

令和7年度 学校評価アンケート（保護者） 結果と今後の取り組みについて

千曲市立東小学校

アンケートへのご協力、誠にありがとうございました

この度は、ご多用のところ、本校の学校評価アンケートにご協力くださいましたことに対し、心より深く感謝申し上げます。

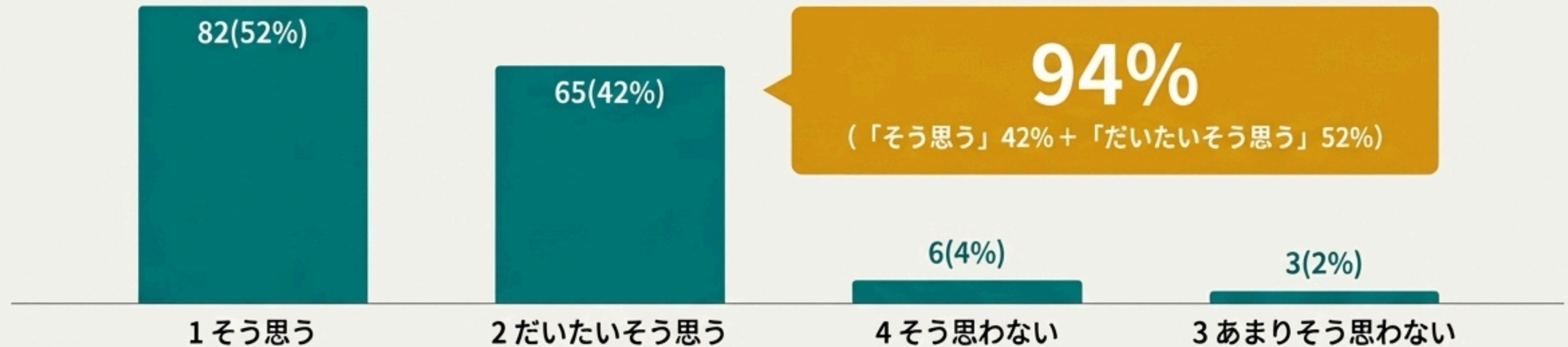
本アンケートは、学校とご家庭が手を取り合い、子どもたちの成長を共に支えていくための大切な対話の機会であると考えております。

皆様からいただいた一つひとつのご回答、そして温かい励ましの言葉や率直なご指摘を、私たち教職員一同、真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に繋げていくことをお約束いたします。

本報告書が、皆様の本校教育活動へのご理解の一助となれば幸いです。

①子どもは、喜んで学校に登校している

94%の保護者が、お子様は「喜んで学校に登校している」と回答



主なご意見（肯定的）

「友達と会えること」「楽しい授業」が登校意欲の大きな源泉となっていたのご意見をいただきました。「学校全体の雰囲気により明るくなった」「担任の先生が楽しい授業をしてくれる」など、教職員への温かいお言葉も頂戴し、励みになっております。

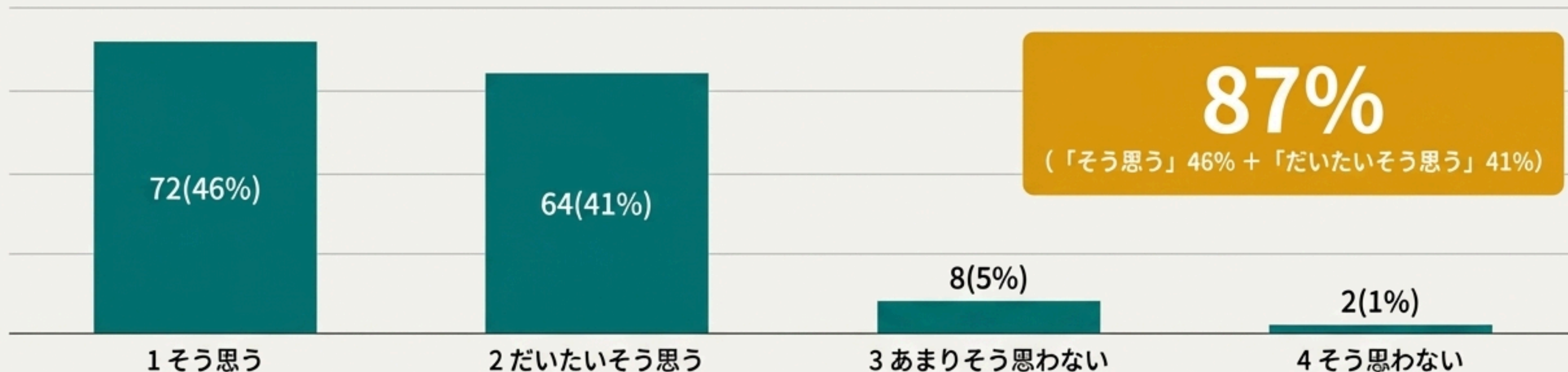


主なご意見（課題・懸念）

一方で、「友人関係への不安」から登校を渋るというご意見や、いじめへの対応についてのご指摘もいただきました。一人ひとりの子どもが抱える不安に、丁寧に対応していく必要性を改めて痛感しております。

②職員は、子どもを理解し指導にあたっている。

87%が、教職員は「子どもを理解し指導にあたっている」と評価



個性

感謝と信頼に関するご意見

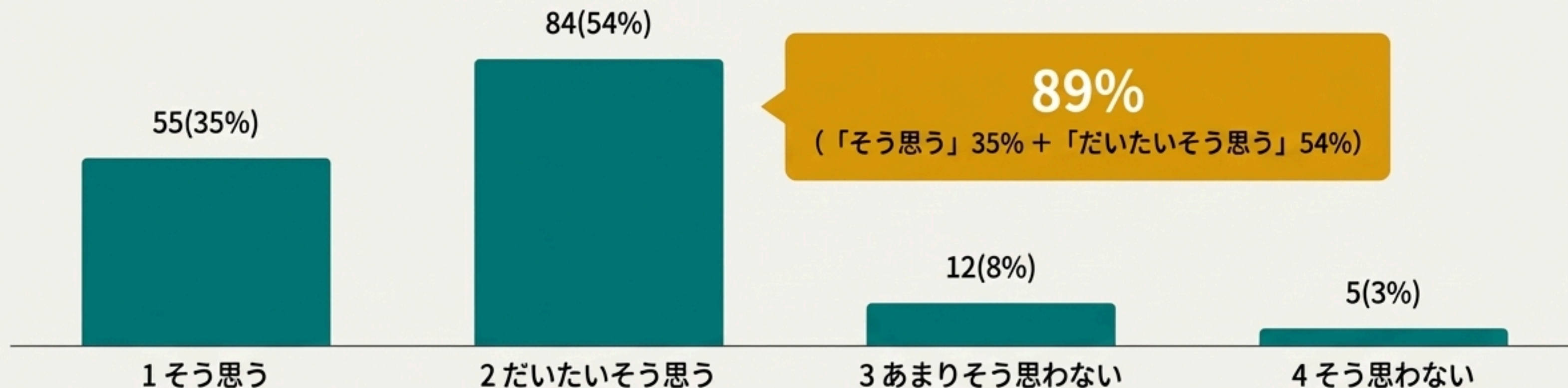
担任や校長が、子ども一人ひとりの個性や状況をよく見ているというご意見が多数寄せられました。「良いところも悪いところもしっかりみて指導してくれている」個性をよく理解し、それに合わせて関わりを持ってくれている」といったお言葉をいただきました。



指導・環境に関するご懸念

一部教員の発言へのご指摘、クラスの人数が多く一人ひとりに目が行き届いているかというご懸念、学校でのパソコン使用頻度に関するご意見をいただきました。また、いじめ等の問題にに対してより緊密な連携を望む声もございました。

③ 「自分で決めて自分でやりぬく子ども」より子どもは、行事や学習に粘り強く取り組もうとしている。
89%が、子どもは「行事や学習に粘り強く取り組もうとしている」と回答



成長が見られる点

「苦手な事は諦めてしまいがちでしたが、やり抜く力がついてきたと思います」というご意見に代表されるように、音楽会やマラソン大会などの行事を通して、最後まで努力し続けるお子様の成長を喜ぶ声を多数いただきました。

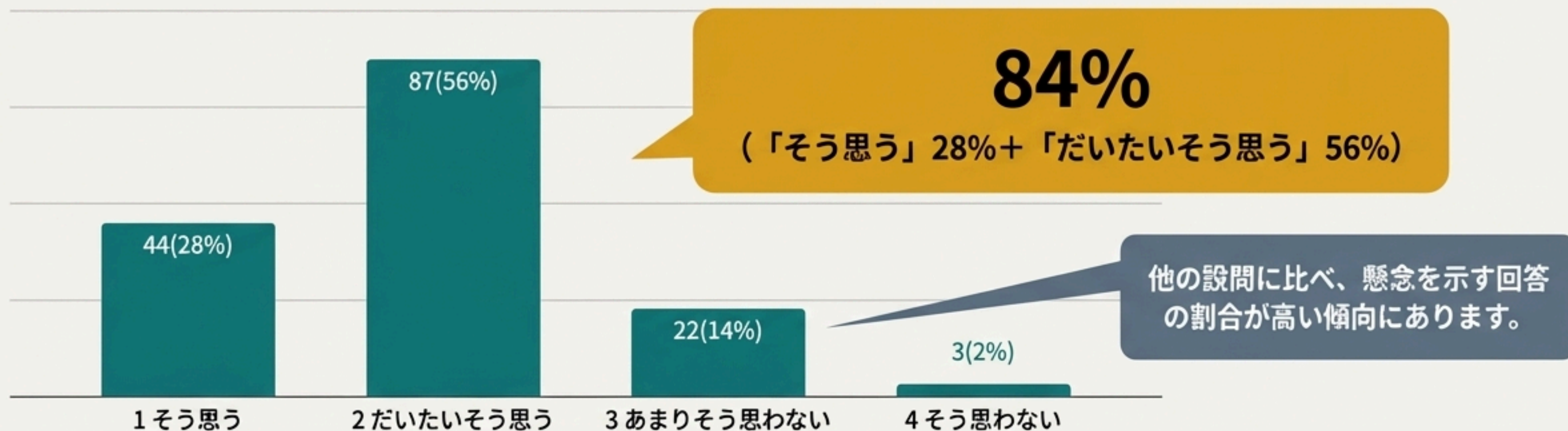


「自己決定」への課題

一方で、「やり抜く」力は育ちつつあるものの、その前提となる「自分で決める」という主体性の部分に課題を感じるご意見も見られました。「もう少し『自分で決める』所をもっと突き詰めて欲しい」といったご指摘をいただいております。

④「自分から学ぼうとする子ども」より子どもは、学校生活や行事に期待や願いをもち、それを達成するためにめあてをもって主体的に取り組んでいる。

「自分から学ぼうとする」主体的な姿勢には、更なる育成の必要性を示唆



主体性が発揮されている場面

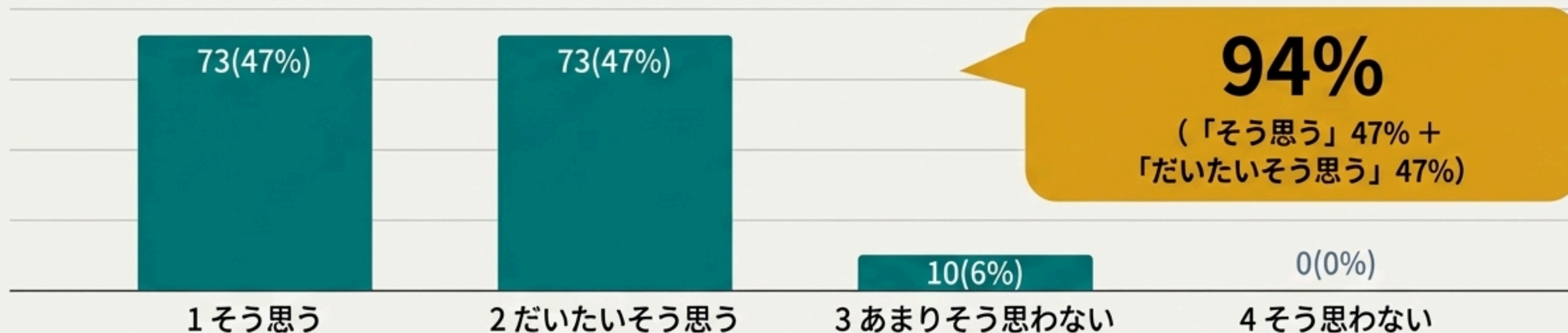
行事等を楽しむ姿や、本校が推進する「自由進度学習」が、子どもたちの意欲的な学びにつながっているというご意見をいただきました。先生の指導によって自己肯定感が高まり、積極的に活動するようになったという嬉しいご報告もございました。



主体性に関する懸念と課題

「積極性に欠ける」「めあてを立てて順序立てることが苦手」といった、お子様の性格や発達段階による課題を心配される声が多く寄せられました。

⑤ 「自他を大切に子ども」より子どもは、友だちと仲良く遊んだり話したりしている。
94%が、子どもは「友だちと仲良く遊んだり話したりしている」と回答



良好な友人関係と成長

子どもたちがトラブルを経験しながらも、相手の良いところを見つけ、自分なりに関係を調整しながら成長している様子が伝わってきました。「娘なりに上手く付き合ったり関わりを少なくしたりして自分で考えて行動している」といったご意見をいただきました。



見えない部分へのご懸念

「大人の目がないところはどうかわからない」「自己主張が強い子と我慢している子の二極化」「言葉遣いの荒さ」などを心配する声をいただきました。

「友人関係のトラブルは、大人の早期の気づきが大切だ」というご指摘を、重く受け止めております。

学校運営全般に関する貴重なご意見・ご要望

設問の枠を超え、学校運営全般にわたる具体的なご意見・ご要望を多数お寄せいただき、誠にありがとうございました。主なご意見を以下の通り分類し、ご報告いたします。



学校運営・PTA活動について

常時集団登校の実施、PTA活動の負担軽減、音楽会等の行事運営の改善（座席確保など）に関するご要望。



安全・情報管理について

校門の施錠管理、学級通信のデジタル化、写真販売サービスの情報漏洩への不安など、安全管理体制全般にわたるご懸念。



学習指導について

「自由進度学習」の目的や効果に関するご質問、音読の宿題へのご要望。



お子様の成長に関する温かいご意見

ご家庭でのお手伝いや、苦手なことへの挑戦など、お子様の成長を喜ぶ数多くの温かいメッセージ。

アンケート結果の全体考察：本校の「強み」と「課題」



本校の強み

子どもたちにとって安心できる、楽しい居場所

- 「喜んで登校(94%)」「友達と仲良く(94%)」が極めて高く、学校が安心できる居場所として機能。
- 日々の教職員の丁寧な関わりと、子どもたちの思いやりの心の育成が成果として表れている。
- 教職員への信頼も全体として高く、ご家庭との良好な関係が築かれている。



明確になった課題

「主体性」の育成

- 「自分で決める」「自分から学ぶ」といった項目では、他の項目に比べ懸念を示す回答が多かった。
- 知識を受け身で学ぶだけでなく、自ら課題を見つけ、解決に向けて行動する力をどう育てるかが重要。
- 育ちつつある「やり抜く力」を、より確かな「主体性」で裏打ちしていくことが今後のテーマ。

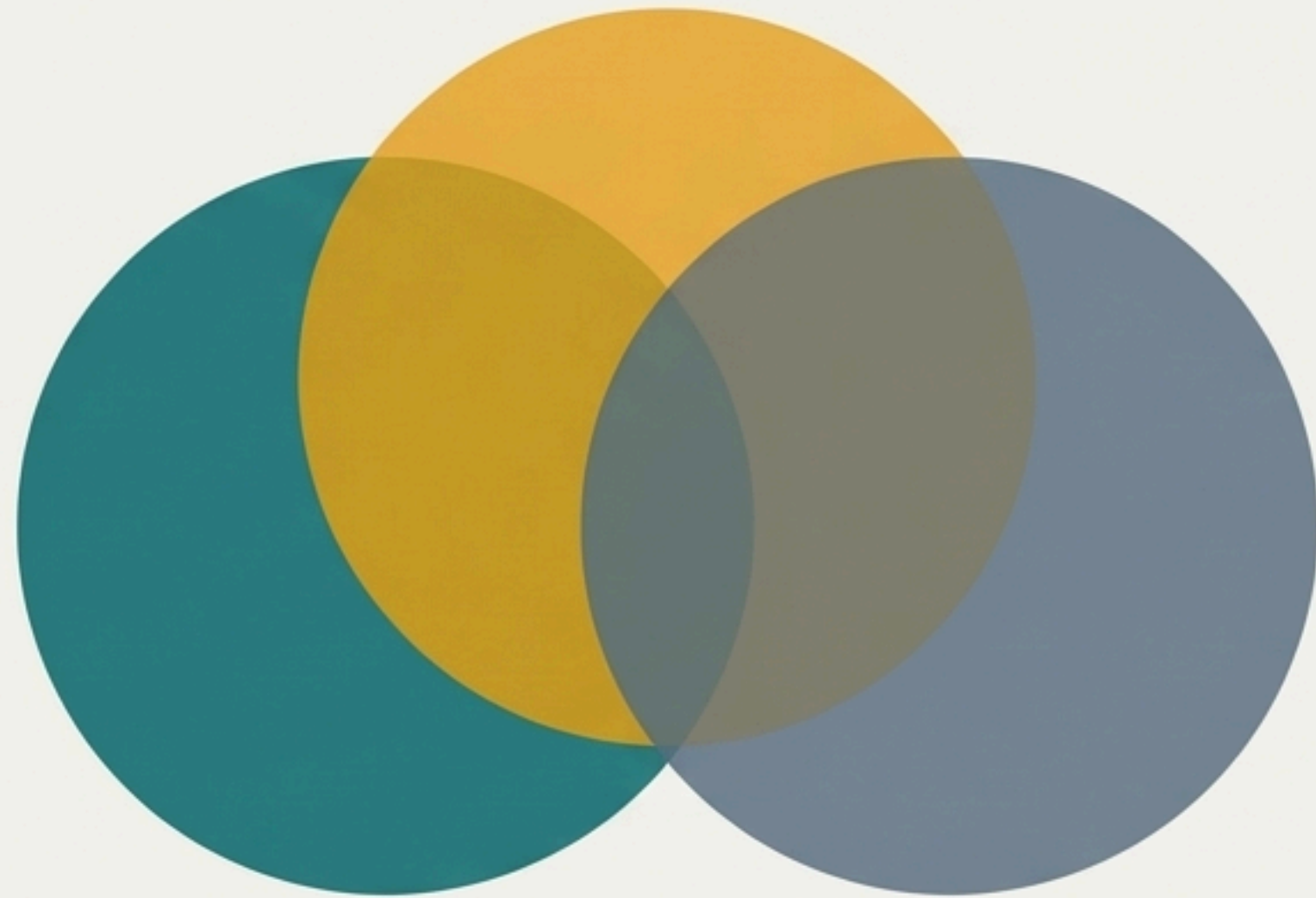


自由記述意見の重要性

一人ひとりの声に、真摯に耳を傾ける

何よりも重く受け止めているのは、いじめや個別の対応への切実なご意見です。肯定的な量的データに満足することなく、たとえ少数であっても、全ての子どもが安心して学校生活を送れる環境を保障することこそ、学校の最も重要な責任であると再認識いたしました。

皆様からいただいた声を、具体的な行動へ



上記の考察を踏まえ、皆様からいただいた貴重なご意見を学校運営に反映させるため、以下の3つの柱で取り組みを推進してまいります。

1. **【強みの伸長】**
□ 安心・安全な学校生活の継続
2. **【課題への挑戦】**
□ 主体性を育む教育活動の推進
3. **【ご意見・ご要望への対応】**
□ 学校運営の改善

今後の取り組み①：【強みの伸長】 安心・安全な学校生活の継続



良好な人間関係の育成

子どもたちが築いている良好な人間関係をさらに育むため、異学年交流などを通して思いやりの心を育む活動を引き続き推進します。



いじめ・友人関係トラブルへの対応徹底

- **早期発見**：全教職員によるきめ細やかな観察により、トラブルの兆候を早期に発見します。
- **組織的対応**：発見後は、迅速かつ組織的な対応を徹底します。
- **連携強化**：情報共有の仕組みを再点検し、ご家庭との連携を一層密にしてみたいです。

今後の取り組み②：【課題への挑戦】と【運営改善】



主体性を育む教育活動の推進

- ・ **学習の充実**：「自由進度学習」をはじめ、子どもたちが自ら学びを選択・計画する機会をさらに充実させます。教育的な意義は学級懇談会等でより丁寧に説明します。
- ・ **授業改善**：全ての授業で「主体的・対話的で深い学び」の視点を一層重視し、授業改善に努めます。



ご意見・ご要望への対応（学校運営の改善）

- ・ **協議と検討**：PTA活動、行事運営、集団登校については、PTA役員の皆様とも協議の上、改善策を検討します。
- ・ **迅速な見直し**：校門の施錠管理、学級通信のデジタル化、写真販売サービスの個人情報保護など、安全・情報管理上の懸念に対し、早急に体制を見直し、改善策をご報告いたします。
- ・ **研修の深化**：全職員が、保護者の皆様とのコミュニケーションの重要性を再認識し、より丁寧に誠実な対応を徹底します。

パートナーシップを力に、子どもたちの成長のために

最後になりましたが、改めて、今回の学校評価アンケートへのご協力に心より感謝申し上げます。保護者の皆様との強固なパートナーシップこそが、学校をより良いものへ発展させていくための最大の原動力です。今後も皆様との対話を大切にしながら、教職員一同、子どもたちの健やかかな成長のために全力を尽くしてまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、心より、お願い申し上げます。