

# 令和7年度 千曲市立東小学校グランドデザイン



《東小学校のシンボルイメージ》

## みんなで築こう石積みを

弛まず黙々と自分の石を一つ一つ積み上げていこう

千曲市教育大綱 教育理念  
一人一人の個性を照らす  
生きる力と夢を育む  
育ちを支え、人がつながる

家庭・地域との連携  
～地域の子どもは地域で育てる～  
○東小 PTA 活動  
○東小コミュニティスクールの支援  
・見守り隊・読み聞かせ・清掃・学習

《東小学校の学校教育目標》

たくましく

かしこく

やさしく

**自ら学び続ける子ども**

東小学校の教育理念 「なすことによって学ぶ (Learning by Doing)」

### めざす子ども像と具現のための取り組み

自分で決めて自分でやりぬく子ども

- たくましい心と体づくり
- 「50年後も美しく」の実践
- 安全な生活

自分から学ぼうとする子ども

- 子どもが主人公の授業
- GIGA スクール構想の推進
- ふるさと学習の充実
- 読書活動の推進

自他を大切にする子ども

- 子どもの心を開く学級づくり
- 人とのつながりを広げ深める活動の推進

【教育課題と重点】 教育課題：自ら学び続ける子（自立した学習者）の育成

- 重点1 個に応じた指導（個別最適な学び）の実現に向けた授業改善
- 重点2 自己選択、自己決定して自分からやってみる機会の設定
- 重点3 どの子ども「安心」して学び合える授業づくり・学びの環境づくりの推進

#### 【しくみづくり】

- 学習、生活・生徒指導
  - ・自ら課題をもち、他とかかわりながら自らの追究を深められる授業づくり
  - ・子どもを主体にした伝統的な活動や学校行事（特別活動）、生活科・総合的な学習の時間
  - ・生徒指導の視点を意識した授業づくりや学級づくり
- 職員の研修
  - ・小林寿英先生（県立歴史館指導主事）を講師に迎える職員研修会
  - ・授業改善と授業力向上に努める同僚性を重視した重点研究会
  - ・更埴教育会・信濃教育会、市総合教育センター等の活用
- 地域との協働
  - ・東小CSとの連携による「ふるさと学習」の充実や学校支援ボランティアの活用
  - ・幼保小中の異校種間の連携の推進

全校研究テーマ 「自ら学ぶ子ども」 ～ 学びの一步目を支える授業づくり ～