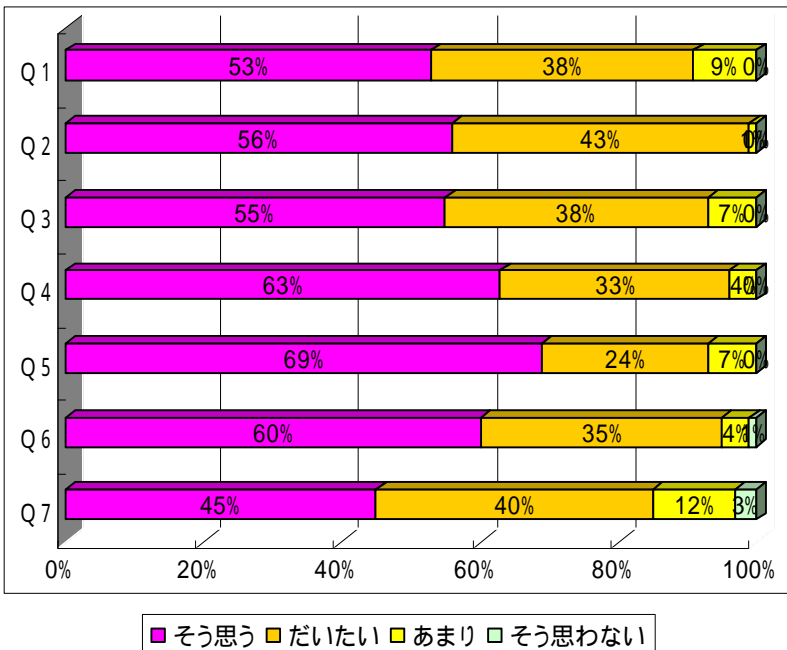


公開参観(6/19)アンケートにご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたので、ご報告します。

項目別アンケート結果



- 問1 学校や教室の学習環境は、整っていたでしょうか。
- 問2 子どもたちは、一生懸命授業に取り組んでいたでしょうか。
- 問3 子どもたちは、先生や友達の話に耳を傾けて聞こうとしていたでしょうか。
- 問4 教師の話し方や板書は、どの子にもわかりやすかったでしょうか。
- 問5 教師は、基礎学力の定着・向上に向けて、授業の工夫や個に応じた指導に努めていたでしょうか。
- 問6 屋代の時間(授業案内の色抜きの授業)は、地域の特色や人材を生かした学習や子どもたちが主体的に活動する学習になっていたでしょうか。
- 問7 地域を含め、子どもたちは明るいあいさつをしているでしょうか。

6月19日(土)に行われた公開参観日には、たくさんの保護者の皆様、地域の皆様にご来校いただきありがとうございました。その折りにいただいたアンケートは約100通にもなり、今後の学校運営に多くのご示唆いただきました。遅くなりましたが、ここにアンケートの結果と考察をまとめましたので、皆様にご報告します。

このアンケート結果から得た成果と課題を、日々の教育活動や学校運営に反映させていきたいと思えます。今後とも、ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 1 全体考察

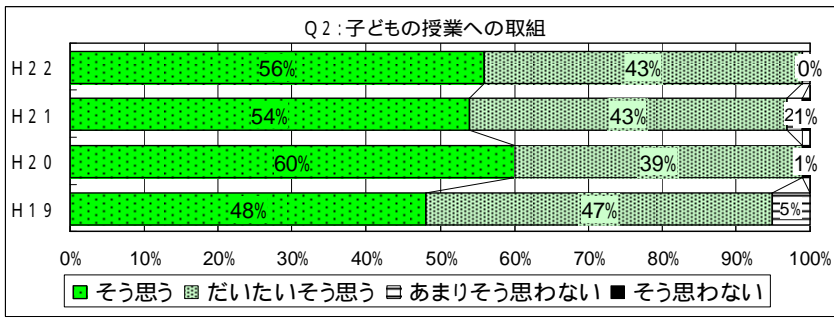
「そう思う」「どちらかというと思う」の肯定的な回答を合わせた割合を「肯定率」としてグラフに表記しました。この肯定率をもとに全体を見ると、Q7の「明るいあいさつ」以外の項目は、すべて90%を上回る支持をいただきました。このことから整いつつある教育環境の中で、確かな学力の定着に向けた取組の成果が表れていると思えます。

## 2 項目別の考察

### (1) 学校や教室環境について(Q1の質問項目)



今年度、耐震補強やトイレ改修のための工事を行っているため、教室環境については、「音が思っていたよりもすごい」「暑すぎた」などのご意見から、例年に比較して肯定率が下がっています。しかし、長年の課題であったトイレ改修が行われ、「トイレ改修をありがたく思います」というご意見もいただきました。今後も、教育環境について把握に努め、改善に向けて教育委員会と協議していきたいと思えます。



(2) 子どもの授業態度について (Q2とQ3の質問)

過去4年間のアンケート結果を比較して見ると、子どもたちの授業への取組は、今年度、よい方向になってきています。その反面、子どもたちの聞く態度については

「そう思う」という回答は増えていますが、肯定率で見ると、今年度も低下しています。「授業は楽しそうでしたが、もう少し話す聞く態度ができています」といいです」「集中して追究している姿に驚くばかりでした。どの子も真剣に取り組んでしました」というご意見にもあるように、授業内容によって感想に違いが出てくると思います。今後も、家庭と学校で連携して、学習習慣の定着や学習意欲向上に向けた取組を進めていきたいと思ひます。

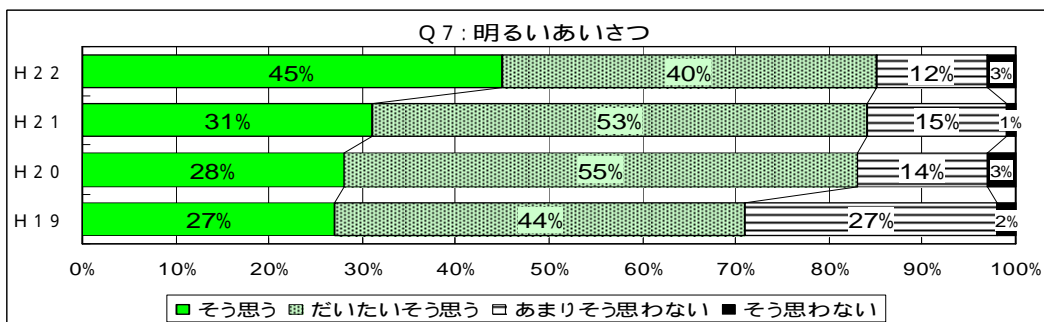
(3) 教師の学習指導について (Q4とQ5の質問項目)

屋代小学校では、来年度から実施の新学習指導要領を、1年前倒しして、今年度から実施しています。また、今年度も学力向上を目指して「算数におけるコース別学習」や「朝のドリル学習」「横浜国立大学教授 石田淳一先生から年3回の授業改善のご指導」を行っています。教師の話し方や板書について、よい方向にあります。「子どもたちに発言する機会を与え、とてもよい授業でした」と、教師の指導を評価していただきました。今後は、更に、授業の工夫や一人ひとりにあった指導をしていきたいと思ひます。今回のアンケート結果を授業改善に生かしていきます。

(4) 屋代の時間について (Q6の質問項目)

今年度、屋代小学校では、地域の人と豊かにつながり、地域の歴史・文化や自然に学ぶ学校づくりをめざしています。屋代の時間(生活科や総合的な学習の時間)は、こうした学習の場となっています。今年も「屋代を語る会のみなさんとの交流」「屋代カルタ」「ホタルの学習」「地域との交流について」「古いものについて考える」などの学習を参観していただきました。「街をきれいにするための話し合いやカルタ取り、地域の学習はいいことだと思います」というご意見をいただきました。今後も、地域の方々からご協力をいただきながら、地域に学んでいきたいと思ひます。

(5) 明るいあいさつについて (Q7の質問項目)



屋代小学校では、全校で「笑顔いっぱい屋代小」をめざして活動してきています。その中で、明るいあいさつは大切なことです。育成会でも、

毎年、一生懸命取り組んでいただいております。あいさつは、学校・家庭・地域で連携して、心を開きながら地道に取り組む活動です。「朝、下校と元気にあいさつをしてくれる子どもたちが多い屋代小学校だと思います。それに答えられる大人でありたいと思ひます。これからも元気なあいさつが飛び交う町になってほしいと思ひます」とあるように、過去4年間で少しずつよくなっていることがわかります。今後も、学校と家庭・地域が連携して子どもたちに働きかけていきたいと思ひます。

給食等についてのご意見やご要望については、今後、話題にしていきたいと思ひます。