



千曲市教育大綱「基本目標」より

- (1) 子どもが安全で安心して学べる学校づくり
- (2) 一人ひとりの違いを認め合う心豊かな心を育てる
- (3) 確かな学力と社会変化に対応できる力を培う

学校教育目標
よく聞き
深く考え
やりぬく
子ども

保護者地域が願う子どもの姿

- ・思いやりと協調性がある子ども
- ・失敗してもあきらめない子ども
- ・前向きで明るく元気な子ども
- ・困ったら相談できる子ども
- ・自分で考え、行動できる子ども
- ・ふるさとを知り、愛する子ども

【具体目標】

人や地域とつながろう
 <関係づくり> (徳)

自ら学び探究しよう
 <探究> (智)

心と体をきたえよう
 <自律> (体)

合言葉 **笑顔、やさしさ、やる気あふれる戸倉小！**
 ～子どもも、先生も、楽しい学校に～

「笑顔、やさしさ、やる気あふれる戸倉小！」につなげる道徳教育重点項目

- 思いやり・感謝 ○相互理解・寛容 ○友情・信頼 ○向上心・個性の伸長
- 克己心と強い意志 ○よりより学校生活・集団生活の充実 ○希望・勇気

【授業進化に向けた重点】
 重点① 学びづくり
 重点② 関係づくり

【組織エンゲージメントの向上】

- ・戸倉学職員研修
- ・授業公開型職員研修
- ・自己企画・提案型職員研修

【地域と共に】

- ・コミュニティースクール運営委員会
- ・子どもを守る会・見守り隊
- ・学校支援ボランティア

戸倉スタンダード

ひとりの子どもも取り残されない
 「多様性」を包み込む学びの環境づくり

- すっきりした教室・・・視覚支援 刺激の調整
- はっきりした言葉・・・ルールの明確化 指示の言葉選び
- みとめあう心・・・環境づくり 雰囲気づくり 関係づくり

【三つの対話】

- ・対象世界（材）との対話
- ・他者との対話
- ・自己との対話

【子ども先生もゆとりある教育活動に】

- ・学校行事・日課等の見直し
- ・通知表の2期制
- ・校務・会議のスリム化

【戸倉小 PTA・家庭と共に】

- ・笑顔で子どもを学校へ
- ・大人から明るい挨拶を
- ・共に考えましょう、教育課題

