

# きらり治田

学校便り 1学期終了号

発行日 2016/7/27

## 治田の7月

### 継続は力なり！ 夏休みはやることを決めて取り組もう！

- 高・低学年参観で始まった7月です。プールでの授業も安全に毎日行うことができました。
- 5年生は大池キャンプを2日間晴天の中で無事終えることができました。
- 1学期の76日(75日)も無事終了します。これもひとえに保護者の皆様のご理解とご協力のおかげです。ありがとうございました。

#### 目次:

継続は力なり！ 夏休みはやることを決めて取り組もう！	1
歯の衛生週間	2
高学年参観日	2
安全第1に！！	2
低学年参観日	3
支援の先生のサポートで行ったパソコンの授業 各学年で！	3
5年生大池キャンプ無事行ってきました！	3
校長室から	4
地域に学ぶ	4

1年生から4年生までは76日間、5、6年生は75日間の1学期も今日で無事終わります。

皆さんにとって、この1学期はどうでしたか？長かったかな？短かったかな？

いま、3人のお友達に作文を発表してもらいました。3人の発表からも充実した1学期だったことが分かりました。よく頑張りましたね。

さて、「継続は力なり」という言葉がありますが、意味を知っていますか？

「何事においても、続けることは、大変な努力が必要であり、努力をしていけば、やがて積み重ねが力となっていく」という意味です。

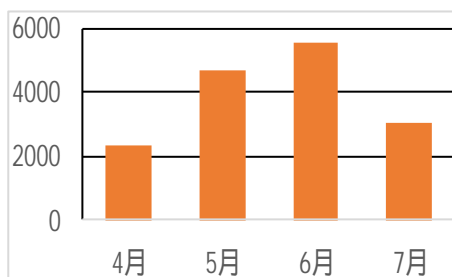
今日は、1学期を2つの数字をもとに、この「継続は力なり」ということを振り返ってみたいと思います。

まず1つ目は、この数です。

「4333つ」これは、4月18日から7月15日までの、図書館で一人が借りた冊数になります。だいたい1日か2日おきに図書館で本を借りていることになります。

毎日が2日に1回は、図書館で本を借りた人は手を挙げてください。・・・

月ごとの本の貸し出し数を見ると、どんどんと冊数が伸びていますね。2学期も是非、図書館を利用しましょう。



次に、歩いて登校についてです。

4月からずっと歩いて登下校を続けた長さを合計すると、治田小学校からどれくらいい場所に行けるとおもいますか？もう1つ数

字を出します。「331キロメートル」

これは、ある6年生のお友達が、1学期の間、登下校で歩いた長さです。治田小学校から東京ディズニーランドまで歩くと219キロメートルです。



331キロメートルというと、東京ディズニーランドまで歩いて行き、その道を引き返し、ちょうど治田小学校と東京ディズニーランドの真ん中まで引き返したことになります。凄いですね！

読書も、歩いて登校することも、毎日こつこつと積み重ねた結果の数ですね。

さて明日から夏休み、26日間あります。

この休みには、何か一つ目標を決めて、それに、とことん取り組んでみてください。読書でもいいし、スポーツでもいいし、当然勉強でもいいですよ。きっと充実した休みになります。「継続は力なり」です。

それと、1学期最初に皆さんにお話しした3つの約束これも是非続けてください。

「はっきりと さわやかで 元気な挨拶」・・・「おはようございます」「こんにちは」「こんばんは」「ありがとうございます」「お願いします」など、おうちの方や、地域の方に元気よく挨拶をすることを心がけましょう。

「ルールをまもり 安全に」・・・夏休みの生活の決まりを守りましょう。特に交通事故には注意しましょう。歩き方や、自転車の乗り方、自転車に乗るときにはヘルメットを忘れずに！

そして、8月23日には、全員元気で登校し、2学期も「楽しく みんなと」すごせるようにしていきましょう。

(1学期終業式 校長の話より)

## 歯の衛生週間 (7月4日～7月8日)



歯の衛生週間が、7月上旬にありました。

### 8020 歯科指導

「8020」とは、80歳までに20本の歯を残そう！という「8020運動」の事です。歯を失う原因の42％は歯周病、32％は虫歯で、これらは正しいケアの仕方と心がけに

より予防できるそうです。(中略)

歯の健康を維持するために  
よく噛んでつばを出すこと  
糖分の多いジュースを飲み過ぎない  
口呼吸を鼻呼吸に変える

(6学年通信きらきら6No14より抜粋)



## 高学年参観日(7月7日)

四年一組



7月7日は4年生から6年生の参観日がありました。5校時の授業の後、PTA救急法講習会が、校外指導部会を中心に開かれました。

1組は図工、2組は総合的な学習の時間の授業でした。教室や廊下には社会見学の新報や習字が展示されていましたが、そちらにも関心を持ってご覧いただきありがとうございました。(4学年通信さくら通信No14より抜粋)

四年二組



めていらっしゃる先生です。給食では自分の嫌いなもの、苦手なものも出るけど、全部に体を作る大切な栄養が含まれているので、少しでも食べてほしいと話されていました。お母さん方にも、子どもが嫌いで、どうせ食べないからと食卓に出さないのではなく、少しでも食べることができるよう工夫しながらお料理をしてほしいということでした。

(5学年通信かがやきNo14より抜粋)

救急法講習会では消防署の方2名をお招きして、学年毎に胸骨圧迫と人工呼吸の実技を行いました。保護者の方には積極的に取り組んでいただきました。

六年一組



六年二組



五年生



栄養士の中島先生のお話を、子どもたちと保護者の皆さんと一緒に聞きました。毎日子どもたちの給食の栄養について考え、献立を決

救急法講習会



## 安全第一に！

新しいホームセンターの建設工事が始まっています。周辺道路を通学路として使用している子どもたちもいます。登下校時は、ガードマンについていただいています。場所は、国道403号線のパチンコ店の道を挟んだ東側です。工事は、11月末で終了する予定です。



## 登下校は通学路を通りましょう！

毎月10日前後に、守り隊の方とは別に地域の方が、通学路に立って歩行指導をしていただいています。「いい挨拶ができていますよ」と笑顔でお話をしてくださいました。

あらためて多くの方々に見守っていただいていることを実感することができました。



「国道403号線沿いの新聞屋さんから給食センターに向かって国道を横断する児童が何名かいる。」とのこと(守り隊の方からの報告)幹線道路では「横断歩道」を渡りましょう！

### 低学年参観日(7月12日)

親子給食、授業参観に、大勢の保護者の皆様に参加していただき、ありがとうございました。授業参観では、各教室に分かれて、2年生に七夕飾りの作り方を教えてもらい一緒に七夕飾りを作りました。14日には、プレイルームに集まって、2年生



1年生親子給食と七夕集会をやりました。みんなで一緒に七夕の歌を歌い、2年生に七夕の劇の発表をしてもらいました。…また、交流ができればいいなと思います。

(1学年通信 さくら No.28より抜粋)

1年生との交流で、七夕飾りを作りました。この日のために、自分たちで飾りづくりを練習したり、先生役の子どもの進行で、どんな流れでやるかリハーサルをしたり、1年生のためにいろいろと準備してきました。当日は、準備の甲斐も

あって、上手に1年生と交流ができました。「ここはこうするんだよ」とやってあげているところを見ると、普段ではなかなか見られない姿に「しっかりしたなあ」と感動しました。

(2学年通信このゆびとーまれNo.14より抜粋)

少し風はあったものの暑い中の参観、本当にありがとうございました。気持ちよさそうに歓声を上げて、息継ぎの練習をしていた子どもたちですが、いつも以上にテンションが上がっていました。やはりおうちの方の応援はすごいパワーですね。夏休み前と後の子どもたちの成長の違いを楽しみにしていただくとありがたいです。

(3学年通信 青空No.12より抜粋)



1,2年生交流学习

### 支援の先生のサポートで行ったパソコンの授業 各学年で！

千曲市教育委員会からパソコンを指導して下さる先生の支援を得て授業を行いました。

パソコンを使えることが目的ではなく、ツールとして使いながら学習を進めていくことが目的です。まずはパソコン操



作そのものに慣れる必要があります。(中略)

(3年1組学級通信サンゴローより抜粋)

今年度から市教育委員会で、パソコン学習支援の先生を配置していただきました。



### 5年生大池キャンプ無事行ってきました！(7月20日・21日)

大池キャンプに行ってきました。天候にも恵まれ、2日間充実したキャンプとなりました。



眠い目をこすりながらのラジオ体操

時間に余裕ができ、教頭先生講師による、自然観察会を行いました。



みんなで協力しておいしいカレーライスができあがりました



待ちに待ったキャンプファイヤー、汗びしょりで踊ったダンス



感謝の気持ちを込めてびかびかに！



フィールドアスレチックで締めくくり

急な坂を最後まで歩きました。やったー三峯山頂です！

千曲市稲荷山1360

電話 026-272-1054

FAX 026-272-4644

Mail harutasho@school.chikuma-ngn.ed.jp



文責 塩野入 崇(校長)

ホームページもご覧ください！

<http://www.chikuma-ngn.ed.jp/~harutael/>

## 校長室から

このコーナーは治田小学校にあるものや、治田小学校に関わることをときどき、掲載したいと思います。  
まず1回目は下の写真をご覧ください。



この3匹は  
いずれも「ごんた」というタヌキです。

制作者は、保護者の方だそうです。

今も行われている、キビキビチェックで、優秀な成績のクラスに送られた「ごん

たさん」だったそうです。トロフィーのようですね。よく見ると右側の旗(葉っぱ)に1,2,3と順位が縫われてありますね。

こんなところからも、保護者の皆様に支えられていることを痛感しました。ありがとうございます。

## 地域に学ぶ (稲荷山重要伝統的建造物群保存地区に学ぶ)

職員が

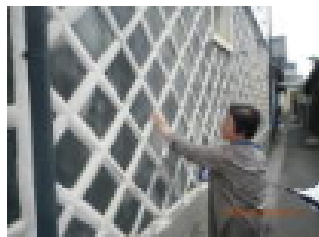
6月の下旬に、3名の地域の方のサポートで、稲荷山重伝建(重要伝統的建造物群保存地区)の研修会を、本校職員で行いました。

地域をしっかりと理解して、子どもたちにも知ってもらいたいという願いで、行いました。ふだん何気なく通り過ぎていた所も、説明を聞くと新鮮な場所として見えてきました。魅力的な題材がたくさん見つかったと思います。授業の中で何らかの形でいかすことができたら素敵なことです。



### 重伝建

2014年12月10日長野県下で6番目、県下初の商家町の重要伝統的建造物群保存地区に指定されました。



今年度は、この重伝建について、6年2組の子どもたちが総合的な学習の時間を利用して学習していきます。

子どもたちが

7月25日(月)に、授業を公開しました。子どもたちは、何回か調査に出かけ、その中で出てきた疑問「どうして古い建物なのに壊さなかったのだろう」について、班ごとに自分の考えを発表し、その価値について話し合いました。



撮ってきた写真を見ながら意見交換

授業後に、授業研究会を先生方で行い、「子どもたちが自らの課題をもち、自ら学び、自ら考え、主体的に取り組む」そのためにどんな手立てができるのかを話し合いました。指導の先生からは、子どもたちのどんなところから理解し、そしてどのような具体的なサポートができるかの示唆をいただきました。

今後さらに、子どもたちのために研修を積んでいきたいと思ひます。



授業研究会小グループでの意見交換