



<千曲市の教育>

- 基本理念
「一人ひとりの個性を照らす
生きる力と夢を育む
育ちを支え、人がつながる
千曲の教育」

【学校教育目標】

心ゆたかに たくましく生きる 子ども

<保護者・地域の願い>

- ・願いや課題をもち、その実現や克服
に向け、ねばり強く取り組んだり、仲
間と知恵を出し合ったりできる子に
- ・素直で、思いやりにあふれる子に
- ・ふるさとを大切に、誇りに思う子に

【目指す子どもの姿】

<豊かな心>

自分を・相手を・ふるさとを
大切に思う(リスペクトする)子

<確かな学力>

自分の願いの実現に向け
仲間と共に学びを深める子

<たくましい体>

目当てに向かってチャレンジし、
心と体を鍛える子

【目指す姿に向けた具体的な取組】

(下線…特に大切にしたい取組)

○自尊感情の醸成と

温かな関係づくり

- ・日々の学級活動、学年行事、児童会活動、なかよし旬間等における互いのよさ・頑張りに「いいね!」、「ふわふわ言葉」の伝え合い
- ・学級レクや「つながりタイム」の推進
- ・様々な価値に触れる道徳の授業
- ・共に響かせる歌声・Q-Uの活用
- ・児童会と連携した「あいさつ運動」
- ・命の大切さを感得する性教育

○「相手意識」による責任感・思いやり・創造性の醸成

- ・行事、児童会活動、清掃、教科学習における連学年活動やなかよしグループでの活動
- ・無言で時間いっぱい行う清掃
- ・自主的な取組を大切にしたい係活動
- ・登校班による集団登校

○ふるさと八幡を愛する心の醸成

- ・地域の方とふれあう活動
- ・ふるさとの歴史・特色を学ぶ学習(米作り、しめ縄づくり、大頭祭など)



○豊かな感受性を育くむ場

- ・読書に親しむための活動の充実
- ・音楽会、音楽鑑賞教室
- ・季節に応じた花で彩る美しい環境

○自分で考え、仲間と考える学習【全校研究テーマ】

自分の学びを深めるための「伝え合い」「ふり返り」のあり方

～次の学びにつながる「ふり返り」を求めて～

- ・子どもの課題意識や願いを出発点に
- ・「自分で考え取り組み→仲間と考える→振り返る」という過程を大切にしたい展開
- ・自分の学びと伝え合いを見返し、次の学びにつなげるふり返り



○課題解決を支える基礎・基本の定着

- ・具体や体験、繰り返しに配慮した分かりやすい授業
- ・朝の学習タイム(週2回)の有効活用

○一人一人の学びに寄り添う手立て

- ・加配教員、支援員等を活用した少人数学習、ティームティーチングの充実
- ・ICT 端末の効果的な活用(個別のニーズに対応した教材)
- ・一人一人の学びやすさに応じた個別の支援
- ・ユニバーサルデザインに配慮した環境・教材

○「やってみよう!」を大切に、ねばり強く取り組み、充実感を得る活動づくり

- ・自分で・みんなでやりたいことに挑戦し、工夫・試行錯誤する学級活動、総合的な学習、クラブ活動
- ・「願い・目当て」を出発点に、頑張っている自分、向上している自分を「見える化」する工夫
- ・運動会の競技・表現
- ・水泳、マラソン記録会、なわとび、けん玉などを材とした「クリア」の積み上げ
- ・そり教室、スケート教室、スキー教室



○自他の安全・健康を考えて行動できる態度の醸成

- ・安全を第一に、考えて行動する力を伸ばす交通安全指導、避難訓練
- ・体の健やかな発育や感染症の感染予防のために大切なことを学ぶ定期的な保健指導(学級指導との連携)
- ・丈夫な体づくりを支える食育

【令和6年度の3重点】

- ①自分の願いを出発点に、自分で考え、仲間と考える、次の学びにつながる授業と学習タイムの活用で、学力の向上をはかる。
- ②連学年・なかよしグループでの活動や「いいね!」を伝え合う場を大切に、思いやりと創造性を育む。
- ③子どもの「やってみよう!」を大切に、協力・努力してやり遂げる活動を通して、たくましさを育む。

<令和6年度 合い言葉>

「チャレンジ」いっぱい、「いいね!」いっぱい
笑顔いっぱいの八幡小!

<地域・家庭の皆様と共に>

- 八幡っ子支援委員会・八幡公民館との連携による 学校のニーズ(環境整備・ふるさと学習・教科学習等)に応じた支援
- 子どものよさや育ちを伝える温かな声かけ
- 学校だより、学級だより、メール等による情報発信
- PTA 活動により地域行事、安全指導
- ★地域での子どもたちのよさもお寄せください(→子どもたちの自信に)