令和５年度 千曲市立上山田小学校 グランドデザイン

学校教育理念　☆きづき　☆ねばり　☆思いやり

めざす子どもの姿 ～知・徳・体のバランスのとれた子ども～

【知】
自ら気づき主体的に考えて取り組む子ども

【体】
たくましい心と体で、ねばり強く取り組む子ども

【徳】
柔らかな心で「人・物・こと」を思いやる子ども

本年度の重点目標

子どもとともにつくる授業（きづき）

ふるさと学習の充実（ねばり）

どの子にも居場所がある温かなクラスづくり（思いやり）

重点目標達成に向けた取組みの具体

子どもとともにつくる授業

○子どもと教師が問いや願いを共有し、わたしの見方・考え方を働かせて追究する授業構想
○【書く】【対話】を中心とした授業づくり
○子どもの思いを受け入れ、安心して学習に取り組める環境づくり
○主体的な学びの成果を実感できる「ふり返り」の実践
○ＩＣＴを活用した授業づくりの拡充

ふるさと学習の充実

○「わたしにとってのふるさと」を探究的・協働的に学んでいく「ふるさと上山田」学習
○地域を知ることで、教科学習・総合的な学習の広がり・充実を図る（地域教材・人材）
○あいさつで地域とつながりをもつ
○動植物の飼育・栽培を通して、上山田の自然とふれあう
○「筆塚集会」の実施

どの子にも居場所がある温かなクラスづくり

○「いごこち」と「やる気」を意識して、具体的に働きかけていくクラスづくり

【めざすクラス像】
☆友だちのよさを認め合えるクラス
☆自分の力をのびのびと発揮できるクラス
☆困っているときにみんなで支え合えるクラス
☆みんなで心をひとつにして取り組めるクラス

【具体的な取り組み例】
○Q-U を活用して学級の実態を把握する
○「個別の指導計画」を基にしたチーム支援
○いじめ早期発見のための定期的な実態調査
○「スマイルタイム」の実施

地域・家庭との連携　～全教職員で対応する「TEAM 上山田小」～

○上小応援団（コミュニティスクール）の充実
・ニーズに応じた学校支援ボランティアとの連携　・「上山田の子どもを守る会」との連携、情報交換
・地域に学ぶ中核活動、クラブ活動、交流活動

○150周年記念事業○あいさつ運動　○地域公開授業参観日　○地域行事への参加・協力　○情報発信