



月にみがきて

令和4年7月25日
千曲市立更級小学校

<文責>
教頭：青木 猛

校長先生のお話(校長講話)より

「教室はまちがうところだ」

全校のみなさん「こんにちは」

さて、始めに1枚の写真を見てもらいます。この人は誰か知っていますか？わかりますか？ヒントです。1847年生まれのアメリカの人です。昔の人ですね。発明をする人として有名です。一番有名な発明は、電球です。答えは「トーマス・エジソン」エジソンさんです。

エジソンは、すごい発明家で、今の私たちの生活はエジソンの発明のおかげということがたくさんあります。エジソンが発明したものをいくつか紹介すると、「電球」今私たちが使っている電気の明かりのもとですね。「蓄音機」レコードプレーヤーです。これで、好きな時に音楽が聴けるようになりました。パンを焼く「トースター」「電話」電話の機械を発明したのは、グラハム・ベルという人ですが、遠くの人とも話ができるようにしたのはエジソンです。「キネトスコープ」今の映写機。映画を映す機械です。「電気ペン」書いたものを何度も印刷できるようにした、今でいうコピー機です。

エジソンは、三大発明と言われる、音楽を聴く蓄音機、電気から明かりをつくる白熱電球、映像を映すキネトスコープを発明しました。そして、通信、音、光、映像、エネルギー、家電製品と1093件もの発明をして、私たちの生活を大きく変えました。私たちが今、使っている電気製品の多くは、エジソンの発明から発展してきたものです。まさに「発明王」ですね。

そんなエジソンが残した言葉の中に「私は、失敗したことがない。」というものがあります。どこかのテレビ番組のセリフみたいですが、それとは違って続きがあります。「ただ、1万通りのうまくいかない方法を見つけただけだ。」

「私は、失敗したことがない。」「ただ、1万通りのうまくいかない方法を見つけただけだ。」エジソンは、うまくいかなかったことを失敗と考えず、この方法ではだめだということがわかったから他のやり方を考えようと思いました。こうして何十回も何百回も、もしかしたら何千回も挑戦して、発明を成功させてきました。

ところで、イギリスという国にこんな言葉があります。

Do you know what to do, when you don't know what to do?

「どうしたらいいかわからないとき、どうすればいいか知っていますか？」という意味です。みなさんは、困った時どうすればいいか知っていますか。たとえば、自分で辞書やインターネットで調べることもできますが、先生に助けてもらってもいいし、友達に教えてもらってもいい、道に迷ったのなら通りがかりの人に聞いてみることもできます。大切なのは、失敗しないということではなく、うまくいかない時にどうすればいいかを考えられることだということを言っています。

失敗する人は、自分で悩んだり考えたりしているばかりの人で、成功する人はいろいろな方法で挑戦をする、行動する人だといわれます。でも、きっとたくさん挑戦をする人は、たくさんうまくいかないことがあるはずだから、失敗の多い人ほど成功するということになります。面白いですね。エジソンは、きっとこういう人だったのでしょう。「私は、失敗したことがない。」「ただ、1万通りのうまくいかない方法を見つけただけだ。」とても、すばらしい考え方ですね。

たくさん間違えるからこそ、正解を見つけることができます。そして、間違えの中から自分で答えを見つけるといことが、本当の勉強です。だから、みなさんには、失敗やまちがいから学び合えるクラスをつくってほしいと願っています。

そんな願いのこもった詩を1つ紹介します。蒔田晋時（まきた しんじ）さんという方の詩です。

「教室はまちがうところだ まきた しんじ」・・・・・・・・



失敗は、勉強だけではないですよ。「友だちとケンカしちゃった・・・」「先生に注意された・・・」「試合でミスをした・・・」「転んでけがしちゃった・・・」ちょっと元気がなくなっちゃう、落ち込んでしまうようなことや悩んでしまうことは、誰にでもあることです。でも、うまくいかない方法を学んだのだから、きっと次はもっと上手にできると思いますよ。
これで、今日のお話を終わりにします。

いよいよ夏休み 安全で楽しいお休みにするために

8月22日(月)までの28日間という長い夏休みになります。
以下の点に十分注意して、健康で充実した楽しい夏休みをお過ごしください。
特に、ご家庭でも、ご指導をよろしくお願いいたします。

○「自分の命は自分で守る」

- ①健康チェック ②手洗い・消毒 ③熱中症に気をつける
- ④交通事故にあわない ⑤水の事故にあわない
- ⑥不審者から身を守る(携帯端末など添付 SNS を含む)

○「ルールを守る」 ①夏休みのきまり

- ②交通安全ルールの徹底(事故にあわない、起こさないために)

○「生活リズムを守る」 ①早寝、②早起き、③朝ごはん、のリズムを続ける

新型コロナウイルス感染症への対応について

☆新型コロナウイルス感染症について確認事項です。
・夏休み中、改めて以下のような対策・対応に努めてお過ごしくさるようお願い申し上げます。

- 「屋内で人と接する際のマスクの着用」、「三つの密(密集・密接・密閉)の回避」、「ソーシャルディスタンスの確保」、「手洗いなどの手指消毒」、「大人数での会食等リスクが高い行動を控える」など、慎重で意識的な行動をお願いします。
- 「屋外での活動」は、熱中症予防の観点から、マスクを外してよいということを再確認していただきたいと思います。
- 体調に異変を感じた場合(特に、発熱やせき、倦怠感、のどの違和感・痛み、鼻水、だるさ、味覚・嗅覚の異常など)は、速やかに医療機関に相談してください。
- どんなに注意をしても感染症へのり患は誰にでも生じ得るものです。陽性者やその家族、勤務先等に対する差別的な言動や誹謗中傷・名誉・信用を毀損する行為等・人権侵害にあたる言動が絶対ないようにお気をつけください。
- 夏休み中、PCR 検査を実施した場合は、学校(026-275-0052)へ連絡くださいますよう、お願いします。※休業日でも、緊急連絡電話に転送されます。
- り患があった場合には、保健所からの指示で対応することになります。ただし、その場合も学校に連絡をしていただきますようお願いいたします。