



臨時休業中（5月18日～24日）の学習の記録（記入例）

2年 組 番[氏名: \_\_\_\_\_]

規則正しい生活は、朝の起床時間から始まります。そのためにも早めに寝られるといいですね。

上段は、何時からどの教科を学習するのかを書きましょう。目安としての教科を書いてありますが、変えても大丈夫です。

目標は、ちようどの時刻にそれぞれの学習を始めよう。  
 例えば12日の9:00には、学年のみんなが国語をやっていると思うと、やる気が出てきますよ。

学習できた教科または、学習内容に○をしてみましょう。  
 どれだけ学習できたかが、わかりやすくなります。そして、「今日の私を振り返る」のらんに、コメントしてみましょう。

実際の学習時間や取り組み方を振り返って、どのように学習できたかを振り返ってみましょう。翌日の励みになりますね。

目標：ちようどの時間になったら、その学習を始める！

日	にち	起床時刻(上段)	学習計画(上段:教科)			学習内容(中段:具体的な内容)			実際の取り組み時間(下段:時間)			学習合計時間	今日の私を振り返る (コメント)
		就寝時刻(下段)	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	運動合計時間	
5/12	火	6:30	国語	数学	社会	理科	英語	音楽				240分	数学では、単項式と多項式について学習した。改めて、教科書を見直すことはいいことだな。
			表現技法 A3プリント ①	①問一プリントNo.38 ②単元プリント① 「正の数・負の数」 教科書P12～53 ③学習プリント	教科書P106.107 第4章1節4 織田信長・豊臣秀吉 による統一事業 ※学習カードへ	①教科書 P179～182 ②「理科の課題」 の5月12日分 に取り組む	L1Get①予習 (見本を見ながら、ノートにやる)	音楽史ワークシート 1枚 教科書「中学生の音楽2・3上」P.40 「中学生の音楽2・3下」P.74～79を参照					
		22:30	40分	50分	40分	分	40分	40分	30分	分			
5/13	水	7:00	英語	国語	数学	社会	理科	美術				300分	実際の取り組み時間の合計を書きましょう。学習時間と運動時間を、それぞれ書いてみましょう。
			L1 USEREAD 予習(見本を見ながら、ノートにやる)	表現技法 A3プリント ② 「見えないだけ」 復習	①問一プリントNo.39 ②単元プリント② 「正の数・負の数」 教科書P12～53 ③学習プリント	教科書P108.109 第4章1節5 兵農分離と朝鮮侵略 ※学習カードへ	①教科書 P183～187 ②「理科の課題」 の5月13日分 に取り組む	鑑賞 プリント1枚 美術の教科書 2・3下を見ながら記入する					
		22:30	40分	40分	40分	分	40分	40分	30分	分			
5/15	金	7:00	社会	理科	英語	国語	数学	家庭科				180分	
			教科書P112.113 第4章2節1 江戸幕府の成立と支配の仕組み ※学習カードへ	①教科書 P202～206 ②「理科の課題」 の5月15日分 に取り組む	④ E-PLUSP P7, 8, 9 ⑤ 答え合わせ	「自分流枕草子」 づくり 例を参考にテーマを決めて書く	①問一プリントNo.41 ②単元④ 「文字の式」 教科書P54～79 ③学習プリント	「私たちの成長と家族・地域」の プリントの表面 および裏面の一部					
		22:30	40分	40分	分	50分	40分	30分	分				
5/16	土	7:00	数学	理科		英語	英語					50分	
		22:00	50分	50分	分	分	分	分	分				

下段は、実際に取り組んだ学習時間を書きましょう。

各教科から、学習内容が指定されています。自分なりに取り組んで、わからない所は学校が始まった時に質問しましょう。休校中の今がチャンス♪

土曜日については、自分で学習する教科を決めて計画を立ててみましょう。平日にできなかった内容をやっても、もちろんOK。

臨時休業中（5月18日～24日）の学習課題一覧表（2学年） 2年 組 番[氏名: ]

5月18日から始まる臨時休業中の課題一覧です。

教科	国語	数学	社会	理科	英語
内容	<p>○教科書 (42～49ページ 61～62ページ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書「生物が記録する化学 ——バイオロギングの可能性」「類義語・対義語・多義語」の本文を三回以上繰り返し読む。</li> <li>読めない字や意味の分からない言葉は、辞書で調べたり、お家の方に聞いたりして確かめる。</li> </ul> <p>○国語のワーク (18ページ～25ページ 29ページ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を見ながらワークを行う。</li> <li>自己採点をしておく。(丸付けをし、できなかつたり分からなかつたりした部分は、赤ペンで正しい答えを書き込み、確かめておく。)</li> </ul>	<p>◆H31問—プリント4枚(42～45) 平日の4日間、毎日の学習の最初に問—ドリルプリントをまず取り組みます。答え合わせも確実にやりましょう。</p> <p>◆単元別確認プリント4枚(5～8) 中学1年生の復習プリントに取り組みます。わからないときには、教科書の内容を見直してみましょ。何ページを見直すかを表の中に記しておくので、見直す時は参考にしてください。</p> <p>◆2学年予習プリント4枚(中2⑤～⑧) 2年生の単元「式の計算」の学習内容が予習できる学習プリントを平日1枚ずつ取り組みましょ。教科書の指定ページを見ながら、用語を記入したり例題を解いたりしてみましょ。</p> <p>◆自主学習 1年生の教科書、使いこなす数学などから問題を選んで提出ノートなどに取り組みましょ。1年の復習、2年の予習などを進めていましょ。 ※提出分は+αでカウントしましょ。</p> <p>◆eライブラリアドバンス サイトにアクセスできる人は、試してみてください。</p>	<p>◆歴史教科書 P114～121 第4章2節2～第4章3節1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな身分と暮らし</li> <li>貿易の振興から鎖国へ</li> <li>鎖国下の対外政策</li> <li>産業や諸産業の発達</li> </ul> <p>上記の範囲を学習カードを使って学習をする(4枚分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>指定された範囲の教科書を読む。</li> <li>各問について教科書の資料や本文を使いながら自分なりにまとめたり答えたりする。その際に教科書の文章を写すのではなく図や箇条書きなどでまとめていく。(例を参考に)</li> <li>各問でまとめたことを活用して学習問題に対する自分の考えをR80方式で記述する。</li> </ol> <p>◆資料集やNHK for school・eboardなども利用できる人は参考にしてみましょ。</p>	<p>◆1年生の教科書「新しい科学1」 を使って学習を進めます。 【火山が生み出す物】～【地層のでき方】 P207～P233</p> <p>&lt;取り組み方&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>プリント「理科の課題(5月18日の週)」と教科書、プリント「臨時休業中(5月18日～)の学習の記録」を用意する</li> <li>「臨時休業中の学習の記録」に指定された範囲の教科書を読む。</li> <li>「理科の課題」の『今日の学び』にある問題を余白に解き、答え合わせをする。(答えは裏面の一番下)</li> <li>『今日の学び』にある80字のマスに、課題に対する答えや考えを、R80方式で記述する。</li> </ol> <p>◆何度も教科書を読もう。 以前紹介したサイト NHK for school 「地震」「地震を調べる」「地層」を見るのもおすすめです。</p> <p>◆「理科の課題」は5月25日提出です。</p>	<p>◆配付プリント(見開き4P)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>はじめには予習の方法が書かれています。授業用のノートに、そのページを見てLet's Talkと、L2GET①の予習をしてみましょ。(授業用のノートを学校に忘れてしまった人は、別のノートでもかまいません。)</li> <li>予習したノートは、提出はしません。チェックの方法については教科担任の指示に従って下さい。</li> <li>残りはE-PLUSの内容となっています。答え合わせもして下さい。</li> <li>その日の予定を指示してあります。その通り、やってみてください。</li> <li>今回、振り返り(R80)をつけました。書いてみましょ。</li> </ul> <p>◆休み中に、屋代駅前の西沢書店さんに教科書準拠のCDなどの教材を買いに行ってもらっても構いません。その際、配布した封筒を持って行って下さい。また、この機会に、1年生の教科書の音読をしてみよう。</p> <p>◆配布プリントは、25日(月)提出です。</p>

教科	音楽	美術	体育	家庭科
内容	<p>・音楽史ワークシート1枚 ・教科書「中学生の音楽2・3上」P.40「中学生の音楽2・3下」P.74～79を参照してください。 記入したワークシートのみ提出(答えは提出しなくてよいです)。</p>	<p>鑑賞 2・3下の教科書P12 配付されたプリント1枚に、自分が感じたことをできるだけたくさん記入してください。</p>	<p>保健教科書「新中学保健体育」P.40～43</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「3室内の空気の条件」「4水の役割と飲料水の確保」</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>教科書を読み、内容の確認をする。(太字の語句などしっかり理解しよう)</li> <li>教科書内の「ウォームアップ」や「エクササイズ」活用しようをやってみる。</li> <li>教科書を見ないで、自習プリントをやってみる。</li> <li>教科書を見ながら答え合わせをする。(教科書で確認することも学習です。)⇒答え合わせをしたプリントを提出しましょ。</li> </ol> <p>・準備体操を覚えよう 今年には体育学習で年間通して準備体操を行います。準備体操のプリントを見て、実際にやって、順番、やり方を覚えよう。</p>	<p>◆別紙の調理実習の用紙を参考に家族に朝食を作りましょ。おかつの3品が難しい人は1品でも構いませんし、調味料については家庭でアレンジしてもよいです。</p> <p>◆お家の方の感想などはなくてもよいですが、完成図(または写真)と自分のコメントは記入して提出してください。(評価課題となりますので全員の提出が必要です)不安がある場合はご相談ください。</p>