

自己を生かす

1学年通信

No.1

平成27年4月6日(月)

学校目標：「相手に生きることによって 自己を生かす」より…

～ 一人ひとりの生徒が自己表現・自己実現ができるよう願いを込めて ～

文責：久保田隆昭

unlimited～アンリミテッド

桑原 永江

翼よりも光よりも 心は早く

瞳閉じて思うだけで 星に飛べるよ

箱庭の空ではもう足りない 未来の地図広げて

僕は僕を 君は君を超えていこう

アンリミテッド どんな夢もかなうだろう

命とじつ奇跡をがむしやりに輝かせながら

振り向かずいこう アンリミテッド 無限遠の明日へ

僕らはみな同じ時間(とき)を生きている同士

たとえ道が別れたって 君を思うよ

諦めないことだけが 虹を渡る術と算えた

あの涙を あの笑顔を忘れない

アンリミテッド 可能性の遺伝子たち

信じる井井進めよこの胸で僕らを励ますよ

心を勇気高く掲げ アンリミテッド 力強く明日へ

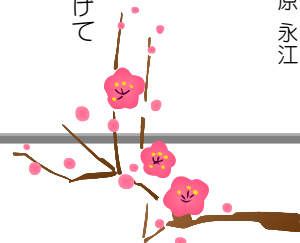
加速する歴史の バトン今僕の腕にある

アンリミテッド どんな夢もかなうだろう

命とじつ奇跡をがむしやりに輝かせながら

振り向かずいこう アンリミテッド 無限遠の明日へ

アンリミテッド 力強く 明日へ



ご入学おめでとうございます

いよいよ中学生になったみなさん。今、どんな気持ちでしょうか？6年間の思い出がたくさん詰まった小学校と別れ、まだ何も知らない中学校に、始めの一步を踏み入れたとき、何を思いましたか？

「部活動を頑張りたいな」「勉強ができるようになりたい」「友だちと仲良くしたい」と目標をもっている人もいます。

逆に、なかなか目標をもてなかったり、不安や心配なことを抱えていたりする人もいます。自分のこんなところを直したいななんて考えている人もいます。

みなさんは今、大きなチャンスの中にいます。新しいスタートを切り、新しい自分をつくることができるというチャンスです。「こういう自分になりたい」と本気で思えば「そういう自分になれる」「そういう自分に近づける」のです。

そのために「できる」ことをどんどん増やしていこう。「できない」ことを「できる」ようにするために努力をしていこう。「新しい自分」に出会えるように、私たちは、みなさんを全力で応援します。

1年1組担任 春日秀紀(かすが ひでき)

前任校は諏訪郡原村の原中学校です。出身は千曲市ですが、西中には来たばかりなので、皆さんと共に西中のことを学んでいきたいと思えます。皆さんの夢を探すことと夢を実現していくためのサポートをしていきたいと思えます。

1年2組担任 千原 厚(ちはら あつし)

いよいよ中学生になりました。できることが増えるはず。だから、先を見て挑戦する精神でいろいろなことに取り組み、できることを増やしていきましょう。ご入学おめでとうございます。

1年3組担任 久保田隆昭(くぼた たかあき)

ご入学おめでとうございます。中学校は今まで知らなかった自分を発見し成長できる、とても楽しいところです。視野を広げて、いろいろなことにチャレンジしていこう。期待しています。

1年副担任(6組) 西澤千明(にしざわ ちあき)

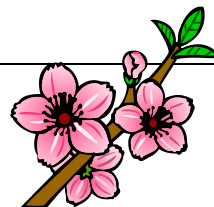
ご入学おめでとうございます。いろいろなChance(チャンス・機会)にChallenge(チャレンジ・挑戦)しChange(チェンジ・変革)で、新しい自分を発見していこう。

1学年副担任 塚田敦子(つかだ あつこ)

ご入学おめでとうございます。新たな出会いにワクワクしていることでしょうか。自分の人生の主演は自分自身です。自分のできることを増やして主演として、大活躍しよう。応援しています。

1学年副担任 小林 央(こばやし なか)

ご入学おめでとうございます。この学年は1年間でクラス替えとなるため、今の仲間たちと同じクラスで過ごすのは1年限りとなります。この出会いを大切に、今しかできないことに精一杯取り組みましょう。



相手に生きることによって自己を生かす

「相手」とは誰でしょう？「相手に生きる」とはどんなことでしょうか？

「相手」とは、学習の場や生活の場に出会う全てのものをさします。つまり、自分以外の人であり、教科の学習内容であつたり、使うものであつたりします。そして形はなくても、きまりや信頼関係など、さまざまなものが当てはまると考えられます。この「相手」に、自分が真剣に一体感をもって取り組むことが「生きる」ことであり、自分自身を伸ばしていくことが、この目標です。「相手」を大事にすることで、「自己」を生かして欲しいと思います。

保護者の皆様へ

お子様の中学校へのご入学、心よりお喜び申し上げます。

混沌とする時代背景の中で、子どもたちは健気に生きようと頑張っています。その子どもたちを支え、励まし、時には方向付けをしていくのが、教師も含めた子どもたちを取り巻く「環境としての大人たち」の役割だと考えています。

子どもたちが自ら成長していく過程の中では、大きな壁にぶつかることが少なくありません。私たちの役割はその壁を取り除いてやることではなく、その壁の乗り越え方を考えさせたり、乗り越えるための勇気を持たせたり、励ましたりすることだと思っています。…とは言え、子どもたち自身の力で乗り越えられないこともたくさんあります。学校生活の中で心配なことがありましたら、お気軽に担任や学年職員にご相談下さい。

学年職員一丸となって、子どもたちの成長を支えていけたらと思っております。1年間よろしくお願いいたします。

1学年主任 久保田 隆昭
1学年 職員一同

【今週～来週の予定】 4月7日（火）～4月17日（金）

※登校時の服装は「制服」が基本です。

※朝8：10（教室入室）までに登校して下さい。余裕を持って、交通安全に気をつけましょう。

日	曜	給食	朝	1	2	3	4	5	6	行事など
7	火	○	学活	学	生	生	学	学	×	生：対面式 生：生徒会説明会 学：入退場指導 下校 15:40
8	水	○	学活	総	総	総	総	総	×	総：クラスの係や生徒会を決めます 身体測定（3・4時） 下校 15:40
9	木	○	読書	総	総	総	総	8 5	総	総：学年集会、授業開始 下校 16:40
10	金	○	学活	4 1	4 2	4 3	4 4	4 5	総	総：学級ごと 下校 16:40
13	月	○	読書	5 1	5 2	5 3	5 4	×	×	家庭訪問 1
14	火	○	読書	6 2	6 3	6 4	6 5	×	×	家庭訪問 2
15	水	○	読書	7 1	7 2	7 3	7 4	×	×	家庭訪問 3
16	木	○	読書	8 1	8 2	8 3	8 4	×	×	家庭訪問 4
17	金	○	読書	9 1	9 2	9 3	9 4	×	×	家庭訪問 5

家庭訪問中の日程

1 時間目	8:45~9:30
2 時間目	9:40~10:25
3 時間目	10:40~11:25
4 時間目	11:35~12:20
給食	12:20~13:15
清掃	13:25~13:40
学活	13:50~14:05
下校	14:05
家庭訪問	14:20~

※「8 5」「4 1」等は時間割の番号です。お配りした時間割をご覧ください。

★7日（火）の持ち物

- 給食用エプロン（小学校で使ったのもでよい） マスク ナフキン
- はし 弁当箱 お盆 歯磨き用具（※朝読書用の本は9日持参）
- 雑巾2枚（1枚は自分用なので記名し、もう1枚は無記名で提出）
- 校章（女子）、襟章（男子）は制服につけてくる
- 手ぬぐい（清掃時使用） ジャージ 筆記用具
- 生活ノート（今日の感想や中学生になる決意を記述してみよう。全行記入できるように頑張ろう）

★提出物 期日までに提出をお願いします。提出書類はお配りした茶封筒に入れて提出して下さい。

- 環境調査票（4/7） 保健調査票（4/9） アレルギー調査票（4/9）
- 自転車・バス通学許可願（該当者4/7） PTA 歓迎会出欠票（4/10）
- 「私の通学路」（通学路として通る道を、自宅から学校までを赤線で記入4/8）
- 「緊急用生徒名簿作成のためのお願い」（切り取り線より下の部分 4/8）

※本日たくさんのプリントなどをお配りしました。「配布プリント一覧表」でご確認下さい。不明な点は担任までおたずね下さい。

