

更級小学校 Grand Design 2019

更級の子どもの願い 「楽しい更級小学校」

- わかる、力がつく、楽しい授業
- 協力し・互いに認め合う 友だち・学級
- 更級が、もっと好きになる充実した活動
- 夢の実現に向けてがんばる私

学校教育目標

目を上げ 手を組み たくましく進む子

ねがう子どもの姿

- ・自ら考え、自ら学ぶ子ども
- ・他を思いやり、支え合う子ども
- ・ねばり強く最後まで取り組む子ども
- ・身体を鍛え、自ら動く子ども
- ・「さらしな」に誇りをもって生きる子ども



騎馬戦の像

保護者・地域の願い

- 学力をつけ、自信を持って表現できる子ども
- 自分からあいさつができ、思いやりのある子ども
- 心身ともたくましく、粘り強く取り組む子ども
- 「更級」に誇りを持ち、「更級の未来を考える子ども

学校運営方針

更級地域の支えを基盤に、『つながり』を手だてとし、児童も職員も、認め合い学び合う「更級小学校」を創る。

キーワード

「つながりで学び合う」

《全校研究テーマ》「つながり」ではぐくむ確かな力の育成

重点目標

- 「基礎的基本的な内容の確実な定着」
- 「主体的に表現する力の向上」
- 「自己肯定感を高め、互いを認め合う仲間づくり」

重点活動
学習のサイクル

学ぶ「さらしな」の子

- 既習内容とのつながりから学ぶ
 - ・学習内容のつながりを子どもたち自身が認識できる授業構成
- 友だち、地域とのつながりから学ぶ。
 - ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
 - ・「考え」「話し合い・認め合う」授業へ
- 学習サイクルを重視し、「授業」『チャレンジタイム』『家庭学習』のつながりから学ぶ

社会に開く 「さらしな」の学校

- 「更級コミュニティスクール」の推進
 - ・教科との関連による「ふるさと学習」の充実
 - ・全校で参加する縄文まつり
 - ・地域講師によるクラブ活動
- 地域との有効な連携
 - ・「読み聞かせ」「書写指導」
 - ・チャレンジラン
 - ・夏休みわくわく教室など
- 地域への情報発信
 - ・学校便り
 - ・ホームページ

健やかな「さらしな」の子

- 児童の主体的な活動の推進（児童一人一人が主役になれる学校）
 - ・縦割り活動（遊び・清掃）
 - ・あいさつ
 - ・3分間マラソン
- 一人一人の特性に応じた支援の充実
 - ・全職員（チーム更級）で取り組む特別支援教育
 - ・一人一人にあった支援のあり方の検討
 - ・ユニバーサルデザイン化（誰もがわかる支援の提示）

更級コミュニティスクール

- ・『コネット更級』『育成会』『放課後子ども教室』『おやじの会』『さらしなの里友の会』『子どもの安全を守る会』『名月会』等
- ・更級地区の商工会・農家等 企業との連携 等

「更級の子どもは、
更級で育てる」

「更級の未来を拓く子どもたち」の健やかな育成を目指す