



学校教育目標

# 「ふるさと治田」に学ぶ 心ゆたかな子ども

教育理念 昭和47年(1972)開校

「地域に根差した教育」「地域に学び、地域に発信」

## 進んで学ぶ かしこさ

学校は間違えるところ  
学び合い・聴き合い・響き合い  
違いや間違いから 学ぶ

## 支え合う やさしさ

友だちは宝物  
自分も幸せ みんなも幸せ  
協働して困難に立ち向かう

## 最後までやりぬく たくましさ

目標をもって challenge  
粘り強く取り組む  
試行錯誤と成功体験

# 笑顔輝く学校

学び合う授業	安心できる学級・学年	地域に根ざした活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>★対話のある授業</li> <li>★違いや間違いから学ぶ</li> <li>★一人一台端末の利活用</li> <li>・授業UD化の推進</li> <li>・「できそうだ」「嬉しかった」という実感の持てる授業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★響き合うあいさつ</li> <li>★楽しく、けじめのある生活</li> <li>★認め合う温かな人間関係</li> <li>・個に応じた支援</li> <li>・心と心がふれあい</li> <li>居場所のある学級・学年づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★夢中になれる中核活動</li> <li>・系統的なキャリア教育の推進</li> <li>・教科横断的なカリキュラムの推進</li> <li>(総合的な学習の時間を中心に)</li> <li>・児童養護施設との連携継続</li> </ul>

「信頼と安全の確保」  
治田の子どもを守る会  
守り隊

### 信頼なくして教育活動は成立せず

<教職員の任務・使命>

一人一人の人格を尊重し 子どもの夢や可能性を育む  
人権感覚を磨き 教職の専門性を磨き 子どもとともに学び続ける

<地域から信頼される職員・職員集団・学校>

非違行為根絶 体罰根絶 報・連・相 研究・修養 専念

「夢と目標の共有」  
治田型  
コミュニティスクール

## 地域実態と土台

学校は地域のものであり 地域とともにつくるもの