

○東小学校の教育理念

なすことによって学ぶ  
(Learning by Doing)

○東小学校の職員として

- ・体罰等の非違行為は絶対にしない
- ・いじめには毅然たる態度で解決する
- ・子どもを認め励ます姿勢に徹する

《東小学校の学校教育目標》

たくましく  
かしこく  
やさしく

保護者・地域の願い

- よりよい人間関係づくりを進め、コミュニケーション力を高めてほしい
- 一人一人の思いを大切にしてほしい
- 確かな学力をつけてほしい
- 安心安全な学校生活を送ってほしい

本校の全教育活動を通して求める子どもの姿

『みんなで築こう石積みを』

弛まず黙々と自信を持って自分の石を積もう

本年度の重点目標 『体と心を働かせながら共に学び合おう』  
～一人一人が 生き生きと～

たくましく

「体力」「粘り強さ」「対応力」「発信力」

◎心も体もたくましく

- ・年間を通した体力作り。友と関わり、運動や活動を通して、粘り強く動ける体をつくる。体力の向上を図る。
- マラソン・縄跳び・外遊び
- 歩いて登校・歩いて下校
- 「腰骨をたてる」
- さしすせそうじ「さっと準備しすかに すみずみまで せつせと そうじ」  
+ 気づき清掃
- ・きれいにすることに集中し、無言となる子ども
- 予測困難な時代を柔軟に生きる対応力・主体的に粘り強く学ぶ力

かしこく

「伝え合う力」「活用する力」「自己表現力」

◎体験的な活動の充実

- ・体験を通して、問題や課題を解決していく実践力を高める
- ・子どもと教師が「専心」できる題材、活動の設定。活動をつなぐ支援と評価
- ・期待や願いをもち、その具現のためにめあてを持って、学習や活動に主体的に取り組む
- 郷土の人・もの・ことから学び、自分の言葉で表現する
- ・ふるさとのすばらしさを実感し、ふるさとを愛し、誇ることができる子ども
- 読書活動の推進
- ・小出文庫・松林文庫・中条文庫の利活用
- ・ボランティアによる読み聞かせ

やさしく

「社会性の醸成」「自己肯定感の醸成」

◎「50年後も美しく」

- ～あとみよそわか～
- ・人や物を大切にする心の醸成
- 雨の日のカツパ隊
- ・交流から生まれる人とのつながり
- 「あいさつのこだま」
- ・「おはよう」と言ったら、「おはよう」と言える子ども
- かかわりを広げ、深める児童会の「自主活動」
- 自分や友達のよさを認め、いじめや差別をゆるさない子ども
- 花作り
- 歌声…歌声を響かせ、心が一つになるハーモニー
- ユニバーサルデザインの視点での環境整備

全校研究テーマ 「東小学校の子どもたちに自信をつけよう」

～人・こと・ものをつなげる学び～