

令和2年度(2020)千曲市立治田小学校運営方針(グランドデザイン)

○ 地域実態と土台 **学校は地域のものであり 地域とともにつくるもの**

「治田型コミュニティスクール」夢と目標「治田の子どもを守る会」信頼と安全
地域の方は、地域の未来を託す子ども達に「あいさつ」ができる姿を求めています

学校教育目標 平成16年4月～ 『「ふるさと治田」に学ぶ心ゆたかな子ども』

教育理念「**地域に学び、地域に発信**」(子ども主体の総合的な学習の時間の充実)
昭和47年(1972)開校以来の理念「**地域に根差した教育**」

〈めざす子どもの姿〉

① **進んで学ぶ 子ども**

② **支え合う 子ども**

③ **最後までやりぬく 子ども**

実現のためのキーワード群

学びに向かう力・心 意志や意欲 生涯学習

メタ認知 他者意識 社会で生きる 共生

可能性 挑戦 継続 忍耐 成就感 更新

〈めざす子どもの姿〉を実現するための教職員の任務・使命

一人一人の人格を尊重し **子どもの夢や可能性を育む**

人権感覚を磨き、教職の専門性を磨き、子どもとともに学び続ける

〈**地域から信頼される職員・職員集団・学校**〉

信頼なくして教育活動は成立せず

キーワード 非違行為根絶 体罰根絶 報・連・相 研究・修養 専念



Heart

ハート

Rules

ルール

Tough

タフ

HRT の三観点で推進

新学習指導要領とともにめざす子どもの姿を実現するための教育施策の具体

- ① 「いいね」「がんばり賞」等を発行し 子どもの努力を認めて意欲促進 心わくわく **H**
- ② SST を積極的に導入した「学級の時間」における人間関係づくり 社会性の伸長 **R**
- ③ 校地内マラソンコースでの年間を通した走り込み 一歩でも前へ 黙々と走る **T**

全教育活動実践における具体と留意点

- ・新学習指導要領に照らし授業の質を適宜、研究会・研究授業で検証・改善
「研究グループ(メンター・チーム)による開放的討議」「UD化促進」
- ・心と心がふれあい居場所があり、安心できる、明日も行きたくなる学校
「自分らしく学べる学びの場 学級の中核的な活動・柱を立てる」「子どもの発達科学研究への協力(小中連携 西中とともに)」「児童養護施設等との連携継続」
- ・R3に開校50周年。地域や保護者と共同し、地域に学ぶ実践を積み上げ、公開・発信準備 「自校誕生会の準備 学習の流れの中でインプットとアウトプット重視」