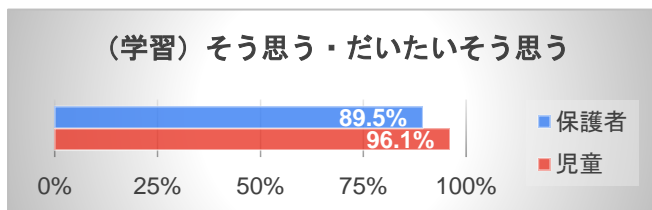


令和6年度 学校自己評価アンケートのまとめ

千曲市立更級小学校

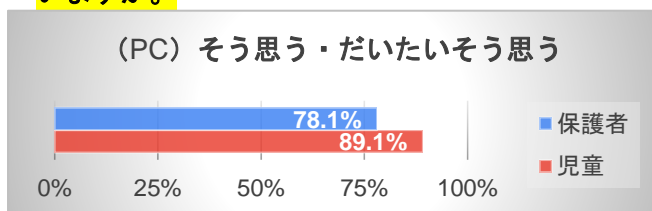
平素より本校の教育にご理解とご協力いただきまして、ありがとうございます。
 本年度実施した学校自己評価アンケートをまとめました。本年度の成果と課題を明確にし、来年度の指導につなげてまいりたいと考えております。
 ご覧いただき、一層のご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

1 学習したことが身についていますか。



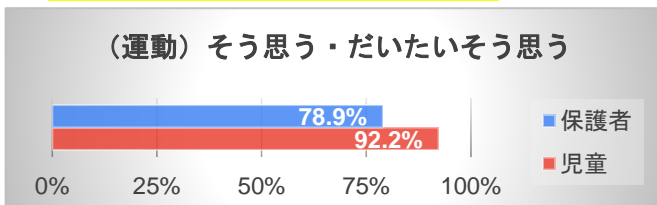
児童・保護者共に多くの方が「学習したことが身についている」と回答しています。これは、今年度は全学級で「授業のふり振り返りアンケート」に取り組み、各担任が日常的な授業改善に努めた結果だと考えています。今後も日常的な授業改善に努め、子どもたちの「できた・わかった」を保証していきます。

2 学習パソコンを使った学習に進んで取り組んでいますか。



本校で、タブレットPCを日常的な授業に活用し始めて2年が過ぎました。現在では、ほとどの学年でもノートや鉛筆を使うのと同じ感覚で、活用が進んでいます。また、タブレットPCの活用を通して、改めて「児童が鉛筆で字を書く大切さ」にも気付くことができたので、授業場面や学習内容に応じて、「この時間は鉛筆で書く学習」「この時間はタブレットPCでまとめたり共有したりする学習」と、上手に使い分けながら学習しています。今後も、場面や内容に応じて上手に使い分けながら、児童の学力向上に努めていきます。

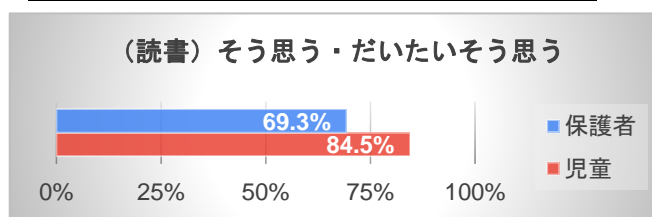
3 運動に進んで取り組んでいますか。



児童・保護者共に、「運動に進んで取り組んでいる」と回答した方が割合が大幅に増えました。今年度も毎週火曜日から木曜日には、朝の3分間マラソンや縄跳びの結果をカードに記録して自分の記録を積み重ねたり、休み時間には一輪車を活用したりしながら運動に親むことができました。

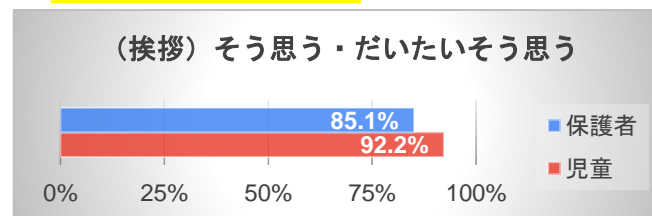
4 家で進んで読書をしていますか。

	貸出総数	一人当たりの冊数
令和6年度	36,812	256
令和5年度	38,433	252
令和4年度	51,654	323



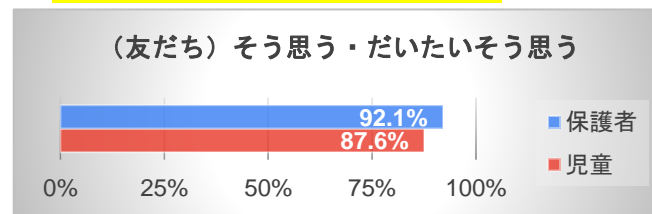
学校では、図書館へ行く時間を設け、図書袋を毎日持ち帰ることを促し、家庭学習に読書を取り入れたり、毎月の親子読書デーを設けたりして、家庭での読書をすすめてきました。今後もご家庭で読書をする時間を設けていただき、親子読書にもご協力いただくよう、願います。

5 挨拶ができていますか。



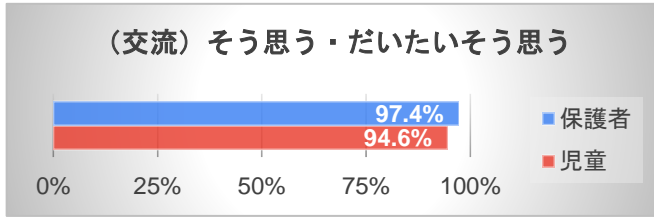
あいさつは、すべてのコミュニケーションの基本です。学校では、引き続きあいさつの大切さと同時にその価値についても指導し、校内だけでなく地域でもあいさつができる子どもを育てていきます。ご家庭でもお子さんとあいさつの大切さをお話いただき、さらにあいさつの輪を広げてほしいと思います。

6 人の嫌がることはしていませんか。



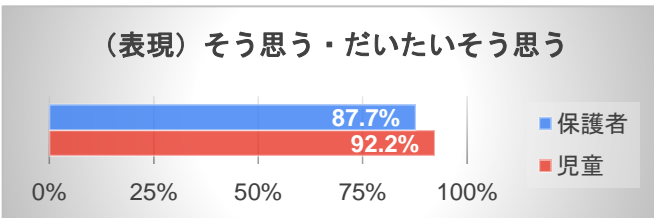
多くの児童、保護者が「人の嫌がることをしていない」と回答していますが、まだ100%ではありません。今後も学校が児童・保護者にとって安全・安心である場所になるよう、子どもたちの様子や心情をしっかりと見とり、子どもたちの思いに寄り添う指導を継続していきます。

7 たてわり活動等で、他学年の友達と交流できていますか。



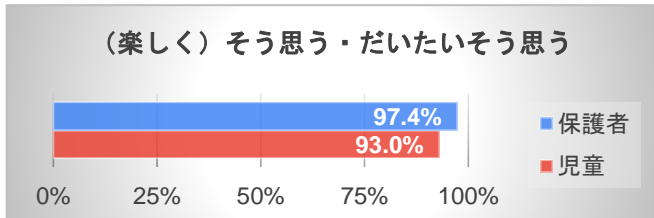
子どもたちが安心・安全に過ごせる学校づくりに向け、楽しく登校できていないと感じる児童の思いを大切にしみ取り、一人一人の児童に寄り添いながら、日々指導してきました。引き続き、どの子どもにとっても居場所のある学校づくりに向け、たてわり活動など異学年交流の機会を大切にしていきます。

8 音楽、作文、詩、俳句、作品制作などに精一杯取り組んでいますか。



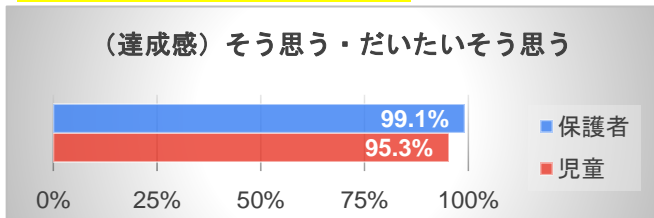
昨年度は好意的な回答が85%以上でしたが、今年度は好意的な回答の割合が大きく伸びています。自分の思いや願いを、様々な手段で表現する学習機会を継続したことが、要因にあると考えています。今後も、児童が様々な場や方法で自分を表現できるよう指導を継続していきますので、来校された於呂にはぜひ保護者の皆様に児童の作品を見ていただければと思います。

9 学校に来るのが楽しいですか。



児童・保護者の90%以上が「学校に楽しく通っている」と回答していて、昨年度より大幅に評価を高めることができました。しかし、「学校へ楽しく来られていない」と回答している児童も少数いることを真摯に受け止め、楽しくない要因をしっかりと把握しながら、すべての子どもたちにとって「学校が楽しくて行きたくなる場所」になるよう努めていきます。

10 運動会や音楽会などの学校行事に精一杯取り組み、達成感を感じていますか。

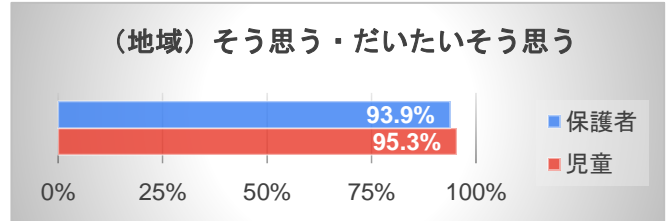


児童・保護者の95%以上が、「学校行事に精一杯取り組んでいる」と回答しています。学校では、行事によって児童が成長できる貴重な機会ととらえ、今後も各種行事を大切にしていきます。

アンケートへのご協力ありがとうございました。いただいたご意見を大切に受け止め、職員間で共有し、指導すべき内容については適切に指導しながら、今後活かして参ります。

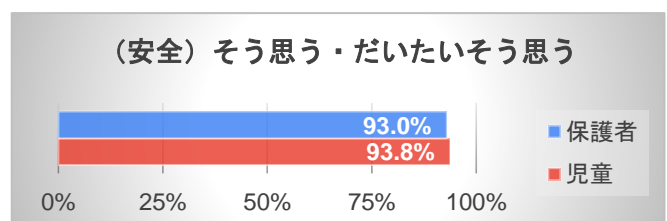
これからも、児童が「また明日も学校に来たい」と思える更級小学校を目指し、「学力の向上」、「健やかな心身の成長」、「ふるさと更級を一層愛する児童の育成」に向けた指導を重ねて参ります。今後も、さらなるご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

11 ふるさと学習を楽しんで取り組んでいますか。



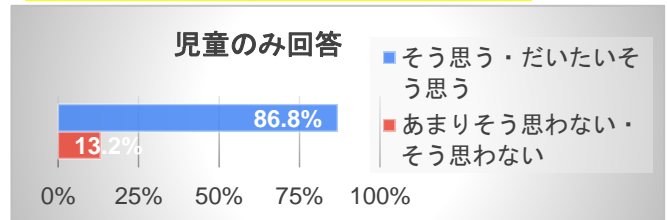
児童・保護者の90%以上が「地域のことを学習している」と回答しています。今年度も、縄文まつりをはじめとした様々な「ふるさと学習」を各学年が実施しましたが、今年度は新たに「さらしな楽校」を開講して、地域や保護者の皆様と共に子どもたちが「ふるさと学習」に取り組んだことで、今まで以上に体験学習が充実したと感じています。本校の児童は、安全パトロールの皆さんをはじめとする、地域の多くの皆様に支えられていますので、今後も「ふるさと更級」に関わる学習を大切に考え、本校の教育活動へ積極的に取り入れることで、生まれ育った故郷に対する理解を深め、愛する心を育てていきたいと考えています。引き続き、地域の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

12 交通安全教室や防犯教室で学んだことや、学校からの注意事項に気を付けて生活していますか。

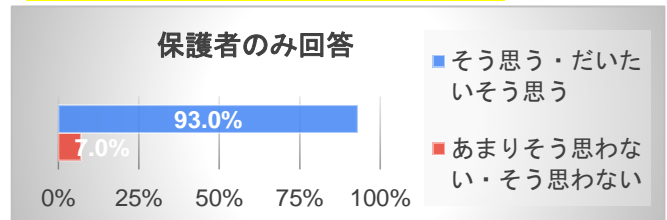


児童・保護者共に高い回答結果となりました。日常の安全指導が子どもたちの安心・安全な生活につながっていることを再認識し、来年度の指導につなげていきます。

13 あなたは、学級や学校のお便りを読んで、学級や学校の様子を知ろうとしていますか。



13 学級・学校だよりは、学校での子どもたちの様子を知るために、また、H&Sは学校からの情報伝達手段として役立っていますか。



学年・学校だよりを、93%以上の方が役立つと答えてくださっていますが、そう思わないと感じている方もいることから、今後も常におたよりを見返し、さらに児童たちの様子が伝わるような内容や画像などの工夫に努めていきます。