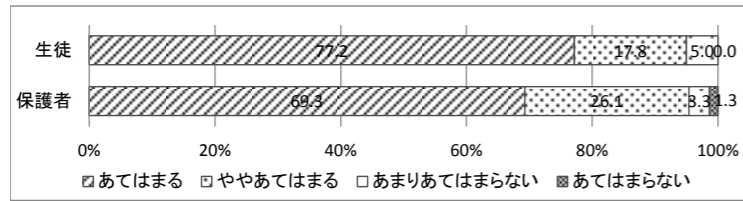
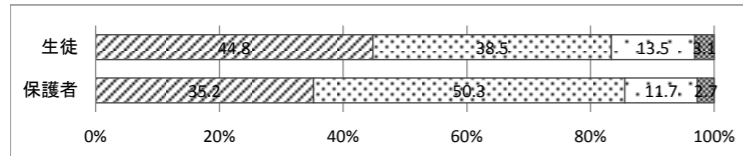


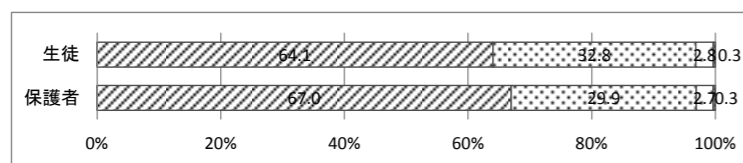
学校自己評価【生徒・保護者アンケート結果】
愛されている・認められている・人の役に立てているを実感できる学校
1 生徒：私は、学校が楽しい。
保護者：子どもは、学校が楽しいと感じている。



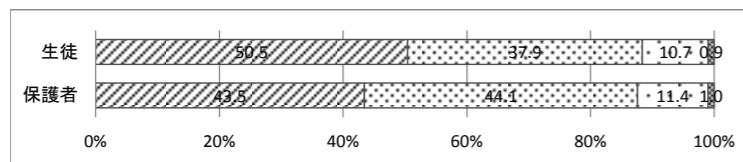
向上心
質問2 生徒：私は、夢や目標をもって生活している。
保護者：子どもは、自らの目標をもって生活している。



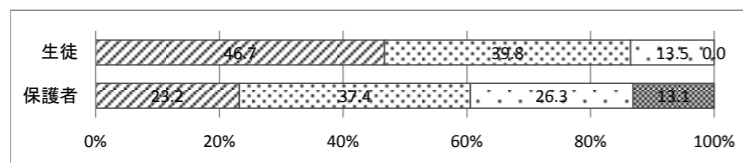
思いやり
質問3 生徒：私は、相手を思いやり、協力している。
保護者：子どもは、思いやりや協力することを大切にしている。



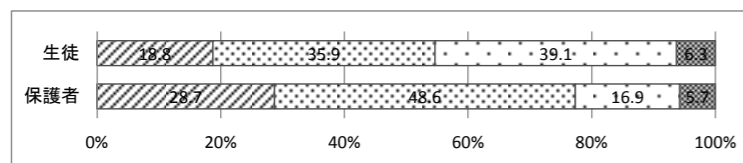
心身の健康
質問4 生徒：私は、健康に気を配って生活している。
保護者：子どもは、健康に気をつけた生活をしている。



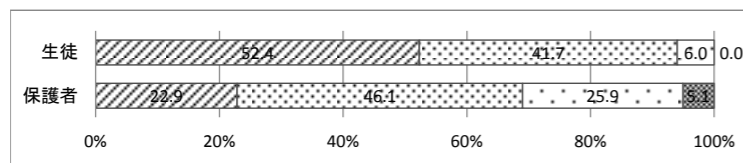
基礎的な学力の定着
質問5 生徒：私にとって、毎日の家庭学習は基礎学力を身に着けるために役立っている。
保護者：子どもは、基礎学力を身に着けるための家庭学習が習慣化している。



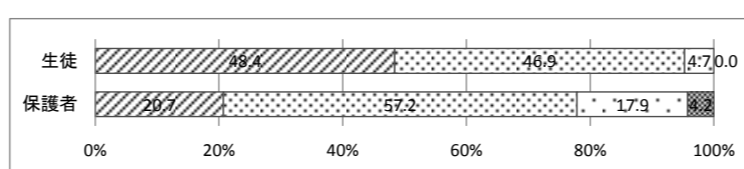
自己表現力の育成
質問6 生徒：私は、自分の考えを説明したり発表したりしている。
保護者：子どもは、友達や教師に自分の考えを述べるができると思う。



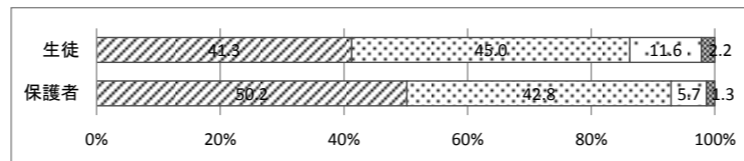
どの生徒も学習しやすい環境
質問7 生徒：先生方は、教え方をいろいろと工夫している。
保護者：子どもが意欲的に学習できるよう、学習内容や学習方法が工夫されている様子がうかがわれる。



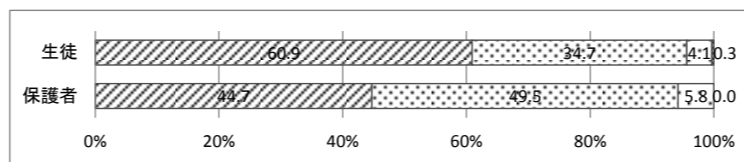
職員の授業力の向上
質問8 生徒：先生方の授業は、わかりやすい。
保護者：わかりやすい授業が行われ、子どもに基礎基本が身についている。



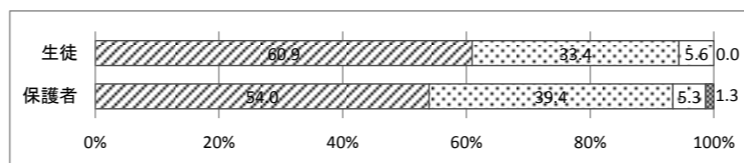
自分の進路を自分で切り拓く力
質問9 生徒：私は、自らの目標に向かって努力している。
保護者：子どもが、学習や部活動で努力する姿を感じられる。



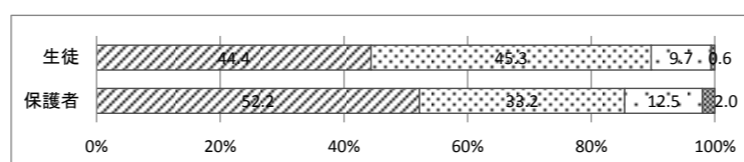
生徒の自治力の育成「生徒会活動」
質問10 生徒：私は、生徒会活動に一生懸命に取り組んでいる。
保護者：自主的で活発な生徒会活動が行われている様子を感じられる。



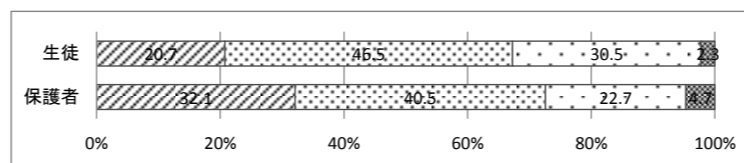
「服装」・身なり
質問11 生徒：私は、中学生らしい気持ちのよい服装を心がけている。
保護者：子どもは、服装や身なりに気を配った生活をしている。



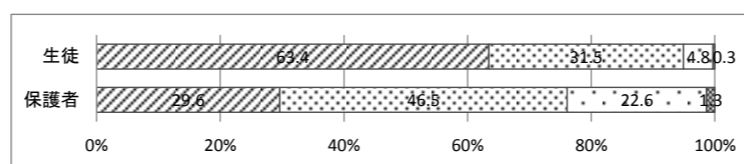
「歌声」のある生活
質問12 生徒：私は、自ら進んで歌っている。
保護者：子どもは、合唱や歌うことに積極的である。



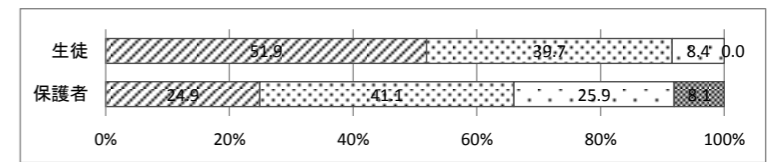
目標実現に向かって自分を伸ばす力・よりよく問題を解決する力
質問13 生徒：私は、総合的な学習の時間で、自分の課題を立てて情報を集め整理し、調べたことをしっかり発表している。
保護者：子どもは、総合的な学習や道徳の様子について家庭で話題にすることがある。



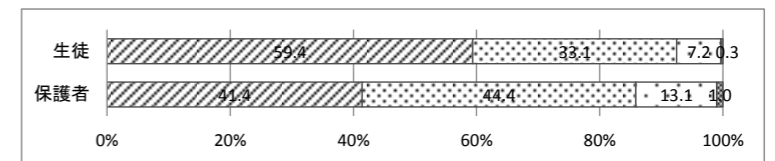
道徳活動の充実・人権意識の育成・交流活動の充実
質問14 生徒：私は、福祉や交流の活動を通して、相手のことを考えるようになってきた。
保護者：子どもは、福祉や奉仕の活動に積極的に取り組んでいる。



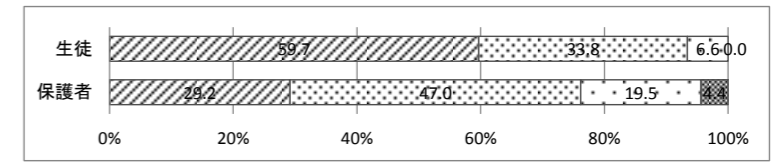
共に汗を流す「清掃」「花」
質問15 生徒：私は、進んで清掃をし、気づいて美化に努めている。
保護者：子どもは、整理整頓など美化意識をもって生活している。



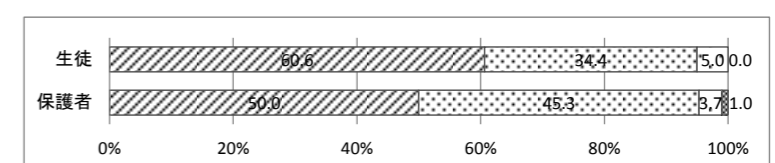
進んで「挨拶」
質問16 生徒：私は、自から進んであいさつや返事をしている。
保護者：子どもは、自ら進んであいさつや返事ができる。



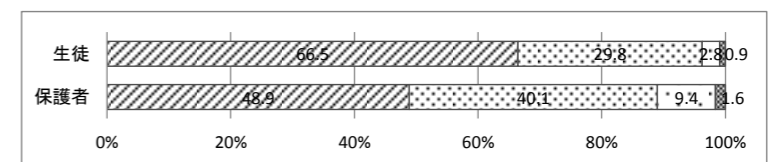
チャイム前に教室「時間」
質問17 生徒：私は、チャイム前着席など、時間を意識した生活をしている。
保護者：子どもは、時間を守った生活をする事ができる。



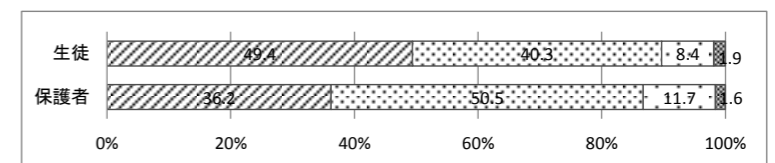
生徒相談
質問18 生徒：先生方は、生徒の相談に適切に応じてくれる。
保護者：先生方は、親身になって子どもの相談に応じてくれる。



生徒指導
質問19 生徒：先生方は生徒の間違った行動を厳しく指導してくれる。
保護者：先生方は、子どもの間違った行動を適切に指導している。



地域の方が集う学校
質問20 生徒：私は、地域の活動に進んで参加したり、地域の方々と交流したりすることができる。
保護者：地域の方々にとって身近に感じられる学校づくりがなされている。



学校だより・学年通信・ホームページ
質問21 生徒：私は、学級・学年・学校からのお便りを読んでいる。
保護者：学校は、教育方針や活動、子どもの様子をわかりやすく伝えられている。

