



# 健やか八幡っ子

令和6年5月17日  
NO. 2

## やわらかな笑顔がいっぱい😊

### ～一年生を迎える会・児童集会～

5月1日（水）、児童会主催の「一年生を迎える会」が体育館で行われました。

メインは、学年ごとの発表。呼びかけ、歌、ダンス、寸劇と工夫を凝らした発表には、2～6年生の「1年生に喜んでもらいたい」というあたたかな気持ちがあっぴり詰まっていた。1年生は、どの発表にも身を乗り出していい顔でじっと見ていました。それだけ楽しくうれしい気持ちだったのだと思います。そして、1年生の発表では、大きな声で元気いっぱい「ドキドキドン！一年生」の歌を歌ってくれました。

全校の優しさや笑顔に包まれた一時でした。合言葉の「笑顔いっぱい八幡小！」を感じるとともに、これからもこの笑顔を大切にしていきたいと思われた会でした。準備・運営を行った6年生に感謝です。

また、5月8日（火）には、今年度初めての児童集会も行われました。児童会役員による5月の活動計画の発表となかよしグループ（全校縦割りグループ）での顔合わせ・自己紹介がありました。ここでも、グループ全体を見回しながら行動する6年生の姿や、1年生が自己紹介をする際にそばでそっと助ける6年生、1年生を応援するかのように見守り耳を傾ける2年生以上の姿が見られ、優しさや頼もしさを感じました。あたたかな雰囲気をつくってくれた上級生のおかげで、1年生はドキドキしながらも一生懸命話すことができました。

学級や学年を越えたかかわりの中で、子どもたちがどんな力を発揮していくのか、これからも楽しみにして支えていきたいと思ひます。



6年生と手をつなぎ花のアーチをくぐって入場する1年生



♪ハリラ♪で踊る2年生。すっかりお兄さん・お姉さんです。



児童集会 なかよしグループ（全校縦割りグループ）内での自己紹介（名前と好きな食べ物を伝え合いました）

## 生演奏を楽しみました！～音楽鑑賞教室～

5月15日（水）、本校の体育館で、東京室内管弦楽団の皆様によるアンサンブルコンサートがありました。子どもたちは、生演奏のきれいな音色や迫力はもちろんのこと、体全体で指揮や演奏をする演奏者の姿や表情、普段あまり見る機会のない楽器に魅了されていた様子でした。途中、「指揮者体験」として代表2名の子どもが「ハンガリー舞曲」の指揮をさせていただきました。団員のみなさんと全校が見つめる中、真剣に指揮をしていました。緊張感をはねのけて見事にやり終えた二人の指揮者には会場みんなから大きな拍手が贈られました。また、終盤、楽団の皆様の演奏のもと、全校で「翼をください」を歌いました。全校の明るく元気な歌声が体育館いっぱいに響き渡り、楽団の方もとてもうれしそうでした。終了後、指揮者から、「歌声が素晴らしかったですね。感動しました。とても楽しかったです。」というお言葉をいただきました。プロを感動させるなんて、八幡小学校の子どもたち、すごいです！全校も、楽団の皆さんも、みんなで笑顔になった素敵な音楽鑑賞教室でした。



## 地域の方々、ありがとうございます。

### 千曲市少年補導委員さんによる見守り



5月8日（水）、千曲市教育委員会生涯学習課社会教育指導員さんと千曲市少年補導委員八幡地区ご担当の方がお見えになり、子どもたちの下校に付き添って現地指導をしてくださいました。

交通安全については、学校と家庭と地域で、繰り返し声をかけ、安全意識を高めていかれるようにしていきたいと思っております。よろしくをお願いします。

### 1年生に鉛筆のプレゼントがありました。

社会福祉協議会八幡支部様より1年生全員に入学お祝いとして鉛筆と鉛筆の持ち方練習用器具をいただきました。ありがとうございました。正しい鉛筆の持ち方に気をつけながら平仮名の練習を頑張っています。

### 本を贈っていただきました。

地元の八幡小学校の子どもたちのためにと、「うづらや」武井音兵衛様、株式会社モリカワ様より本を寄贈していただきました。お話の世界に入って楽しめる本、学習に大いに役立つ本、社会の様子を知り自分なりに考えてみたくなる本が図書館にまた増えました！大変ありがたいことです。子どもたちに紹介していきます。

### お掃除や草取りもお手伝いいただいております。

環境ボランティア・掃除ボランティアの方々が入校し、校庭の草取り、日頃の掃除の時間では手が回らない昇降口の金網の下やガラスの清掃、1年生の掃除支援を行ってくださいました。ありがたいかぎりです。



この他、高学年の学習支援にもボランティアで入っていただいております。6月1日（土）（雨天順延）は、運動会。ご家族の皆様・地域の皆様に力一杯の姿を見ていただけるよう頑張りたいと思っております。ご都合をつけてお越しください。

（文責 校長）