

学校教育目標 よく聞き 深く考え やいぬく子ども

確かな学力の向上

自ら考え、学び合う 子ども

「主体的・対話的で深い学び」
を大切にした授業改善

ユニバーサルデザインの視
点を生かした授業づくり

授業の振り返りの工夫と充実

全校読書とドリルの充実
(ボランティアの協力)

個別支援の充実
(ボランティアの協力)



豊かな心の育成

相手を思いやり、互いを 大切にする子ども

自己有用感を高める
道徳・人権教育の充実

挨拶運動の活性化と
返事の定着

なかよし学級、地域との
交流活動の充実

心を込めた歌声づくり

無言清掃と教育環境整備
(ボランティアの協力)



体力の向上

じょうぶな体をもつ 子ども

体力向上を構想した
体育の授業の充実

めあてをもった5分間マラソン

外遊びの習慣化と環境づくり

目的を明確にした体育行事

友だちとの関わりを大切に
した、みんなで楽しむ運動



本年度の重点

子どもと先生が互いに心を開き、励ましと称賛と感謝に満ちあふれた学級・学校づくり

学力向上推進プラン

- ①学習課題を据えた問題解決学習 →考える力・活用する力の育成
- ②学習形態(ペア、グループ)の工夫 →聴き合い伝え合う話し合い活動の充実
- ③授業の見届けと評価 →より良い授業づくりへの展開
- ④全校読書・ドリル・チャレンジタイムの実施 →基礎・基本の充実
- ⑤一人一公開授業の実施 →教師一人一人の授業力の向上
- ⑥「家庭学習の手引き」の作成・配布 →家庭学習における学校と家庭の連携
- ⑦CRT・全国学力学習状況調査結果分析から課題を明確にした授業改善

全校研究テーマ

『高め合う授業の創造』

- ・聴き合う授業
- ・伝え合う授業
- ・考え合う授業

