

1学年通信

平成26年5月30日(金)

No.8 文責：塩野入浩文

1学期中間テストを終えて・各教科会からの感想

| | |
|---|---|
| 全体 若林先生 | 国語 塚田先生 |
| <p>○テストの点を人と比べる必要はありません。返されたあとを大事にしよう。ミスしたところは、今自分が力を付けなければいけないところです。また、個々のテストの振り返りとともに、テストに向けての勉強全体を振り返ってみましょう。テスト勉強を開始した時期は？。テスト勉強の仕方は？。普段のその教科の授業への取り組み方は？。・・・等々。今のうちに学習の仕方を確立しておきましょう。</p> | <p>○毎日の漢字練習では、自分なりのやり方で確実に覚えられるように工夫していこう。 ○教科書をすらすら読めるようにしておこう。 ○「文を文節・単語に分ける」ことは文法の基本です。あやふやな人は確実になるまで復習しておこう。 ○単元プリント、国語の学習、授業ノート（プリント）をしっかりと復習してテストに臨もう。 ○問題をよく読んで、指示の通りに答えるように気をつけよう。</p> |
| 社会 青木先生 | 数学 塩野入先生 |
| <p>○緯度・経度を使い、場所を示す時には、「北緯・南緯」、「東経・西経」で答えるようにしましょう。 ○中間テストでは、国名と位置が21問、出題されました。いずれも世界の主要国でした。日本とも関係の深い国々です。この機会にテストに出題された国々の場所と名前を正確に覚えよう。 ○これから歴史に入るクラスもありますが、世界と日本の歴史上の事象を関連づけて覚えていこう。 ○期末テストのテスト範囲は、もう日々の授業で始まっています。授業を大切に受けましょう。</p> | <p>○小学校の復習で正答率が高い問題 「大人と子どもが合わせて20人参加した会で、大人が8人参加したときの子どもの参加者人数を求めたり、大人の参加者と子どもの参加者の人数比を求めなさい」 ○小学校の復習で正答率が低い問題 「おこづかい900円の2/3を使い、使った分の3/5は本代でした。本代はいくらかを求めなさい」 ○正負の計算で正答率が高い問題 $25 \times 11 \times (-4)$ $24 \div (-4) \div (-3)$ ○正負の計算で正答率が低い問題 $(+6) - (+8) + (+7)$ $-2 + (+4) - (-9) - 3$ ※誤答例として、$-2 + (+4)$ の計算を -6 としてしまう場合や、$(-9) - 3$ を -6 としてしまう場合があります。</p> |
| 理科 村松先生 | 英語 倉嶋先生 |
| <p>○漢字の間違いが多かった。しっかりと教科書を見て、正しい漢字を覚えましょう。 ○顕微鏡の使い方や各部名称はよく書いていました。実験器具の使い方や各部名称はよく出るし、大切なことなので覚えておきましょう。 ○今回の範囲も期末テストに入りますのでしっかりと復習しましょう。 ○実験を仲間と共に協力して取り組み、友と実験結果を考察し理科の楽しさを感じよう。</p> | <p>○4線を意識してアルファベットを丁寧に書こう。 ○常に文を書くときの決まり（先頭の文字は大文字、文末はピリオドなど）を意識しよう。 ○指示をよく読み、答え方（記号、日本語、英語、語数）に注意しよう。 ○期末テストには単語や英文を自分で書く問題が増えるので、毎日提出ノートに書くときに、同時に発音しながら書いて練習しよう。 ○ドリルブックの範囲部分をやりきってテストに臨もう。</p> |

緊張しながら受けた中学校最初のテストでした。試験をすれば、順番は当然つきますが、大事にしたいことは人との比較ではなく、過去の自分自身との比較です。過ぎてしまった中間テストのことをいつまでも引きずるのではなく、これからの学習は、各教科の先生方からの「分析」や「アドバイス」を参考にしていましょう。そして、期末テストが終わったら「中間テストに比べて、できた・伸びた・わかった」等の反省が書けるようにしたいものです。

《保護者の皆様へ》

来週「定期テスト結果 連絡表」を渡します。結果だけにとらわれずに、お子さんの書いた振り返りを読んでいただき、保護者の皆様からもアドバイスをお願いします。

朝の「読み聞かせの会」の様子。



27日(火)に1年生を対象にした朝の読み聞かせ会がありました。15分間という短い時間でしたが、生徒達は講師の小林さんや白石さんの話を集中して聞いていました。自分が好きな本を読むことも大事ですが、昔からある良書との出会いも自分自身を高めたり、読解力を付けたりするチャンスですね。

「食育学習会」の様子



26日(月)の6時間目に「食育学習」があり、給食センターの栄養士の先生より、「骨づくりやカルシウムの摂取仕方」についての話がありました。毎日食べている給食のありがたさや、どうすれば骨を丈夫にできるかなど生徒達は真剣に考えていました。

<生徒の感想より>

あまり魚や納豆を食べないので、カルシウムがとれていないのかなあと感じました。肉ばかりではなく、魚などを食べていこうと思いました。

参観日ありがとうございました

今年度2回目の参観日が27日(火)にありました。特に、部活動参観には多くの保護者の方々に来ていただき、生徒の頑張ろうとする姿を見ていただきました。6月14日、15日の更埴大会では応援にまわる生徒が多いと思いますが、秋の新人戦からは先輩に混じって公式戦に出場する生徒もいるはずですよ。1年生が活躍する姿が今から楽しみです。

【来週の予定】 6月2日～6月17日(9日から衣替えです)

| 日 | 曜 | 給食 | 朝 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 行事など |
|----|---|----|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| 2 | 月 | ○ | 読書 | 月 B 1 | 月 B 2 | 月 B 3 | 月 B 4 | 月 B 5 | 学活 | 小中連絡会 |
| 3 | 火 | ○ | 読書 | 道徳 | 火 B 2 | 火 B 3 | 火 B 4 | 火 B 5 | 火 B 6 | |
| 4 | 水 | ○ | 読書 | 水 B 1 | 水 B 2 | 水 B 3 | 水 B 4 | 水 B 5 | | |
| 5 | 木 | ○ | 読書 | 木 B 1 | 木 B 2 | 木 B 3 | 木 B 4 | 木 B 5 | 生 | 応援練習・委員会 |
| 6 | 金 | ○ | 読書 | 金 B 1 | 金 B 2 | 金 B 3 | 金 B 4 | 金 B 5 | 学活 | |
| 7 | 土 | | | | | | | | | 漢字検定 |
| 8 | 日 | | | | | | | | | 英語検定 |
| 9 | 月 | ○ | 読書 | 月 A 1 | 月 A 2 | 月 A 3 | 月 A 4 | 月 A 5 | 学活 | |
| 10 | 火 | ○ | 読書 | 火 A 3 | 火 A 4 | 火 A 5 | 火 A 6 | 道徳 | | 道：人権教育学習 |
| 11 | 水 | ○ | 読書 | 水 A 1 | 水 A 2 | 水 A 3 | 水 A 4 | 総合 | | 総：全校応援練習 |
| 12 | 木 | ○ | 読書 | 木 A 1 | 木 A 2 | 木 A 3 | 木 A 4 | 木 A 5 | 木 A 6 | |
| 13 | 金 | ○ | 読書 | 金 A 1 | 金 A 2 | 金 A 3 | 金 A 4 | 総合 | | 総：更埴大会壮行会 |
| 14 | 土 | × | | | | | | | | 更埴大会① |
| 15 | 日 | | | | | | | | | 更埴大会② |
| 16 | 月 | | | | | | | | | 振替え休業(更埴大会予備日) |
| 17 | 火 | ○ | 読書 | 道徳 | 火 B 2 | 火 B 3 | 火 B 4 | 火 B 5 | 火 B 6 | |