

数学科から3年生のみなさんに連絡です。

3年生のみなさん、元気ですか？

中間登校が中止となり、どっさり届いたプリントの中の数学科からのプリント、やってみましたか？

H3 1年の入試問題の問1問題から、1、2年生で学習した分で解ける問題を集めたものです。

問1問題は、例年、約30点分の配点があります。つまり、全体の1/3です。

この問1で何点とるか（ちなみに、1問3点です）、

この問1にどれだけの時間をかけるか、これが重要になります。

問1の7～8割が2年生までに学習した内容となります。

授業が止まっている今が、チャンスです。目標をもって取組んでみてください。

H3 1年度の入試分は34枚

R2年度の入試分は26枚（続きは制作中）

学校再開後に課題として出すために用意してあるプリント（H3 1年NO.11以降）を

戸上中HPに2枚ずつアップしていきます。

この休校中に日本横断目指してやってみてください。必ず力になります！

プリント作りながら、教具を作りながら、みなさんの帰りを待っています。

戸上中数学科一同より

< 3学年数学課題 > H31年入試 (問1) ①

今日の「+α」 今日の自分の学習の計画
例) 昨日のやり直し、整理と対策PO、教科書PO など

取り組んだ時間

分

① 【神奈川県】

(1) $(-7) + (-13) = -7 - 13$
 $= -20$

(2) $-\frac{3}{5} + \frac{3}{7} = -\frac{21}{35} + \frac{15}{35} = -\frac{6}{35}$

(3) $32ab^2 \div (-4b) = -\frac{32ab^2}{4b} = -8ab$

(4) ある商店では、12月の1ヵ月間はすべての商品を通常の価格の3割引きで販売している。12月にこの商店で、通常の価格が a 円の商品を2つと通常の価格が b 円の商品を1つ購入したとき、支払った代金の合計は5000円より少なかった。このときの数量の関係を不等式で表しなさい。

$a \times \frac{7}{10} \times 2 \quad b \times \frac{7}{10}$
 $\frac{7}{5}a + \frac{7}{10}b < 5000$

② 【新潟県】

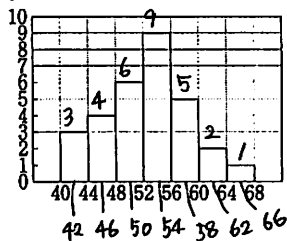
(1) $4 - 9 \times 2 = 4 - 18 = -14$

(2) $2(a+2b) - (3a-4b) = 2a+4b-3a+4b$
 $= -a+8b$

(3) $a^6b^5 \div a^2 \times b^3 = \frac{a^6b^5 \times b^3}{a^2} = a^4b^8$

(4) 連立方程式 $\begin{cases} x+3y=-1 \\ 5x-6y=16 \end{cases}$ を解きなさい。
 $\begin{matrix} 2x+6y=-2 \\ +) 5x-6y=16 \\ \hline 7x=14 \end{matrix}$ $x=2$
 $\begin{matrix} 2+3y=-1 \\ 3y=-3 \\ \hline y=-1 \end{matrix}$ $(x,y) = (2,-1)$

(5) 右の図は、ある中学校の生徒30人の垂直跳びの記録をヒストグラムに表したものである。このとき階級値をもとに、垂直跳びの記録の平均値を小数第2位を四捨五入して、小数第1位まで答えなさい。



$4 \times 2 + 3 \times 4 + 4 \times 4 + 5 \times 6 + 5 \times 4 + 2 \times 6 + 1 \times 6$
 $= 126 + 184 + 300 + 486 + 290 + 124 + 66$
 $= 1576$
 $\frac{1576}{30} = 52.53 \dots$
A 52.5 m

< 3学年数学課題 > H31年入試 (問1) ①

今日の「+α」 今日の自分の学習の計画
例) 昨日のやり直し、整理と対策PO、教科書PO など

取り組んだ時間

分

① 【神奈川県】

(1) $(-7) + (-13)$

(2) $-\frac{3}{5} + \frac{3}{7}$

(3) $32ab^2 \div (-4b)$

(4) ある商店では、12月の1ヵ月間はすべての商品を通常の価格の3割引きで販売している。12月にこの商店で、通常の価格が a 円の商品を2つと通常の価格が b 円の商品を1つ購入したとき、支払った代金の合計は5000円より少なかった。このときの数量の関係を不等式で表しなさい。

② 【新潟県】

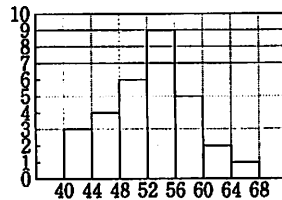
(1) $4 - 9 \times 2$

(2) $2(a+2b) - (3a-4b)$

(3) $a^6b^5 \div a^2 \times b^3$

(4) 連立方程式 $\begin{cases} x+3y=-1 \\ 5x-6y=16 \end{cases}$ を解きなさい。

(5) 右の図は、ある中学校の生徒30人の垂直跳びの記録をヒストグラムに表したものである。このとき階級値をもとに、垂直跳びの記録の平均値を小数第2位を四捨五入して、小数第1位まで答えなさい。



< 3学年数学課題 > H31年入試 (問1) ⑫

今日の「+α」 今日の自分の学習の計画
例) 昨日のやり直し、整理と対策PO、教科書PO など

取り組んだ時間

分

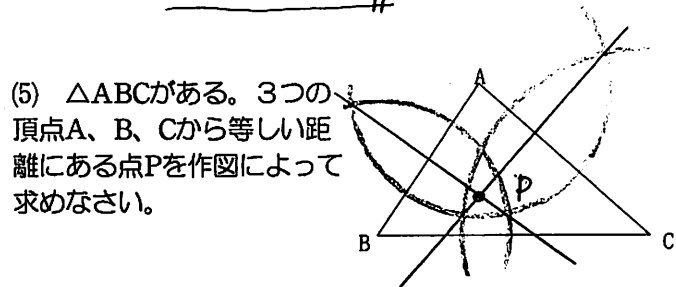
1 (富山県)

(1) $8 + 3 \times (-2) = 8 - 6 = 2$

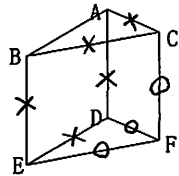
(2) $9a + 1 - 2(3a - 2) = 9a + 1 - 6a + 4 = 3a + 5$

(3) $8x^2y \times (-6xy) \div 12xy^2 = \frac{-48x^3y^2}{12xy^2} = -4x^2$

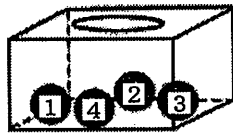
(4) 1本 a 円の鉛筆3本と1冊 b 円のノート5冊の代金の合計は500円より高い。これらの数量の関係を不等式で表しなさい。 $3a + 5b > 500$



(6) 右の図は、三角柱ABCDEFである。辺ABとねじれの位置にある辺は、何本あるか答えなさい。 3本



(7) 図のように箱の中に1、2、3、4の数が1つずつ書かれた同じ大きさの玉が4個入っている。中を見ないで、この箱から同時に2個の玉を取り出すとき、取り出した玉に書かれた数の和が5となる確率を求めなさい。



$\text{①} \begin{cases} \text{②} \\ \text{③} \\ \text{④} \end{cases} \quad \text{②} \begin{cases} \text{③} \\ \text{④} \end{cases} \quad \text{③} - \text{④} \quad \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

2 (石川県)

(1) $5 - (-2) = 5 + 2 = 7$

(2) $-2 \times (-3)^2 + 4 = -2 \times 9 + 4 = -18 + 4 = -14$

(3) $2x^3y^2 \div \frac{1}{2}xy^2 = 2x^3y^2 \times \frac{2}{xy^2} = 2x^3y^2 \times \frac{2}{xy^2} = 4x^2$

< 3学年数学課題 > H31年入試 (問1) ⑫

今日の「+α」 今日の自分の学習の計画
例) 昨日のやり直し、整理と対策PO、教科書PO など

取り組んだ時間

分

1 (富山県)

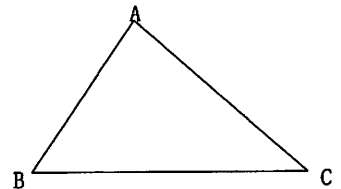
(1) $8 + 3 \times (-2)$

(2) $9a + 1 - 2(3a - 2)$

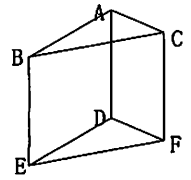
(3) $8x^2y \times (-6xy) \div 12xy^2$

(4) 1本 a 円の鉛筆3本と1冊 b 円のノート5冊の代金の合計は500円より高い。これらの数量の関係を不等式で表しなさい。

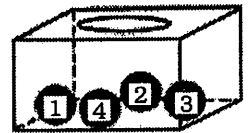
(5) $\triangle ABC$ がある。3つの頂点A、B、Cから等しい距離にある点Pを作図によって求めなさい。



(6) 右の図は、三角柱ABCDEFである。辺ABとねじれの位置にある辺は、何本あるか答えなさい。



(7) 図のように箱の中に1、2、3、4の数が1つずつ書かれた同じ大きさの玉が4個入っている。中を見ないで、この箱から同時に2個の玉を取り出すとき、取り出した玉に書かれた数の和が5となる確率を求めなさい。



2 (石川県)

(1) $5 - (-2)$

(2) $-2 \times (-3)^2 + 4$

(3) $2x^3y^2 \div \frac{1}{2}xy^2$