戸小だより



戸倉小学校 学校だより 平成28年 11月25日

NO. 8

移かよし旬

11月1日から18日は戸倉小学校の「なかよし旬間」で した。なかよしの学習については、常日頃より、学校生活に おいて大切にしていますが、この期間は、全校でいろいろな 角度から取り組むことができました。

参観日には、全学級で人権や思いやりについての授業を行 い、その後の講演会では北信教育事務所の中村新治先生より 「すべては子どもの笑顔のために」というお話をしていただ きました。

またこの期間「なかよし清掃」では、高学年と低学年が一 緒に清掃をし、「なかよし遊び」では、1~6年生がたて割り 班で一緒に遊びました。異年齢集団での活動から子ども達は 様々なことに気づき、学んでいました。また、児童会での「あ いさつ応援隊」の取り組みでは、全クラスが協力し、さわや かなあいさつが中央廊下に響きました。

15日には「満天の星・稲荷山共同作業所のコンサート」

がありました。

障がいがあっても、自分の仕事を持ち、精一杯生き ている姿の素晴らしさが子どもたちの心に届いたコ ンサートとなりました。

旬間は18日で終わりましたが、心の教育はずっ と行っていくものです。子どもさんのことで心配な ことや気がかりなことがありましたら、いつでも担 任や学校(校長・教頭・保健室など)にご相談くだ







全国学力。学習状況調査

本年度4月に全国の6年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果を報告します。 この調査は、学習状況を把握・分析し、成果と課題を検証し、教育指導の充実や学習状況の改善 に役立てるものです。

主として知識にかかわって出題される《A問題》と活用にかかわる《B問題》の状況調査を行う と共に児童質問紙により学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査を行いまし た。

戸倉小学校の結果は裏面のようです。

調査内容	教科別平均正答率	結果の概要	
国語A	県平均より下回り、全国	目的や意図に応じて収集した情報を関係付けながら話し合	
(知識)	平均よりやや下回りま	うことができていました。ローマ字の読み書きに課題があり	
	した。	ました。	
国語B	県平均よりやや下回り、	話し手や質問の意図をとらえることができていました。文章	
(活用)	全国平均と同程度でし	や資料から読み取れることを的確に書くことに課題があり	
	た。	ました。	
算数A	県平均・全国平均ともに	四則計算ができていました。示された情報を基に、式を立て	
(知識)	下回りました。	ることに課題がありました。	
算数B	県平均・全国平均ともに	答えの根拠や式の意味を説明することに課題がありました。	
(活用)	下回りました。		

県や全国との平均からみると上記のような結果でしたが、5年生の12月と比較しますと、学力の向上が見られています。これは、落ち着いた学級での日々の授業の積み重ねや、家庭学習への取り組みなどが要因であると思われます。国語・算数ともに意図を読み取り、文章等で表現していく部分で課題がありました。低学年からこのような学習を大事に考え、しっかり取り組んでいく必要があります。

生活習慣や学習習慣などに関する調査の主な結果は次のようになっています。

区分	質問	「はい」の割合	全国との比較
生活習慣	朝食を毎日食べていますか。	87. 9%	同程度
余暇利用	2時間以上ゲームをしていますか。	37. 9%	ゲームの時間の長さが全国を上回っている
	平日に30分以上読書をしていますか。	41. 4%	上回っている
地域とのつながり	地域の行事に参加していますか。	74. 1%	全国の約2倍
学習習慣	家で学校の宿題をしていますか。	70. 7%	下回っている
	家で平日1時間以上勉強していますか。	48. 2%	下回っている
	家で教科書を使って勉強していますか。	36. 2%	やや上回っている

家庭での基本的生活習慣については、おおむね良好であると思われますが、ゲームやテレビで過ごす時間が多い傾向があります。また、家庭での学習の様子については、課題が見られました。戸倉小学校では、(学年+10分)の家庭学習を示しています。家で、宿題や予習・復習をする習慣が身についていくように学校と家庭で協力して取り組んでいく必要があります。地域とのつながりについては、大変良好な結果で、戸倉では、地域の行事を大切にしていることが分かりました。

これらの結果から学校では、次のような取り組みを行い、中学進学に備えていきたいと考えます。

- •「今の積み重ねが未来をつくる」という中学の校長先生のお話を受け、今できることを大切 にしていきたいと思います。
- ・算数では、復習ノートの活用を更に進め、基礎基本の定着を確実なものにしていくように します。
- ・国語では、慣用句やことわざなどを中心に語彙力を高めると共に、考えて書く学習を大切に扱っていきます。
- •清掃、提出物、授業の準備など日常の生活を見つめなおし、「自分から」を意識し、学校生活を向上させると共に、日々の授業の充実に取り組んでいきます。

保護者の皆様にも、児童の基本的生活習慣や家庭学習につきまして、引き続きご支援をお願いいたします。