



学校教育目標

心ゆたかに たくましく生きる 子ども

千曲市の教育

【基本理念】

「一人ひとりの個性を照らす生きる力と夢を育む
育ちを支え、人がつながる
千曲の教育」



【経営理念】笑顔と意欲の創造

【目指す教師像】 子どもに寄り添い、共に学ぶ
 • 子どもの思い・願い・発想、考えをわかろうとする、その子らしく育つよう支える。
 • 互いに学び合い、考え合い、支え合う。

【目指す学校像】
子どもを主人公とし、一人一人のよさを認め合う学校

保護者・地域の願い

- ・願いや課題をもち、その実現や克服に向け、粘り強く取り組んだり、仲間と知恵を出し合ったりできる子に
- ・素直で思いやりにあふれる子に
- ・ふるさとを大切にし、誇りに思う子に

《学校づくりのねらい》

願いや問い合わせ・目標をもち、「なりたい自分」「達成したい目標（解決したいこと）」に向けて、自分や対象に深く向き合い、その過程で探究・協働・共生のよさを感得し、自己肯定感を高めていく子どもを育成する。

【目指す子ども像】

- ・自分の願い（問い合わせ・目標・解決したいこと）をもち、その達成に向けて取り組み、学びに喜びを感じる。
- ・他者と協働し、学びを深めようとする。
- ・自他やふるさとを大切に思う。

【教育課題】

- ① 一人一人の理解をいっそう深め、子どもの願いや考え、強みを活かす、伸ばす。
- ② 対話を通して、相互理解を深める、相互に学び合う。

【重点1 学びづくり】

「願い」や「問い合わせ」をもった意欲的な追究や粘り強い取り組み、学びを広げたり深めたりする対話に向けて支援する。

【重点2 関係づくり・集団づくり】

願いや問い合わせに向かい、多様な人の協働的な活動を通して、他者に寄り添ったり互いに認め合ったりすることを大切にする。

【教育システム】

合言葉 わくわく じっくり にこにこ(*^o^*)

1 授業等教育活動の展開にあたって

- ・子ども（たち）が選択・決定する場、自分（たち）の思いや願いに向かって、自分（たち）の方法・ペースで取り組む場、試行錯誤や対話する場を大切に位置付ける。（ICT活用も含む）
- ・教科等横断的なカリキュラムを考え、ひと・もの・こと等対象に深くかかわる活動や体験に力を入れる。
- ・互いの学びを伝え合い、さらに広めたり深めたりする。また、認め合う。



2 地域との協働の点から

- ・保護者・八幡っ子支援委員会をはじめとする地域の方々と、グランドデザインや実際の教育活動、子どもの姿などを共有し、教育活動や安全面・環境面に協力いただきながら児童の育ちを支える。

3 職員研修の点から

- ・実際の取り組みや子どもの姿、活動の展望などを積極的に語り合い、学び合い、支え合う。
- ・外部講師から学ぶ研修や授業公開・参観を通して学ぶ。