



# はなもみじ



屋代  
小学校

春秋ごまごまうなり

## 学校教育アンケートのまとめ

～ 保護者の方々からの学校評価 ～

保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

学校自己評価の客観性を高め、家庭や地域とともに学校づくりを進めるために、活用してまいります。今回は、結果の概要をお知らせいたします。

### アンケート項目

子どもたちは学校や地域の中であいさつができています。

子どもたちは、だれとでも仲良く交流している。

子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしている。

教師は子どもたち一人ひとりの基礎・基本を身につけるために、授業の工夫や個に応じた指導を行っている。

地域に開かれた学校を目指し、地域の特色や地域の人と関わった学習活動をしている。

参観日や学校公開等で、保護者や地域の方々に学校教育について理解してもらおうとしている。

学校便り、学年便り、ホームページなどで、地域の方に学校の実践について知らせている。

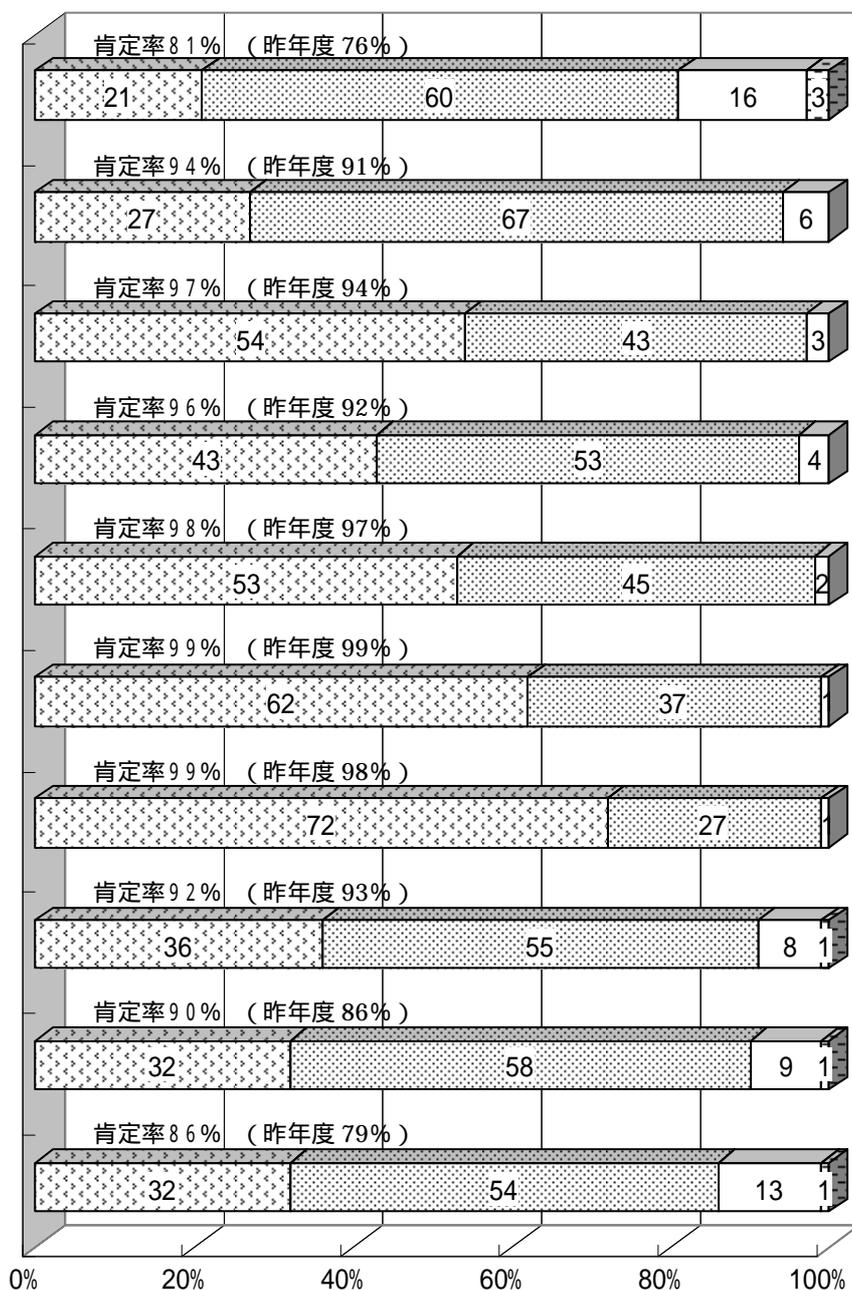
登校時の交通安全確保や不審者対策について適切な手だてをうっている。

子どもたちの教育活動に支障がないよう、学校の施設・設備が整備されている。

子どものことで悩んだり困ったりしたとき、学校へ相談に行きやすい。



- A: そう思う
- B: どちらかと言えばそう思う
- C: どちらかと言えばそう思わない
- D: そう思わない



「肯定率」とは：A「そう思う」とB「どちらかという」と「そう思う」の肯定的な回答を合わせた割合です。

肯定率は、高くなったものが多く、評価していただいていることがわかりました。今後、記述されたご意見も大切に、具体的な取組を検討します。

### 自分から気持ちのよいあいさつができるようになってほしい。

交通当番等で、あいさつができる子が少ないと感じられることが多いかと思います。「まずは大人からあいさつ」「あいさつが返ってきたらほめてあげる」等、あいさつすることの気持ちのよさを教えてあげましょう。地域の中で、お世話になった人を見かけたら、あいさつを通して感謝の気持ちを表すことのできる子どもになってほしいと願っています。

### 相手を思いやる心を育て、いじめのない学校にしたい。

悲しい思いをしている子はいないか？ ご家庭では、お子さんの気持ちを聞き取り、気になることは学校にご連絡ください。また、「できることは甘えず自分で」「できないことは助け合う」「家族の仕事を受け持つ」等の気持ちを育ててください。家庭で学んだことが、学級でも発揮されるはず。だれもが大切な学級の一員として活躍してほしいと思います。

### 確かな学力を育てるとともに、体力づくりをすすめたい。

学力向上に向け、日々の授業を充実させていきます。現在、「話すこと・聴くこと」を大切に「伝え合い・学び合う」学習をめざしています。朝ドリル・朝読書についても、改善をしていく計画です。家庭学習や家庭読書が、授業を支える基礎力となります。ご協力ください。また、低下が心配される体力についても、効果的な方法を検討していきます。



### 多くの方々に学校・児童の様子を知っていただきたい。

参観日を大切にするとともに、通信やホームページ等で、学校・児童の姿を発信しています。お勤めの方も昼休み等、学校HPを開いて、学校の毎日の様子をご覧ください。

### 安全安心の地域環境を整え、登下校の心配をなくしたい。

交通ルールを守った登下校、不審者の対応等、課題はたくさんあります。「命」を大切にする教育を充実させ、「自分の命は自分で守る力」を育てていきたいと考えます。今後とも、安全ボランティアの方々をはじめ、地域でのご支援をお願いいたします。

### 学習に適した教育環境を一層整備していきたい。

耐震補強及び大規模改造事業が終了し、地震でも安心な校舎になりました。雨漏りやトイレ改修等、長年の懸案事項も解消されました。外壁がきれいになり、建物の寿命も延びました。後輩に引き継いでいかれるよう、清掃にも力を入れていきたいと思います。来年度は、水泳シーズン後にプール改修も予定されています。保護者の方々の施設面へのご要望は、市教委へ伝えてまいります。



### 学校と保護者がつながり、ともに子どもにかかわりたい。

保護者の方に「学校は親身になって相談にのってくれる」と感じていただけるような教育相談体制をめざしています。お気軽に担任や養護教諭、校長、教頭等にご相談ください。