

令和4年度(2022)千曲市立治田小学校運営方針(グランドデザイン)

学校教育目標 平成16年4月～ 『「ふるさと治田」に学ぶ 心ゆたかな子ども』

教育理念「地域に学び、地域に発信」(子ども主体の総合的な学習の時間の充実)

昭和47年(1972)開校以来の理念「地域に根差した教育」

【地域実態と土台】 学校は地域のものであり 地域とともにつくるもの

「治田型コミュニティスクール」夢と目標・「治田の子どもを守る会」信頼と安全

地域の方は、地域の未来を託す子ども達に「あいさつ」ができる姿を求めている。

挨拶は根底的対話の原点、相手を尊重する行為と心持ちそのもの。治田と呼べば治田と応える。

夢に向かって一歩ずつ

～ 開校50周年+1年目 新たな歴史へ一歩をふみだす。～

くめざす子どもの姿>	【実現のためのキーワード群】
① 進んで学ぶ 子ども	学びに向かう力・心 創造力 挑戦
② 支え合う 子ども	挨拶 思いやり ルールを守る
③ 最後までやりぬく 子ども	継続 忍耐 成功体験

くめざす子どもの姿>を実現するための教職員の任務・使命
一人一人の人格を尊重し 子どもの夢や可能性を育む
人権感覚を磨き、教職の専門性を磨き、子どもとともに学び続ける
<地域から信頼される職員・職員集団・学校>
信頼なくして教育活動は成立せず
キーワード 非違行為根絶 体罰根絶 報・連・相 研究・修養 専念



Heart
ハート

Rules
ルール

Tough
タフ

HRTの三観点で推進

学習指導要領とともにめざす子どもの姿を実現するための教育施策の具体

- H=思いやり** 挨拶 返事 言葉づかい 呼び名
- R=きまりを守る** チャイム着席 廊下歩行 くつをそろえる
- T=粘り強い継続** そうじ マラソン 読書 体験・経験(失敗は成功のもと)

全教育活動実践における具体と留意点

- ・心と心がふれあい居場所があり、安心できる、明日も行きたくなる学校
「子どもが夢中になれる学級の中核的な活動」「児童養護施設等との連携継続」「個に即した支援」
- ・学習指導要領に照らし授業の質を適宜、研究会・研究授業で検証・改善
「研究者としての教師」「研究グループによる開放的討議」「UD化促進」「一人一台端末の活用」
- ・地域に学び、地域に発信
「総合的な学習を中心とした教科横断的な年間指導計画の作成」「系統的なキャリア教育の推進」