

# 令和3年度(2021)千曲市立治田小学校運営方針(グランドデザイン)

治田小開校 50 周年。50 歳おめでとう ∞ 50 年ありがとう。

開校当時の関係者の願い、原点を見つめ直し、未来を見つめて、共に命を磨き続ける年に

○ 地域実態と土台 学校は地域のものであり 地域とともにつくるもの

「治田型コミュニティスクール」夢と目標「治田の子どもを守る会」信頼と安全

地域の方は、地域の未来を託す子ども達に「あいさつ」ができる姿を求めています

挨拶は根底的対話の原点、相手を尊重する行為と心持ちそのもの。治田と呼べば治田と応える

## 学校教育目標

平成16年4月～

『ふるさと治田』に学ぶ心ゆたかな子ども』

教育理念「地域に学び、地域に発信」(子ども主体の総合的な学習の時間の充実)

昭和47年(1972)開校以来の理念「地域に根差した教育」

### <めざす子どもの姿>

- ① 進んで学ぶ 子ども
- ② 支え合う 子ども
- ③ 最後までやりぬく 子ども

### 実現のためのキーワード群

学びに向かう力・心 意志や意欲 生涯学習  
メタ認知 他者意識 社会で生きる 共生  
可能性 挑戦 継続 忍耐 成就感 更新

### <めざす子どもの姿>を実現するための教職員の任務・使命

一人一人の人格を尊重し 子どもの夢や可能性を育む

人権感覚を磨き、教職の専門性を磨き、子どもとともに学び続ける

<地域から信頼される職員・職員集団・学校>

信頼なくして教育活動は成立せず

キーワード 非違行為根絶 体罰根絶 報・連・相 研究・修養 専念

祝 50



Heart  
ハート

Rules  
ルール

Tough  
タフ

HRT の三観点で推進

学習指導要領とともにめざす子どもの姿を実現するための教育施策の具体

**H** 多様な「がんばり賞」等を発行し 子どもの努力を認めて意欲促進 **心わくわく**

**R** SST、CogTを導入した「学級の時間」における**人間関係**づくり 認知・社会性の伸長

**T** 校地内マラソンコースでの年間を通した走り込み等 継続は力 力とは**粘り強い継続**

### 全教育活動実践における具体と留意点

- ・学習指導要領に照らし授業の質を適宜、研究会・研究授業で検証・改善  
「研究者としての教師」「研究グループによる開放的討議」「UD化促進」「ICT活用」
- ・心と心がふれあい居場所があり、安心できる、明日も行きたくなる学校  
「子どもが夢中になれる学級の中核的な活動・柱を立てる」「児童養護施設等との連携継続」
- ・開校50周年。地域や保護者と共同し、地域に学んだ実践の、公開・発信。「自校誕生会(記念式典10月予定)の準備 学習の流れの中でインプットとアウトプット重視」