



相手に生きる

学校教育目標 「相手に生きることによって自己を生かす」
西中スタンダード 「あいさつ」「歌」「清掃」「花」「服装」「時間」

大切に使用させていただきます

地域の方から総額 100 万円の寄付をいただき、体育館用パイプ椅子（85 脚）、生徒用机天板（31 台）、図書書籍（51 冊）を購入させていただきました。大切に使用させていただきます。ありがとうございました。



1	図書館員が知りたい著作権80問	日本図書館協会 著作権委員会/著	27	Floppy's bath	オックスフォード大学出版局
2	地獄の解剖図鑑	大角修/著	28	The baby - sitter	オックスフォード大学出版局
3	青春サブリ。きみの背中を見ている	日比野恭三・他/著	29	The water fight	オックスフォード大学出版局
4	日常は数学に満ちている	三谷純/著	30	Kipper's balloon	オックスフォード大学出版局
5	あおいほしのあおいうみ	シンク・ジ・アース編著	31	Spots!	オックスフォード大学出版局
6	めざせ!未来の宇宙飛行士	榎本麗美/著	32	Kipper's birthday	オックスフォード大学出版局
7	そういうゲーム	ヨシタケシンスケ/著	33	Kipper's laces	オックスフォード大学出版局
8	部活でスキルアップ!演劇部活躍のポイント	杉山純じ/監修	34	The wobbly tooth	オックスフォード大学出版局
9	What dogs like	オックスフォード大学出版局	35	The foggy day	オックスフォード大学出版局
10	Presents for dad	オックスフォード大学出版局	36	Biff's aeroplane	オックスフォード大学出版局
11	Top dog	オックスフォード大学出版局	37	Floppy the hero	オックスフォード大学出版局
12	Look after me	オックスフォード大学出版局	38	The chase	オックスフォード大学出版局
13	Go on, mum!	オックスフォード大学出版局	39	Kipper the clown	オックスフォード大学出版局
14	Go away, cat	オックスフォード大学出版局	40	Strawberry jam	オックスフォード大学出版局
15	The sandcastle	オックスフォード大学出版局	41	The jumble sale	オックスフォード大学出版局
16	Floppy's bone	オックスフォード大学出版局	42	At the seaside	オックスフォード大学出版局
17	The box of treasure	オックスフォード大学出版局	43	Kipper's idea	オックスフォード大学出版局
18	Hook a duck	オックスフォード大学出版局	44	The snowman	オックスフォード大学出版局
19	Chip's robot	オックスフォード大学出版局	45	一冊で読む日本の近代詩500	西原大輔/編著
20	One wheel	オックスフォード大学出版局	46	一冊で読む日本の現代詩200	西原大輔/編著
21	The ice cream	オックスフォード大学出版局	47	5分後に意外な結末ex クリムゾンに染まる宮殿	桃戸ハル/編著
22	Can you see me?	オックスフォード大学出版局	48	5分後に取り残されるラスト	梨/編著
23	Good dog	オックスフォード大学出版局	49	3分間ミステリー 時渡りの鐘	恵莉ひなこ/著
24	What a din!	オックスフォード大学出版局	50	アマリとグレイトゲーム 上	B.B.オールストン/著
25	See me skip	オックスフォード大学出版局	51	アマリとグレイトゲーム 下	B.B.オールストン/著
26	The mud pie	オックスフォード大学出版局			

アンサンブルコンテスト結果 文化・芸術、社会分野等の表彰

吹奏楽部の新入大会にあたるアンサンブルコンテスト等が行われ、次のような結果となりました。また、人権作文コンテストでも、次のような入選者がありました。

第50回長野県アンサンブルコンテスト 地区大会 中学の部

【銀賞】 木管四重奏 金管六重奏

【金賞】 打楽器三重奏（ブロック大会へ） サクソフォン四重奏（ブロック大会へ）

第50回長野県アンサンブルコンテスト ブロック大会 中学の部

【銀賞】 打楽器三重奏 サクソフォン四重奏（県大会へ）

第50回長野県アンサンブルコンテスト 県大会 中学の部

【銀賞】 サクソフォン四重奏

第43回全国中学生人権作文コンテスト長野大会 長野地区

【奨励賞】 2名

【感謝状】 千曲市立更埴西中学校

令和6年度 学校関係者評価アンケート

2学期末に実施しました「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。アンケートの結果を掲載しますのでご覧ください。

学校評価から見えてきた今年度の成果と課題につきましては、よりよい学校づくりのために、残された3学期と次年度の学校運営に活かしてまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度 学校評価アンケートの結果と考察

① 分類

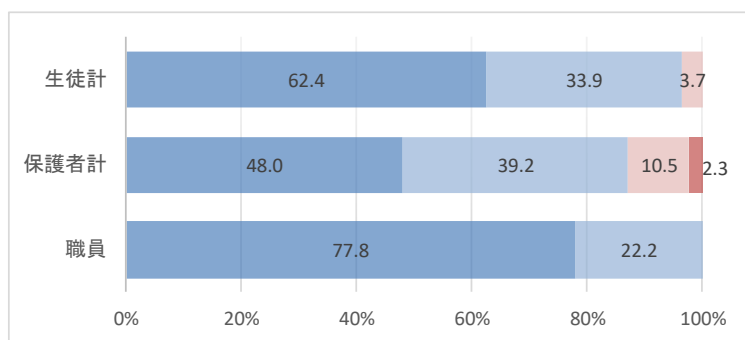
楽しい学校

■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

生徒質問 学校は楽しい。

保護者質問 お子さんは、学校が楽しいと感じている。

職員質問 「生徒が学校が楽しいと感じる」ことを大切に考え教育活動に取り組んでいる。



①〈楽しい学校〉

生徒の96%、保護者のおよそ9割が自身もしくは子どもが「学校が楽しい」と感じている。生徒、保護者、職員いずれの肯定的な数値が昨年度より10ポイント程度増加しており、学校全体として取り組んできている成果がでていると考えられる。

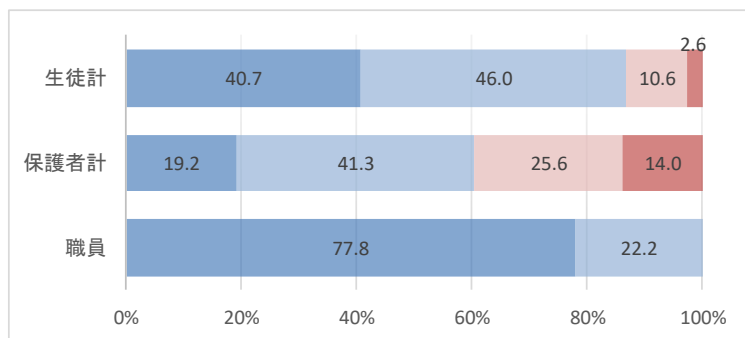
② 分類

学力の向上

生徒質問 学力を伸ばすために家庭学習を行っている。

保護者質問 お子さんは、家庭学習が習慣化し、基礎学力を身につけている。

職員質問 生徒が学力を伸ばせるよう学習の仕方を指導している。



②〈学力の向上〉

肯定的評価が、生徒は約9割に対して、保護者は約6割である。いずれの数値も昨年度よりわずかに向上している。自学の時間や自学ノートの取り組みの成果が少しずつできてきているととらえることができる。引き続き指導を充実させていきたい。

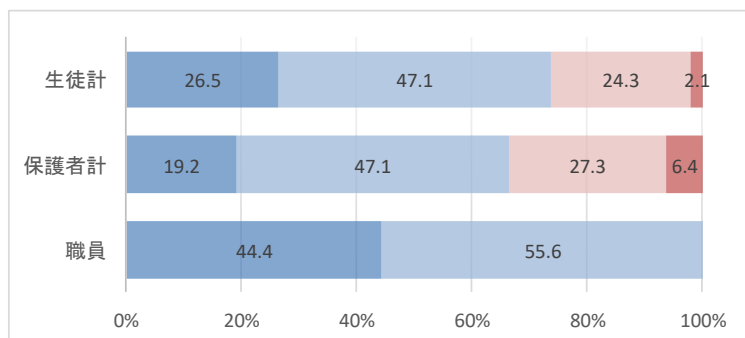
③ 分類

自己表現力の育成

生徒質問 授業では、自分の考えを言葉で書いたり、説明したり、発表したりしている。

保護者質問 お子さんは、自分の考えを書いたり、伝えたりすることができている。

職員質問 授業では、「生徒の表現力」を伸ばすために、活動の工夫や場の保障をしている。

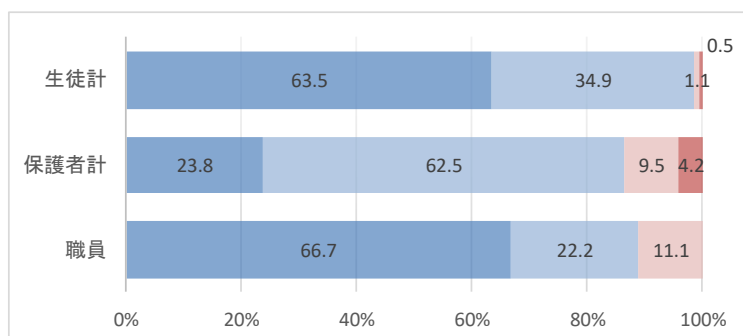


③〈自己表現力の育成〉

昨年度より、わずかに数値が悪化している。約4分の1の生徒が、自分の考えを説明したり、発表したりすることに苦手意識をもっている。授業の中で4人グループの学び合いをする機会を増やす等、表現することのよさを多くの生徒に感じさせていきたい。

④ 分類 わかりやすい授業

- 生徒質問 西中の授業は、クロームブックを活用するなど学び方が工夫されていて分かりやすい。
- 保護者質問 西中では、タブレット(クロームブック)などを活用して、学習内容や学習方法を工夫して、分かりやすい授業が行われている。
- 職員質問 クロームブックを活用したり、教材・教具を工夫したりして、分かりやすい授業を心がけている。



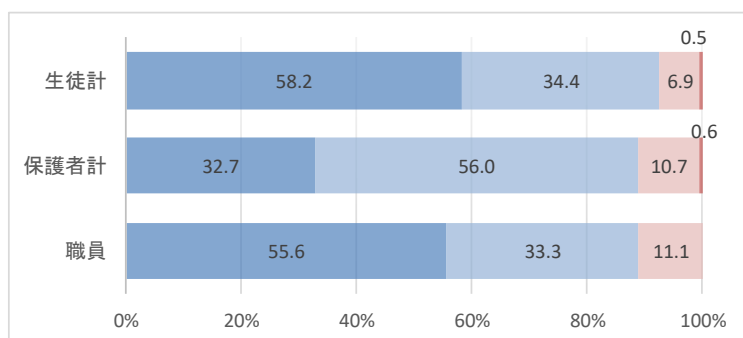
④〈わかりやすい授業〉

回答したほとんどの生徒が、肯定的な評価であった。積極的な肯定評価も増加している。保護者の肯定的評価も昨年度より増加している。

Chromebookの活用など授業展開の工夫が評価されている一方、さらに「できた」「わかった」を実感できるように授業を工夫・改善していきたい。

⑤ 分類 心身の健康

- 生徒質問 私は、気候や体調に応じた身なりや、健康に気を配った生活をしている。
- 保護者質問 西中の生徒は、気候や体調に応じた身なりや健康に気を配った生活をしている。
- 職員質問 健康を考え、季節に応じた服装や身なりができるように指導している。

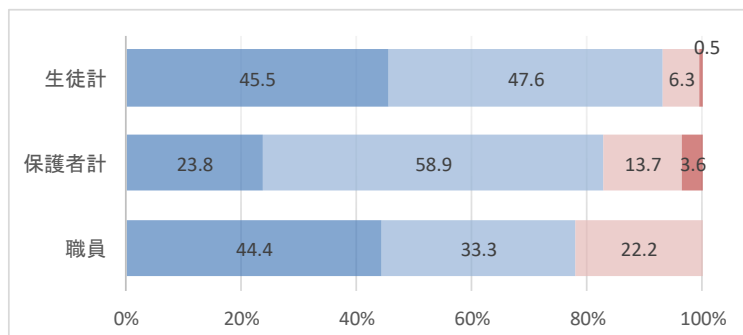


⑤〈心身の健康〉

昨年度から新制服を導入し、気候や体調に応じた服装について、自ら考えて選択するように指導を進め、適切な着こなしができている生徒が多いが、昨年度と比較して肯定的な評価の割合は変わらないが、積極的な肯定の数値は減少している。今後も継続して、気候はもちろん、場をわきまえた服装ができ

⑥ 分類 主体的・探究的な学び

- 生徒質問 授業(総合的な学習の時間)では、課題を立てて情報を整理し、調べたことをまとめたり、伝えたりしている。
- 保護者質問 西中の生徒は、総合的な学習の時間などで、地域と積極的に関わって学んでいる。
- 職員質問 総合的な学習の時間では、一人ひとりの生徒が探究できるような学習活動を行っている。

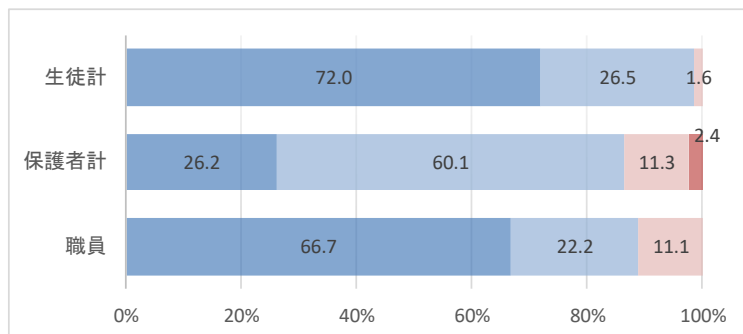


⑥〈主体的・探究的な学び〉

昨年度と大きな変化は見られない。一学年での稲荷山養護学校との交流を再開したり、二学年が「ものづくりフェア」に参加するなど、昨年度から改善した部分を大切に、引き続き、着実に実施していきたい。

⑦ 分類 豊かな心・思いやり

- 生徒質問 道徳や人権教育の授業を通して、自分や周りの人を大切に考えられるようになってきている。
- 保護者質問 西中の生徒は、自分や、周りの人を大切にしていると感じられる。
- 職員質問 道徳や人権教育などを通して、相手の立場に立った考え方ができるように指導している。

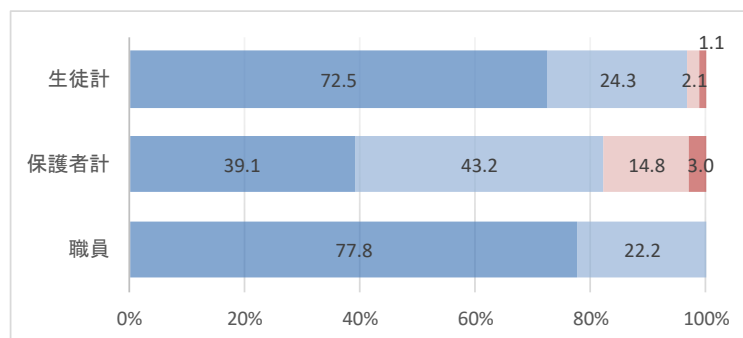


⑦<豊かな心・思いやり>

道徳や人権教育の学習の充実を図り、豊かな心や思いやりの心を育もうと取り組んでいる。昨年と大きな傾向の違いはみられない。道徳や人権教育に限らず、すべての教育活動を通じて豊かな心や思いやりの心を育ていきたい。

⑧ 分類 相談の充実

- 生徒質問 先生方は、生徒の相談に応じてくれる。(定期テスト前の相談も含めて)
- 保護者質問 先生方は、親身になって子どもの相談に応じてくれる。(定期テスト前の相談も含めて)
- 職員質問 生徒の悩み事を適切に把握し、相談にのっている。(定期テスト前の相談も含めて)



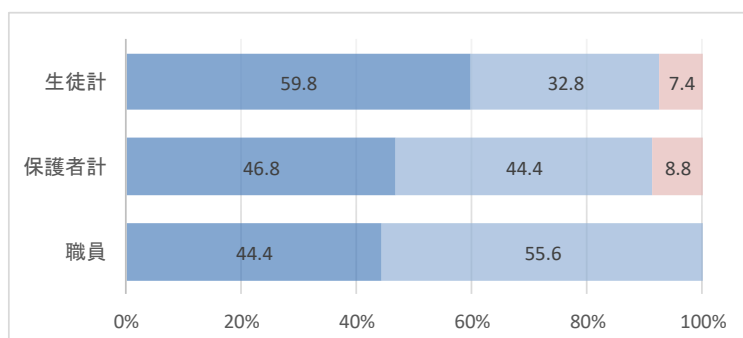
⑧<相談の充実>

今年度も、定期テスト前に相談日を設定し、一人ひとりと丁寧に相談したり、学習や生活の相談について全職員と相談したりできるようにした。その結果、ほとんどの生徒から肯定的評価を得た。

相談体制の充実を図り、悩みに寄り添った支援を進めたい。

⑨ 分類 適切な情報発信

- 生徒質問 学年、学級、学校のお便りやClassroomでの発信に目を通してしている。
- 保護者質問 学校は、お便りやH&S(ホーム&スクール)配信を用いて、学校やこどもの様子をわかりやすく伝えている。
- 職員質問 おたよりやPTA活動、懇談会を通して、適切な情報発信を行うことができています。(H&S:ホームアンドスクールの利用も含めて)



⑨<適切な情報発信>

本年度も継続して、「H&S」を活用した学校だよりなどのデジタル配信やコロナ・インフルエンザ関係の連絡や情報をメール配信を行った。その結果、保護者の肯定的評価が9割を超えた。

さらに効果的なデジタル配信の活用を進めたい。

【3月のカウンセリング】3月4日(火)・11日(火)

担当: スクールカウンセラー 西澤 佳代 先生

相談申し込みは 望月和泉 養護教諭へ (中学校電話: 272-1515)

(文責: 教頭 小林)