



花の雲

令和4年5月27日発行

NO3

文責 教頭

来週から「水無月6月」に入ります。東小学校の周囲の田んぼにも水が張られ田植えが始まりました。私は「6月が水が無い月とは？」と思いすぐに調べてみると、「水無月」の「無」は「～の」にあたる連体助詞なので、「水無月」とは「水の月」という意味になるんだそうです。田に水が張られる今頃の時期の「水の月」が「水無月」となったのだそうです。おもしろいですね。

さて、この5月は、コロナ対策を万全に行う一方で、地域の皆様・保護者の皆様と一緒に、工夫を凝らしながら様々なことに挑戦いたしました。まず、15日(日)には、PTA 役員および有志の皆様に互いに距離を取りながら校庭の草刈りをさせていただきました。17日(火)には東小見守り隊およびボランティアスタッフの皆様にご来校いただき、児童と直接対面することはやめて、TV 放送による紹介式を行いました。また、放課後の無人になった校舎内の消毒作業、事前収録によるお昼の読み聞かせ、内容を精選してのアプリコットタイムの発足など、地域の皆様・保護者の皆様とのつながりを大切に進めてまいりました。

来週末の6月4日(土)はいよいよ運動会です。今のところ順調に準備・練習を進めてくることができました。今のところは、過日にお配りしたご案内の通りに開催したいと考えておりますが、万が一変更等が必要となった場合には「Home & School」にてお知らせいたします。ぜひ、子どもたちの「笑顔」のために今後ともお力添えの程よろしくお願いいたします。

東小コミュニティスクール 力強くスタート!

今年も8名の皆様に運営委員をお願いして、東小コミュニティスクールをスタートさせることができました。運営委員の皆様には毎月最終火曜日の15:30にご来校いただいて「定例会」を行っております。他にも年に2回「東小コミュニティスクール運営委員会」を開催し、学校長から経営方針をお伝えしたり、児童の様子について情報を共有しあったり、年間を通した見通しや今後の方向について協議していただいております。

4月26日(火)には第1回定例会が行われ、現在のコロナ禍においても、東小の子どもたちの学びの充実のため、様々なアイディアを頂戴するとともに、地域の方と東小の子どもたちが、今まで以上につながっていける方法等についてもたくさんのご意見をいただくことができました。

今年も運営委員の皆様と手を携えて、「地域とともにある東小学校」をめざしてまいりたいと思います。

No	運営委員の方のお名前(地区)	No	運営委員の方のお名前(地区)
1	西村 健治 様【委員長】 (森)	5	笠井 雪子 様 (森)
2	遊木千栄子 様【副委員長】(雨宮)	6	瀧澤 一男 様 (森)
3	北條 昭宣 様 (倉科)	7	飯島 建 様 (土口)
4	高野きみえ 様 (生萱)	8	桑原 悦子 様【コーディネーター】(土口)

その道の「達人」に学ぶ アプリコットタイム発足



手 芸



大正琴



茶 道



書 道



将 棋



PC・プログラミング

5月18日(水)にアプリコットタイムの発足会を行いました。12の講座が設けられ、すべて地域の方に講師をお願いしてのスタートです。東小学校の特色ある取り組みの一つとなっています。

活動名	地域講師のお名前	活動名	地域講師のお名前
歴史探検	荒井 君江 様	大正琴	杵淵 晴子 様 高山みい子 様
茶道	倉島美千子 様 湯井 靖子 様	陶芸	近藤 美和 様
将棋	飯島 建 様	造形工作	瀬下 彰彦 様
絵手紙	市川 幸子 様 青柳むつ子 様	PC・プログラミング	町田 祐介 様 平川このみ 様
染め物・機織り	窪田 孟恒 様	手芸	宮尾 和子 様
フラワーアレンジメント	秋山まゆみ 様	書道	中澤 房子 様

どの講座も、こちらの一覧表の通り、その道の「達人」の皆様からご指導いただけることもあって、高学年の子どもたちは「どの講座にしようかなあ」とうれしい悲鳴をあげておりました。今回は出会いの1時間ではありましたが、早速具体的な活動が始まったところもあり、子どもたちのワクワク感が伝わってきました。これから6月、9月、10月、11月の4回、毎回90分のゆったりとした時間で開催いたします。また、この取り組みにより以下のような多くの力を育んでいきたいと考えております。ぜひ、アプリコットタイムがあった日には「今日はどんなことをやったの?」とお子さんに聞いてみてください。きっと生き生きとした返事が返ってくることまちがいないです。これから一年間の活動を私たち職員も楽しみにしております。

かかわる力	自己に生かす力
○自ら積極的に関わろうとする力 ○多くの方と交わる力 ○互いのよさを認め合い協調する力	○自分の成長や変容を自らとらえる力(⇒自信につながる) ○周囲の人の生き方を参考にしつつ自らの生き方を振り返る力