけでなく、その日の復習、翌日の予習等、自主的な学習もできるとよいと思います。



行事が多いことをご心配されるご意見が寄せられました。児童の負担にならないように精選をすすめてきましたが、その一方で、行事は子どもたちの楽しみであり、成長の場ともなっています。登校日数・授業時数を確保し、学力が定着するよう、教育課程を編成してまいります。

⑥ **開かれた学校** ⑦ **情報発信**：毎年、高評価をいただいています。学校を知ってもらうことで、教育活動にご協力がいただけると考え、学校公開を行っています。2月学年別参観日も、地域公開を行います。ご近所お誘い合って、ご来校ください。

また、ホームページも、4年連続全日本小学校ホームページ大賞（J-KIDS大賞）都道府県等優秀校に選ばれています。1週間に2・3回更新がされていますので、是非、ご家庭や職場でご覧ください。



⑧ **安全対策**：交通安全は、街中に位置する本校の大きな課題です。「歩道の縁石を歩く」「道いっぱいに広がっている」「突然、道へ飛び出す」等、ときおり地域の方々からお電話をいただきます。一瞬の気の緩みが取り返しのつかない事故につながることを繰り返し指導してまいります。自転車の乗り方についても、来年度はさらに指導を充実させたいと、計画をすすめております。また、「屋代安全・安心ニュース」を毎月発行し、地域の安全ボランティアの方々のご支援もいただいております。

保護者の方々には、旗当番やPTA安全パトロール等のご協力ありがとうございます。毎朝「車に気をつけて」の声をかけ、玄関先でお子さんを見送ってください。

「帰宅後に遊びに行く」「決められた帰宅時刻には帰る」等を指導してほしいと、放課後の生活についても、ご意見

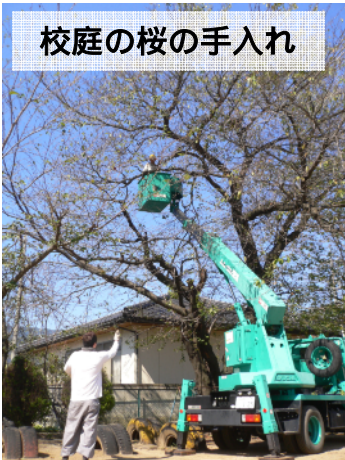
がありました。年間曆に帰宅時刻を位置づけ、指導を徹底していく計画です。

また、大災害時の対応も、ご心配のことかと思えます。学校では、市教育委員会の指導の下、緊急時対応マニュアルを作成し、「登下校時の対応」「保護者への受渡し訓練」等、具体的な取組を検討していきたいと考えています。



⑨ **学校環境**：昨年度の耐震補強及び大規模改修事業に続き、本年度はプールの改修、

校庭の桜の手入れ



図書館カーペット張り替え、旧本館前インターロッキングの敷き直し等、整備を行っていただきました。アンケートには、さらに幾つかの改善の要望がありましたので、市へ要望してまいります。

また、校庭の桜に対するご心配の声がありました。老木となり、枯れ枝が落下して危険だったり、近隣の住宅の屋根まで伸びてしまったりしているため、専門の業者さんに剪定を依頼し、切った部分は薬剤処理をしていただきました。地域の桜の支援者の方々とも相談し、苗木を植えていくことを検討しております。

⑩ **教育相談**：教育相談体制を整備し、担任のみならず、学校全体で児童支援を行っていきようにしています。特に、発達障害のある、あるいは疑われるお子さんへの対応を丁寧に行い、二次障害を引き起こさないようにすることが重要視しています。

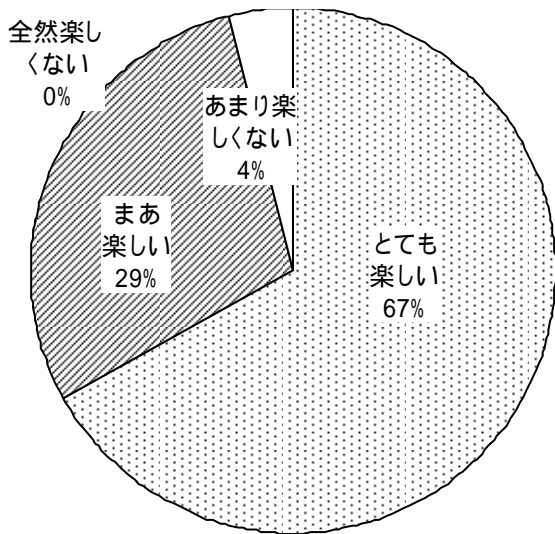
最近では、発達障害に苦しむ大人が増えており、仕事に支障をきたし、ひきこもってしまう人も少なくないということです。小学校低学年のうち（できれば小学校入学前に）発達障害に気づき、適切な教育を積み重ねていくことが求められています。

お気軽に、担任や特別支援教育コーディネーター（ことばの教室 中澤）、教頭にご相談ください。



■ 児童アンケートの結果 ■

全学級で、子どもたちにも、幾つかの質問を行い、指導の参考にしています。



Q 学校は楽しいですか【楽しい学校】

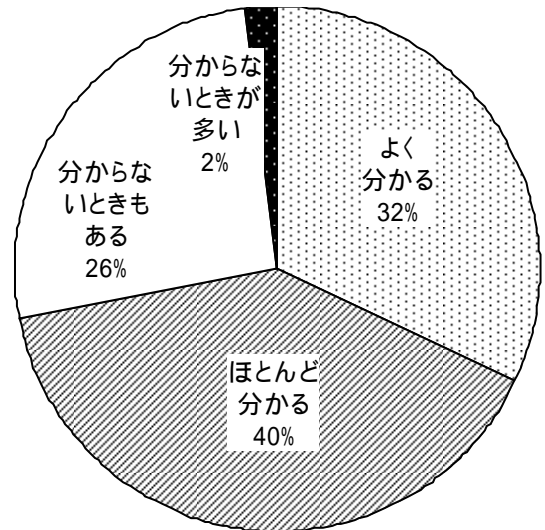
保護者アンケートと同様に、9割を超える子どもたちが、学校を楽しんでいると感じてくれていることは、とてもありがたいことです。学校では、全体の数値だけでなく、学年や学級の傾向を検討するとともに、一人ひとりについて、楽しい学校が実現しているかを検討しています。

この子のよさを認め、得意なことを一層伸ばしていくことを基本に、できることが増えていくことを願って指導にあたっています。

Q 勉強はよく分かりますか【分かる授業】

よく分かるという回答は、学年がすすむにつれて減っていく傾向にあります。また、去年は19%であった「分からないときもある」が、26%に増加したことを課題と考えています。

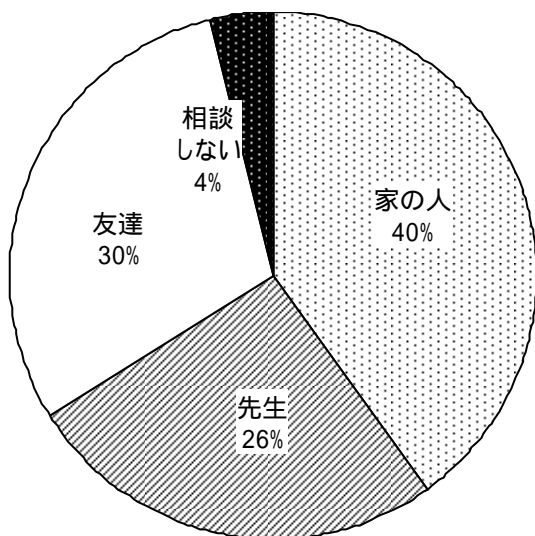
①わかる（理解する、説明できる）⇒②できる（よりよいやり方で答えを見つける）⇒③速く、正確である（瞬時に答えが出る）⇒④活用する（次の学習や生活にいかす）のプロセスを大切にして、確かな学力が身につくようにしてまいります。



Q 学校で困ったことがあったとき、まずだれに相談しますか【教育相談】

小学校のころは、家の方が一番の相談であることがわかります。ゆっくりとお子さんの悩みを聴き、アドバイスをお願いいたします。

学級ごとの結果をみると、女性の担任の方が相談しやすい傾向があるようです。学校では、養護教諭（本山）が、心や体の相談窓口になっています。担任に言いにくいことがあれば、保健室の先生に相談してみることもよいかと思えます。



☆ 屋代小学校がよりよい学びの場となるよう、今後ともご支援をお願いいたします。 ☆