



令和5年度 千曲市立東小学校グランドデザイン

《東小学校のシンボルイメージ》

みんなで築こう石積みを

弛まず黙々と自分の石を一つ一つ積み上げていこう

千曲っ子教育ビジョン

目指す子どもの将来像
知・徳・体の調和がとれた
「輝き たくましい子ども」

家庭・地域との連携

～地域の子どもは地域で育てる～
○東小 PTA 活動
○東小コミュニティスクールの支援
・見守り隊・読み聞かせ・清掃・学習支援

《東小学校の学校教育目標》

たくましく

ねばり強くやりぬく子ども

かしこく

自分から伸びようとする子ども

やさしく

思いやりのある子ども

東小学校の教育理念 「なすことによって学ぶ (Learning by Doing)」

ねばり強くやりぬく子ども 「自ら行動する力」

○たくましい心と体づくり

- ・年間通してのマラソン、縄跳び、外遊び
- ・姿勢教育「腰骨を立てる」の取組
- ・感染症対策の徹底と意識の向上
- ・歩いて登校、歩いて下校

○「50年後も美しく」の実践

- ・さしすせそうじ「さっと準備 しずかにすみずみまで せっせとそうじ」を合い言葉に取り組む「感謝の清掃」「無言清掃」「気づき清掃」
- ・新しい校舎をいつまでも大事に使う気持ち、物を大切に使う心の醸成

○安全な生活

- ・自らの命を自ら守る態度と能力の育成
- ・校内外の安全確保を図る体制づくり

自分から伸びようとする子ども 「自ら学ぶ力」

○子どもが主人公の授業

- ・子どもが追究、表現したくなる題材
- ・子どもの問いから生まれる学習問題
- ・主体的、対話的な授業形態
- ・どの子にも分かる、個別最適な学び
- ・承認、賞賛、励ましのある振り返り

○GIGA スクール構想の推進

- ・一人一台端末の積極的な利活用
- ・デジタルシティズンシップ教育の推進

○ふるさと学習の充実

- ・地域の人、もの、ことから学ぶ体験的な活動の充実(生活科・総合的な学習の時間、アプリコットタイム)

- ・ふるさとを大切に思う心の醸成

○読書活動の推進

- ・小出文庫、松林文庫、中條文庫の利活用
- ・ボランティアによる読み聞かせ

思いやりのある子ども 「自ら考える力」

○子どもの心を開く学級づくり

- ・自分や友だちの良さを認め合い、互いを大事にできる仲間
- ・安心して自分を表現できる教室
- ・ユニバーサルデザインの視点での環境整備

○人とのつながりを広げ深める活動の推進

- ・こだまのように響き合うあいさつ
- ・かかわりを広げ、深める児童会の「自主活動」
- ・6年生による雨の日のカッパ隊
- ・姉妹学級での交流活動
- ・環境を整え心を豊かにする花づくり
- ・みんなの心が一つになる歌声活動

全校研究テーマ

「自ら学ぶ子ども」

～ 自由進度学習を取り入れた授業改善を通して ～