

# 月にみがきて



更級小学校だより  
No. 13 H26. 12. 2

## かけ算九九で頭がいっぱい

かけ算の九九の学習が始まった 11 月頃、登校した 2 年生の一人が漏らした言葉です。確かに九九は計算の基本で、小学校卒業時にこれだけは習得してほしい内容の一つです。日本では九九を「にいちがに、ににんがし・・・」と語呂よく覚えていきますが、こうした日本式の覚え方は世界の中でも特異なものだそうです。「くくはちじゅういち」で 81 個覚えれば、(実際には交換法則を使うと、その約半分覚えればよい。)すべての計算のもとができるのですから効率的な覚え方です。外国ではその国の言語との関係で、うまい覚え方がないようです。また、インドのように  $20 \times 22$  まで 440 個も覚えなければいけない九九の教育もあります。そのために  $19 \times 19 = 361$  を「いくいくさむい」と言うような語呂合わせの覚え方をしているようです。苦勞するおかげでインドの人は計算が得意と言われています。

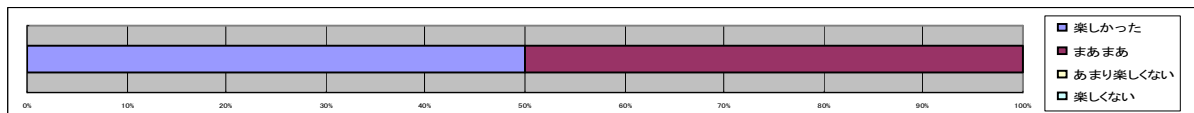
このように子供達を悩ませる九九の学習ですが、今年、九九の学習に保護者の方々がお手伝いいただいて効率よくすすめることができました。以下のような方法で学習をすすめ、子供達一人一人が多くのお繰り返し練習の機会を持つことができ、また、保護者の方々とふれあうことができたり、普段の子供達の様子を見ていただくことができたりと、様々な観点から充実した学習になったと思います。学習支援ボランティアとしてご参加いただいた皆様ありがとうございました。

### 《九九学習の方法》

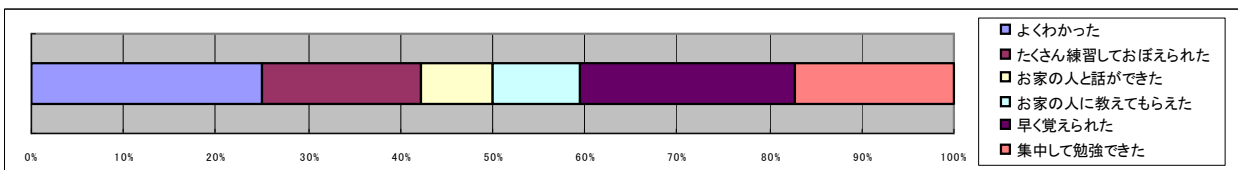
- (1) 一斉学習で九九の構成や意味について学習。その後の練習を以下のような方法で行う。
- (2) 保護者や介助員の先生に九九の暗唱を聞いてもらう。合格した児童は(3)へ。  
 $3 \times 1 = 3 \rightarrow 3 \times 9 = 27$     $3 \times 9 = 27 \rightarrow 3 \times 1 = 3$
- (3) 担任が暗唱テストを行う。合格した児童には合格シールをあげる。  
順不同で示した九九の答えを言う。

### 算数九九の勉強アンケート 児童 26 名

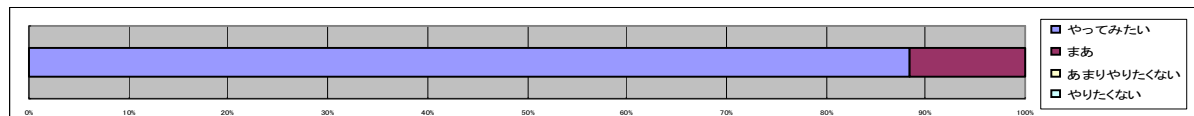
1 かけ算九九で、お家の人といっしょに学習して楽しかったですか。



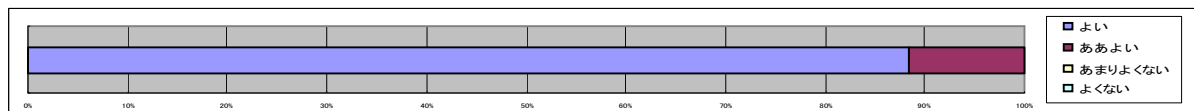
2 楽しかった理由は何ですか。(よくあてはまるもの 3 つに○をしてください。)



3 お家の人と一緒に学習をこの次もしてみたいですか。



4 全員で学習してから、お家の人と九九の練習をするやり方はよいと思いましたか。



お家の方々からはこんなご感想が寄せられました。

☆子ども達の様子

- ・九九を覚えたいという意欲はみんなありました。私のところに何度も何度も来てくれる子もいたり、同じところを何度も言い間違えて悔しがったり、一生懸命さを感じました。
- ・態度の面では、怒られることに慣れているというか、怒られることに恥じていないというか、私の時代と比べるのもどうかと思いますが、ただただ不思議でした。
- ・なかなか九九を覚えられずに何度も何度もやり直しをしにくる姿を見て、合格したときには私も思わず「おめでとう」と拍手で、子どもたちと心を通わせた瞬間でした。
- ・最初の内は恥ずかしがってなかなか来てくれなかった子ども達がだんだんと慣れてきてくれてうれしかったです。一生懸命な様子がとてもほほえましく思いました。

☆支援の内容や方法

- ・とてもよかったですと思います。先生だけではとても大変だったと思います。
- ・誰にでもできることだったので、難しいことはありませんでした。
- ・毎回違う時間だと大変だったと思いますが、毎回同じ時間だったので自分の都合に合わせてやすかったです。内容はただ聞くという内容なので簡単でよかったです。
- ・九九の聞き取りの支援は、私にでも簡単にできるものだったのでよかったです。参観日は見ているだけですが、子ども達と話せたり、励ましたりでき、こういった機会をいただけてよかったです。

☆ その他

- ・九九などはこれからの算数や数学を学ぶ基礎となる大事なもののなので、どの子もしっかりと覚える必要があると思います。先生だけではしっかりおぼえさせるには時間もないので、周囲や地域で支えていく形もあると今回思いました。
- ・2学年になってもお恥ずかしい話、親の私はクラスの子の名前と顔が一致せず、このまま6年間わからないままかなと思っていましたが、名前を覚えることができ、しかも親近感も沸き、いい機会をいただきありがとうございます。
- ・我が子がとても恥ずかしがり屋で、未だに家族以外の大人の人にあいさつができずにいるのですが、こういった機会があることで、家族以外の大人の人たちにも慣れていってくれるのでは…と思いました。我が子達にとってもありがたかったです。

## パンジー植え付け ご協力 お願いします

来春に向け、卒業式入学式用パンジー、プリムラの植え付けを飼育栽培委員会の子ども達を中心に行いたいと考えています。委員会の時間は時間が限られますので、委員会の子ども達との共同作業で、プランターや鉢への植え替えを以下のような日程で考えています。ご都合がつく日、時間だけでよいので、下記にお名前や希望日時を書いて学校教頭まで、**12月10日(水)までに提出**をお願いします。

1回目 12月15日(月) 10:40～11:40 (ボランティアの皆さんと校長と)

2回目 12月18日(木) 15:00～15:50 (委員会の子ども達と)

\*途中まででも、かまいません。

・・・・・・・・・・・・・・・・切・り・取・り・・・・・・・・・・・・・・・・

### 花の植え替えボランティア 参加

○花の植え替えボランティアに参加します。(12月10日までに学校教頭まで提出ください。)

参加可能日時 参加可能日時に○をしてください。

・ 1回目 12月15日(月) 10:40～11:40

・ 2回目 12月18日(木) 15:00～15:50

地区名 \_\_\_\_\_ お名前 \_\_\_\_\_

TEL ( \_\_\_\_\_ )

連絡児童氏名 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_