

今日の「+α」 今日の自分の学習の計画
 例) 昨日のやり直し、整理と対策PO、教科書PO など

取り組んだ時間

分

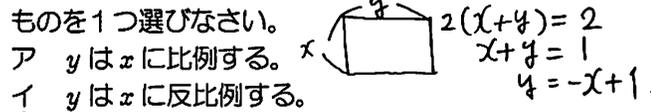
1 【和歌山県】

(1) $6-9 = \underline{-3}$ #

(2) $4+2 \div \left(-\frac{3}{2}\right) = 4 + \left(-\frac{4}{3}\right)$
 $\frac{2 \times (-\frac{2}{3})}{2 \times (-\frac{3}{2})} = 4 - \frac{4}{3} = \frac{12-4}{3} = \frac{8}{3}$ #

(3) $3(2x-y) + 2(4x-2y)$
 $= 6x-3y+8x-4y$
 $= 6x+8x-3y-4y = \underline{14x-7y}$ #

(4) 周の長さが2cmの長方形がある。この長方形の縦の長さをx cm、横の長さをy cmとすると、xとyの関係について、次のア~エの中から正しく述べているものを1つ選びなさい。



- ア yはxに比例する。
- イ yはxに反比例する。
- ウ yはxに比例しないが、yはxの一次関数である。
- エ yはとxの関係は、比例、反比例、一次関数のいずれでもない。

(5) 大小2個のさいころがある。さいころを同時に投げて、大きいさいころの出た目の数をa、小さいサイコロの出た目の数をbとする。このとき、bがaの約数となる確率をもとめなさい。

a \ b	1	2	3	4	5	6
1	○	○	○	○	○	○
2	×	○	×	○	×	○
3	×	×	○	×	×	○
4	×	×	×	○	×	×
5	×	×	×	×	○	×
6	×	×	×	×	×	○

$\frac{14}{36} = \frac{7}{18}$ #

2 【鳥取県】

(1) $-7+3-4$
 $= -7-4+3$
 $= -11+3 = \underline{-8}$ #

(2) $\frac{1}{3} \div \left(-\frac{1}{6}\right) = \frac{1}{3} \times \left(-\frac{6}{1}\right) = \underline{-2}$ #

(3) $4(2x-1) - 3(2x-3)$
 $= 8x-4-6x+9$
 $= 8x-6x-4+9 = \underline{2x+5}$ #

(4) $(-xy)^2 \times 10xy^2 \div 5x^2 = \frac{x^2y^2 \times 10xy^2}{5x^2} = 2xy^4$
 $(-xy) \times (-xy) = \frac{x^2y^2 \times 10xy^2}{5x^2} = 2xy^4$ #

(5) a = -3 のとき、 $a^2 - 2a$ の値を求めなさい。
 $(-3)^2 - 2 \times (-3)$
 $= 9 + 6 = \underline{15}$ #

(6) 等式 $V = \pi r^2 h$ を h について解きなさい。
 $\frac{\pi r^2 h}{\pi r^2} = \frac{V}{\pi r^2}$ $h = \frac{V}{\pi r^2}$ #

今日の「+α」 今日の自分の学習の計画
 例) 昨日のやり直し、整理と対策PO、教科書PO など

取り組んだ時間

分

1 【和歌山県】

(1) $6-9$

(2) $4+2 \div \left(-\frac{3}{2}\right)$

(3) $3(2x-y) + 2(4x-2y)$

(4) 周の長さが2cmの長方形がある。この長方形の縦の長さをx cm、横の長さをy cmとすると、xとyの関係について、次のア~エの中から正しく述べているものを1つ選びなさい。

- ア yはxに比例する。
- イ yはxに反比例する。
- ウ yはxに比例しないが、yはxの一次関数である。
- エ yはとxの関係は、比例、反比例、一次関数のいずれでもない。

(5) 大小2個のさいころがある。さいころを同時に投げて、大きいさいころの出た目の数をa、小さいサイコロの出た目の数をbとする。このとき、bがaの約数となる確率をもとめなさい。

2 【鳥取県】

(1) $-7+3-4$

(2) $\frac{1}{3} \div \left(-\frac{1}{6}\right)$

(3) $4(2x-1) - 3(2x-3)$

(4) $(-xy)^2 \times 10xy^2 \div 5x^2$

(5) a = -3 のとき、 $a^2 - 2a$ の値を求めなさい。

(6) 等式 $V = \pi r^2 h$ を h について解きなさい。

今日の「+α」 今日の自分の学習の計画
 例) 昨日のやり直し、整理と対策PO、教科書PO など

取り組んだ時間

分

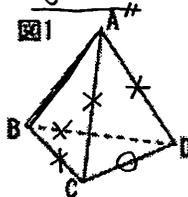
1 【島根県】

(1)
$$\frac{-9-6}{-2} \div 3 = \frac{-9-2}{-2} = -11$$

(2)
$$3a + 2 - \left(\frac{1}{3}a + 1\right) = 3a + 2 - \frac{1}{3}a - 1 = 3a - \frac{1}{3}a + 2 - 1 = \frac{9}{3}a - \frac{1}{3}a + 1 = \frac{8}{3}a + 1$$

(3) 図1の四面体ABCDにおいて、辺を直線とみたとき、直線ABとねじれの位置にある直線を答えなさい。

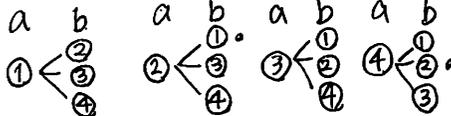
直線CD



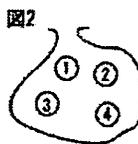
(4) n角形の外角の和は次のようにして求めることができる。

(n角形の内角の和)+(n角形の外角の和)
 = 180°×nだから、
 (180°×(n-2)) + (n角形の外角の和)
 = 180°×n
 これを解いて、(n角形の外角の和) = (1)°

(ア) にあてはまる式、(イ) にあてはまる数をそれぞれ答えなさい。



(5) 図2のように、1、2、3、4の数字が書かれた4個の玉が入った袋がある。この袋の中から、2個の玉を1個ずつ取り出す。1個目の玉に書かれた数をa、2個目の玉に書かれた数をbとすると、



$a^2 \times b \div 2ab^2 = 1$ $\frac{a}{2b} = 1$ $a = 2b$ とする場合
 が成り立つ確率を求めなさい。「bの2倍がaとする」

$$\frac{a \times b}{2ab^2} = \frac{a}{2b}$$

$$\frac{2}{2} = \frac{1}{b}$$

(6) 表は、ある部活動の1年生7人、2年生8人のハンドボール投げの記録である。1年生の記録の中央値と2年生の記録の中央値が等しいとき、xの値を求めなさい。

1年生	16	20	15	9	11	18	10	-
2年生	17	13	20	22	x	12	14	10

1年生	16	20	15	9	11	18	10	-
2年生	17	13	20	22	x	12	14	10

$$\frac{14+17}{2} = \frac{31}{2} = 15.5 \times$$

$$\frac{14+x}{2} = 15 \quad 14+x=30 \quad x=16$$

(7) x、y についての連立方程式 $\begin{cases} ax+by=1 \\ bx-2ay=8 \end{cases}$ の解が、

x=2、y=3 であるとき、a、bの値をそれぞれ求めなさい。

$$\begin{cases} 2a+3b=1 \\ -6a+2b=8 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 6a+9b=3 \\ -6a+2b=8 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2a+3b=1 \\ 11b=11 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2a+3=1 \\ 11b=11 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2a=-2 \\ b=1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a=-1 \\ b=1 \end{cases}$$

今日の「+α」 今日の自分の学習の計画
 例) 昨日のやり直し、整理と対策PO、教科書PO など

取り組んだ時間

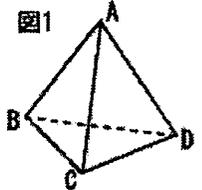
分

1 【島根県】

(1) $-9-6 \div 3$

(2) $3a + 2 - \left(\frac{1}{3}a + 1\right)$

(3) 図1の四面体ABCDにおいて、辺を直線とみたとき、直線ABとねじれの位置にある直線を答えなさい。

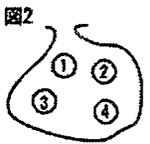


(4) n角形の外角の和は次のようにして求めることができる。

(n角形の内角の和)+(n角形の外角の和)
 = 180°×nだから、
 (ア) + (n角形の外角の和)
 = 180°×n
 これを解いて、(n角形の外角の和) = (イ)°

(ア) にあてはまる式、(イ) にあてはまる数をそれぞれ答えなさい。

(5) 図2のように、1、2、3、4の数字が書かれた4個の玉が入った袋がある。この袋の中から、2個の玉を1個ずつ取り出す。1個目の玉に書かれた数をa、2個目の玉に書かれた数をbとすると、



$a^2 \times b \div 2ab^2 = 1$
 が成り立つ確率を求めなさい。

(6) 表は、ある部活動の1年生7人、2年生8人のハンドボール投げの記録である。1年生の記録の中央値と2年生の記録の中央値が等しいとき、xの値を求めなさい。

(7) x、y についての連立方程式 $\begin{cases} ax+by=1 \\ bx-2ay=8 \end{cases}$ の解が、

x=2、y=3 であるとき、a、bの値をそれぞれ求めなさい。