

今日の「+α」 今日の自分の学習の計画
 例) 昨日のやり直し、整理と対策PO、教科書PO など

取り組んだ時間

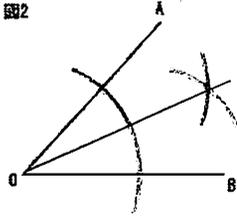
分

1 【長崎県A問題】

(1) 連立方程式 $\begin{cases} 3x - y = 4 \\ x - 2y = 3 \end{cases}$ を解きなさい。

$$\begin{array}{r} 6x - 2y = 8 \\ -) x - 2y = 3 \\ \hline 5x = 5 \\ x = 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 - y = 4 \\ 3 - 4 = y \\ -1 = y \end{array} \quad (x, y) = (1, -1)$$

(2) 図2において、∠AOBの二等分線を作図しなさい。



2 【長崎県B問題】

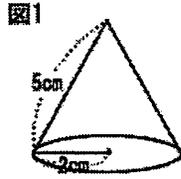
(1) $12a^2b^3 \div \frac{4}{3}ab^2 \times (-2b)^2$
 $= 12a^2b^3 \div \frac{4ab^2}{3} \times 4b^2 = 12a^2b^3 \times \frac{3}{4ab^2} \times 4b^2 = 36ab^3$

(2) 等式 $S = \frac{1}{2}(a+b)h$ を a について解きなさい。

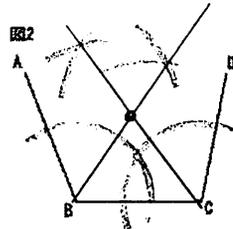
$$\begin{aligned} \frac{1}{2}(a+b)h &= S \\ (a+b)h &= 2S \\ a+b &= \frac{2S}{h} \\ a &= \frac{2S}{h} - b \end{aligned}$$

(3) 図1の円錐の展開図をかくとき、側面になるおうぎ形の中心角の大きさを求めなさい。

$$\begin{aligned} 360 \times \frac{4\pi}{5 \times 2\pi} \\ = 360 \times \frac{2}{5} = 144^\circ \end{aligned}$$



(4) 図2において、3つの線分AB、BC、CDのすべてに接する円の中心Pを作図しなさい。



3 【大分県】

(1) $-6 - 1 = -7$

(2) $-3^2 - (-2)^3 = -9 - (-8) = -9 + 8 = -1$

(3) $6a + b - (3a - 5b)$
 $= 6a + b - 3a + 5b = 3a + 6b$

(4) $\frac{(2x+y)^2}{3 \times 2} + \frac{(5x-7y)}{6}$
 $= \frac{2(2x+y)^2 + (5x-7y)}{6}$
 $= \frac{4x^2 + 2y^2 + 8xy + 5x - 7y}{6}$
 $= \frac{4x^2 + 8xy + 2y^2 + 5x - 7y}{6}$

今日の「+α」 今日の自分の学習の計画
 例) 昨日のやり直し、整理と対策PO、教科書PO など

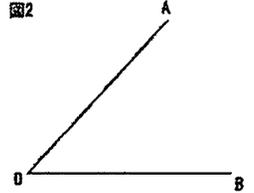
取り組んだ時間

分

1 【長崎県A問題】

(1) 連立方程式 $\begin{cases} 3x - y = 4 \\ x - 2y = 3 \end{cases}$ を解きなさい。

(2) 図2において、∠AOBの二等分線を作図しなさい。

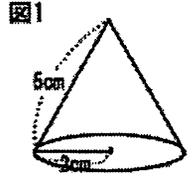


2 【長崎県B問題】

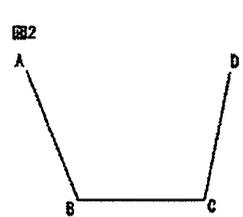
(1) $12a^2b^3 \div \frac{4}{3}ab^2 \times (-2b)^2$

(2) 等式 $S = \frac{1}{2}(a+b)h$ を a について解きなさい。

(3) 図1の円錐の展開図をかくとき、側面になるおうぎ形の中心角の大きさを求めなさい。



(4) 図2において、3つの線分AB、BC、CDのすべてに接する円の中心Pを作図しなさい。



3 【大分県】

(1) $-6 - 1$

(2) $-3^2 - (-2)^3$

(3) $6a + b - (3a - 5b)$

(4) $\frac{2x+y}{3} + \frac{5x-7y}{6}$

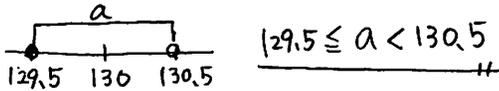
今日の「+α」 今日の自分の学習の計画
 例) 昨日のやり直し、整理と対策PO、教科書PO など

取り組んだ時間

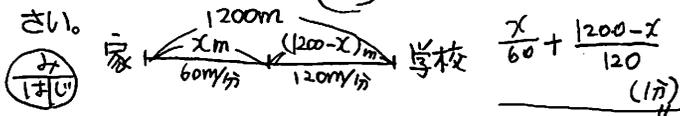
分

1 【大分県】

(1) ある数 a の小数第1位を四捨五入した近似値が130であるとき、 a の値の範囲を、不等号を使って表しなさい。



(2) 家から学校までの道のりは1200mである。最初の x mを分速60mで歩き、残りの道のりを分速120mで走った。家から学校までにかかった時間を x を使った式で表しなさい。

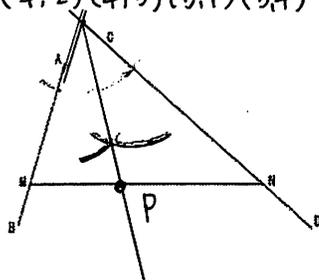


(3) 右の図のように、1から5までの数字が1つずつ書かれた5個の玉が入っている袋がある。この袋から玉を1個取り出して数字を調べ、それを袋にもどしてから、また、玉を1個取り出して数字を調べる。取り出した2個の玉に書いてある数の和が3の倍数になる確率を求めなさい。



全部で $5 \times 5 = 25$ 通り
 和が3の倍数 9 通り
 $(1, 2)(1, 5)(2, 1)(2, 4)$
 $(3, 3)(4, 2)(4, 5)(5, 1)(5, 4)$

(4) 図のように、線分A、B、CD上にそれぞれ点M、Nをとる。線分MN上にあつて、2つの線分AB、CDからの距離が等しくなる点Pを、作図によって求めなさい。



2 【熊本県】

(1) $\frac{8}{4} \times \frac{5}{9_3} = \frac{5}{12}$

(2) $7 - 2 \times (-3) = 7 + 6 = 13$

(3) $7x + y - (5x - 8y)$
 $= 7x + y - 5x + 8y$
 $= 7x - 5x + y + 8y = 2x + 9y$

(4) $48a^2b^2 \div (-4a) \div (-2b)^2 = 48a^2b^2 \div (-4a) \div 4b^2$
 $= \frac{48a^2b^2}{(-2b) \times (-2b)} = \frac{48a^2b^2}{4a \times 4b^2} = -3a$

(5) 一次方程式 $\frac{(2x+9) \times 5}{5} = x$ を解きなさい。

$2x + 9 = 5x$
 $9 = 5x - 2x$
 $9 = 3x$ $x = 3$

今日の「+α」 今日の自分の学習の計画
 例) 昨日のやり直し、整理と対策PO、教科書PO など

取り組んだ時間

分

1 【大分県】

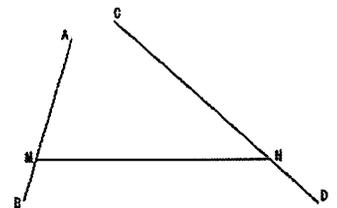
(1) ある数 a の小数第1位を四捨五入した近似値が130であるとき、 a の値の範囲を、不等号を使って表しなさい。

(2) 家から学校までの道のりは1200mである。最初の x mを分速60mで歩き、残りの道のりを分速120mで走った。家から学校までにかかった時間を x を使った式で表しなさい。

(3) 右の図のように、1から5までの数字が1つずつ書かれた5個の玉が入っている袋がある。この袋から玉を1個取り出して数字を調べ、それを袋にもどしてから、また、玉を1個取り出して数字を調べる。取り出した2個の玉に書いてある数の和が3の倍数になる確率を求めなさい。



(4) 図のように、線分A、B、CD上にそれぞれ点M、Nをとる。線分MN上にあつて、2つの線分AB、CDからの距離が等しくなる点Pを、作図によって求めなさい。



2 【熊本県】

(1) $\frac{3}{4} \times \frac{5}{9}$

(2) $7 - 2 \times (-3)$

(3) $7x + y - (5x - 8y)$

(4) $48a^2b^2 \div (-4a) \div (-2b)^2$

(5) 一次方程式 $\frac{2x+9}{5} = x$ を解きなさい。