



## 令和7年度学校評価アンケートの結果と考察

過日は学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

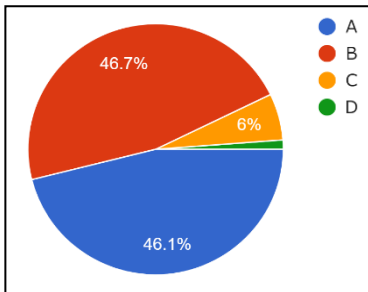
全校児童203人に対し、保護者の皆様から167件の回答をお寄せいただきました。結果及び考察をお知らせいたします。

アンケートには、次のように4段階でご回答いただきました。

- A そう思う
- B だいたいそう思う
- C あまりそう思わない
- D そう思わない

### I 学校教育全般について

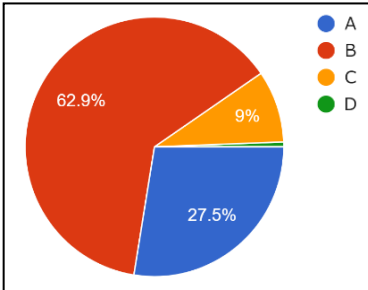
#### 1 お子さんは、学校に楽しく通っている。



多くの方から肯定的なご意見をいただきました。さらに「楽しさ」の中身をとらえて具体化し、今後も、子どもたちが学校での活動を楽しむ八幡小学校を目指して取り組んでまいります。

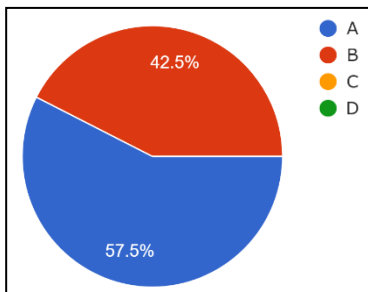
一方で、C・Dの回答を受け止め、改めて児童一人一人に寄り添った支援に努めてまいります。

#### 2 お子さんにとって、授業は分かりやすいと思う。



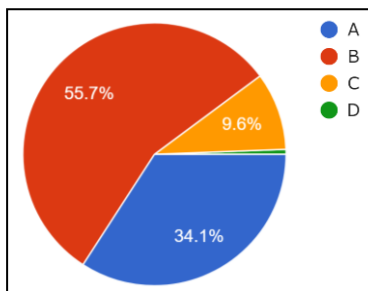
授業では、子どもたちが願いや問いをもって追究し、対話を通して学びを広げることと、多様な人と協働的な活動を通して学びを深めることに重点を置きました。友との対話を通して協働的に追究する中で新たな気づきや理解につながり「わかった」「できた」「もっとやりたい」が生まれている姿が見られます。一方で、およそ1割のC・Dの回答を大切にとらえ、個に寄り添った支援のあり方を改めて見返し、丁寧に対応してまいります。

#### 3 授業では、友だちと話し合ったり、協力したりして学ぶ場が確保されている。



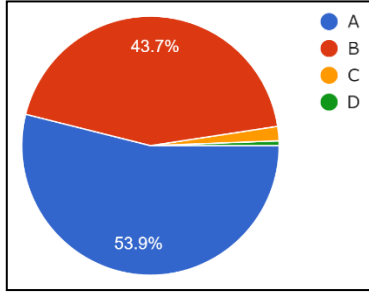
今年度は、自己や対象物、そして人との対話を通して、子どもたちが学ぶ楽しみや喜びを実感できることに重点をおいて取り組んでまいりました。その成果が、子どもたちの学びの姿としてあらわれ、保護者のみなさんにもご理解いただいたこととして評価をいただきました。今後もいっそう研究を深め児童に還元してまいります。

#### 4 学校は、一人一人のよさや個性を大切に、いじめのない温かな関係づくりに取り組んでいる。



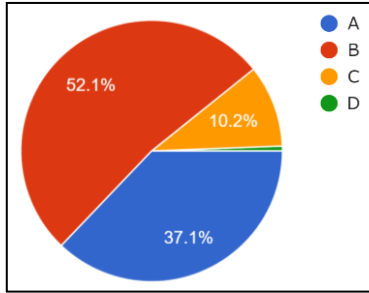
子どもを主人公として一人一人の良さを認め合う学校を目指して取り組んでまいりました。普段から子どもたちの様子を見守り、アンケートや面談等を通して子どもたちの状況の把握に努めています。今後も不安や悩みのサインや変化を見逃さないように心がけてまいります。ご心配なことがありましたら、いつでも学校の相談しやすい職員にご連絡ください。

5 学校で大切にしている連学年や仲よしグループによる活動・行事は、心豊かな子どもの育成につながっていると思う。



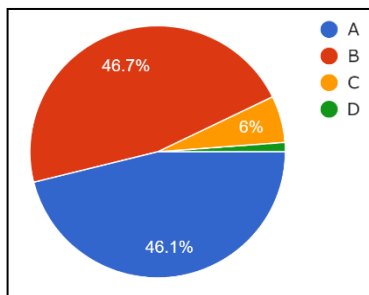
縦割りの「なかよしグループ」を大切に児童の活動の充実を図りました。運動会の種目、児童集会、児童会まつりなど、6年生を中心とした児童のアイデアによって活動を増やすことができました。活動を通して、創造性や責任感、自己有用感、創造性などが培われていると感じています。今後も、こうした子どもの思い・願い・発想を大切にしたい取り組みをすすめてまいります。

6 学校は、お子さんや保護者の皆様が相談しやすい環境を整えている。



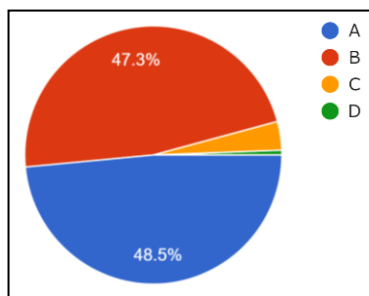
ご不安やご心配なことなどがあるときに、担任はもちろん、校長室や職員室、保健室など、相談しやすい職員へ声をかけていただくよう「八幡小学校相談体制」をお届けいたしました。また月1回、スクールカウンセラーも来校しています。さらに児童や保護者の皆様に寄り添えるよう環境を整え、対応してまいります。

7 学校は、教育活動の様子・行事予定などについて、学校だよりや学級通信、メール等を通して分かりやすく伝えている。



学校での出来事や子どもたちの様子は、学級(学年)通信・学校だよりなどでお伝えしてきました。また、緊急な場合には、連絡アプリ「H&S」を利用して、保護者の皆様の迅速な対応にご協力頂きました。これからも、保護者の皆様、地域の皆様に、学校の様子を分かりやすく発信してまいります。

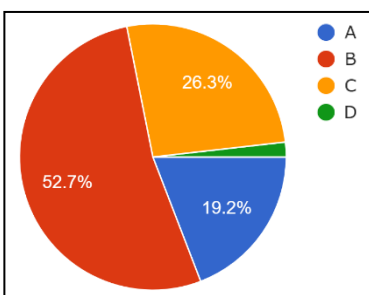
8 学校は、安全教育（交通安全・防犯・非常災害時の対応等）に取り組み、児童の安全確保を図ろうと努めている。



火災発生時や地震発生時等、緊急災害時に対応するための避難訓練、年に2回の交通安全教室、安全な通学のための登校班指導を兼ねた集団下校、不審者対応のための防犯訓練等を年間計画に位置づけて取り組んでまいりました。日頃より保護者の皆様、地域の皆様にも登下校等を見守っていただき大変ありがたく思っております。今後も、命を守る大切な学習として取り組み、児童自らが適切に判断し行動する力を育ててまいります。

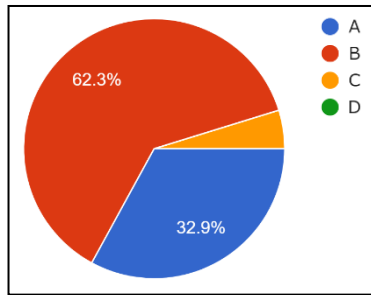
## II 各ご家庭での取り組みについて

1 お子さんは、地域や家庭で、明るいあいさつをしている。



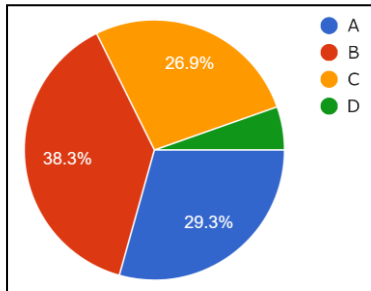
学校や地域に響く子どもたちの明るいあいさつの声は、ご家庭での心の充電によるものと感謝しております。学校で友だちや職員とかかわりながら生活することへの楽しみや期待感が明るいあいさつとして表現されるよう、学校でも、その時々の子どもの心のあり様を感じ取りながら、互いに心つながるあいさつの励行をすすめてまいります。八幡っ子のあいさつが響くよう、ともに取り組んでまいりましょう。

2 家庭では、子どものよさを認めたり、ほめたりしている。



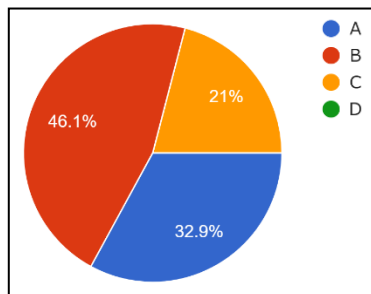
A・Bの回答が多くみられます。子どもたちが学校で頑張れるのは、ご家庭でのお支えがあってこそです。保護者の皆様から伝えられる一言が、子どもたちの自己肯定感や達成感、自信につながっていきます。もっとできるぞという期待感をもちながら、できた今の姿を認めていただくことが、子どもたちにとっては自分の足場を固めるステップになっているのでしょうか。学校でも、大切に声がけをしてまいります。

3 お子さんは、家庭学習に自主的に取り組んでいる。



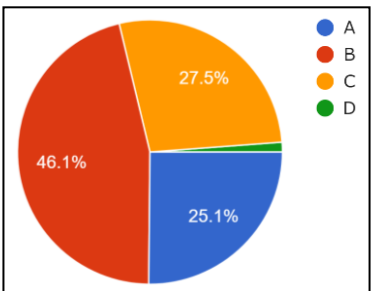
Cの回答が多くみられました。学習習慣が身につくことはとても大切です。学校では、「家庭学習の手引き」の配布や家庭学習についてのガイダンス等を行い、子どもたちの意欲喚起を図ってまいりました。与えられる課題から、自ら選んで取り組む課題へと移行し、子どもたちが夢や希望、そして熱意をもって取り組めるようさらにあり方を検討してまいります。

4 お子さんと、学校の様子について家庭でよく話している。



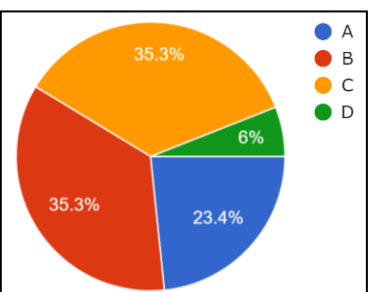
ご家庭で学校の様子について話していただいている様子うかがえます。小学生も忙しい時代です。話したいことがあっても話す時間を作り出せていないのかも知れません。話す中で、お子さんのことや学校のことでお気づきの点、ご心配なことがございましたら、学校までお知らせください。子どもたちの健やかな成長を願い、家庭・地域・学校が心と力を合わせて進んでまいりたいと考えています。

5 お子さんは、家庭で役割を担ったり、お手伝いをしたりしている。



子どもは、家事の分担を与えられることで、家の中に自分の役割や居場所を感じ、家族から認められることで、自己有用感を高めていくと思います。学校でも学級の係や給食・清掃の分担等に取り組みながら、学習以外にも多くのことを体験的に学んでいます。子どもたちが家庭や学校で様々な経験を積み、社会に貢献しようとする意欲を育ててまいりましょう。

6 家庭では、テレビゲームやメディア端末の使い方のルールを決め、守っている。



A・Bの回答がおよそ6割弱です。テレビやゲーム、スマホなどメディアとの関わり方によっては、健康面や心の成長に影響があります。また、思わぬトラブルに巻き込まれてしまうリスクがあります。学校でも、外部講師を招いて、情報モラルの学習に取り組んだり、PTA人権講演会でも親子で学んだりする機会を設けました。親子で話し合ってルールや約束を決め、安心安全な利用について継続して指導をしていただくようお願いいたします。



### Ⅲ 八幡小学校のこれからに向けて

ご感想や学校目標「心豊かに たくましく 生きる子ども」の育成に向けたアイデア等  
さまざまなご意見・ご感想をいただきました。ありがとうございました。全体にかかわること  
についてお知らせいたします。

#### 【要旨まとめ】

- 同学年の横の繋がりだけでなく、縦の繋がりもできるような取り組みがあり、子どもから他学年の友だちの話を聞き、素敵だと思ふ。子どもたちががワクワクして自ら考えて行動できるような行事やイベントを作してほしい。
- 思いやりを持ち皆が楽しく笑顔で通える学校にしてほしい。学習など活動にも人間関係が一番大事だと考えることから、道徳の時間等に大人の体験談も交えて子どもたちに話す機会を設けてほしい。
- 地域の方々との交流や物作りにかかわる活動や学校行事等、とても心豊かになりそうな活動に多く取り組んでおり、子どもも大変意欲的に取り組みやすい教育活動だと思ふ。
- 学年が上がっても、机に向かう学習だけでなく、様々な体験を通して学ぶ機会があることをとても嬉しく思ふ。大きな行事に限らず、日常の活動についても子どもが一つ一つをととても楽しそうに話している。その話を聞くのが楽しい。
- 小さい学校ならではの取り組みがあり、子どもの話や学年通信等で見聞きする中で、いつも温かい気持ちにさせてもらっている。八幡小学校に通わせることができ嬉しく思ふ。
- 担任の工夫で、学習だけでなく、さまざまな経験やチャレンジをさせていただきありがたい。学習面でも、自分から取り組む方法や、向き合い方を教わった。
- 児童会活動が活発で、連学年の関わりが充実していてよい。
- 子どもが来年度からの児童会活動を楽しみにしている。

ご家庭でのお子さんとの会話の中から、お子さんの目を通して学校の姿をご覧いただいている様子がうかがえました。子どもたちの喜びや楽しみが、保護者の皆様の安心につながっていることを感じました。いっぽうで、私たち学校職員のあり方につきまして、ご指摘やご要望をいただきました。学習指導における責任ある発信、児童を一人格としてとらえた指導のあり方、児童が安心して活動できる場の提供、学級通信・学年通信における情報提供の充実など、私たちが、自省すべきことがありました。八幡小学校の子どもたちの頑張りに支えられていることを改めて自覚し、襟を正してまいりたいと存じます。

なお、お気づきの点、ご心配な点につきましては、その時々、ご遠慮なく学校にお知らせいただきますよう、お願い申し上げます。

#### 終わりに

ご多用の中、学校評価アンケートにご回答いただきましてありがとうございました。皆様からいただきました評価やご意見を、私たち職員の明日への活力として大切に、今後も八幡地区の小学校として、ご家庭の皆様、地域の皆様のお力添えをいただきながら、心ゆたかにたくましく生きる八幡っ子の健やかな成長を支えてまいります。

今後とも、保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をいただけますよう、お願い申し上げます。

