



**特色ある活動**

- 筆塚集会
- 校歌遠足
- 4色対抗運動会
- 弁当の日
- 心も磨く清掃活動
- 地域上げてのあいさつ運動



- 地域・家庭との連携**

  - ① 上小応援団(コミュニティースクール)の充実
    - ・ニーズに応じた学校支援ボランティアとの協同学習
    - ・「上山田の子どもを守る会」との連携・情報交換
    - ・地域講師による体験活動・クラブ活動・読み聞かせ等
  - ② 地域公開授業
  - ③ 地域行事への参加と協力
  - ④ 気持ちのよいあいさつ運動

**本年度の重点目標**

① **認め合い・支え合う集団** → **認め合えることで向上心が高まる学校**

※ 「認め合うあいさつ」「心もそるえる歌声」「思いやり清掃」

② **学力向上** → **向上心のある授業・認め合う授業で全国水準の学力をつける**

※ 認め合う集団づくりと共に、学力面での弱点をとらえ、改善策を講じられる**授業づくり**

**目標達成のための取り組み**

**【児童理解に基づく学級経営の充実】**

- ① 学期ごとに学級経営案を見直すための Q-U 調査の有効活用
- ② 教師の児童理解・人間関係づくり・学力向上等のスキルアップを図るための職員研修
- ③ 人間関係の基礎を身につけるための「あいさつ運動」「響かせよう！歌声」「思いやり清掃」の展開と充実（人権教育、道徳教育、キャリア教育との連携）
- ④ 特別支援教育を充実させるための職員研修の実施と「個別の指導計画」に基づくチーム支援
- ⑤ 子どもの困り感を解決するためのチーム支援会議のこまめな開催
- ⑥ いじめ早期発見のための定期的なアンケート調査と児童との関係作り・コミュニケーションの確立
- ⑦ 一貫した人間関係づくりを継続させるための幼保小中連携と移行支援会議の実施

**【学力向上】**

- ① 授業力向上のための授業研究
  - ・全校研究テーマ「友と学び合い「わかる」「できる」が実感できる授業の創造」
  - ・「一人一公開授業」の確実な実施による授業改善
- ② 評価テスト(全国学力検査・NRT 等)の確実な分析と改善策の確立
- ③ 学習意欲を高める授業の確立
  - ・能力形成のための手だて(仮説)の明確化
  - ・個別指導・ペア、グループ学習等・ICTの活用
- ④ どの子にも分かりやすい授業のユニバーサルデザイン化
  - ・見通しがもてる授業
  - ・集中力理解力を高める工夫
  - ・刺激の少ない教室環境、教材の視覚化、板書の工夫
- ⑤ 家庭学習を充実させるための家庭との連携
  - ・評価テストの分析を生かした内容の工夫
  - （「家庭学習の手引き」の配布・日常的な情報交換）
- ⑥ドリル学習の充実 ⑦「かしこくなルール」の徹底

☆全教職員が子どもを見守り、子どもの情報を共有し、改善に向けて対応する**チーム上山田小**