

# きらり治田

学校便り さらに張り切っていこう 5月号

発行日 2016/5/31

千曲市立治田小学校

## 目標をもう一度 思い出そう ～校長講話～

目次:

目標をもう一度 思い出そう 1

平成28年度 治田小学校の学校づくり 2

四季の会の皆様による「読み聞かせ会」 3

修学旅行 無事に行ってまいりました。 3

児童集会の発表「廊下を走らない」 3

クラブ活動が本格的に始まりました。 3

防犯研修から学んだこと! 4

第1回治田型コミュニケーションスクール運営委員会開催 4

大型連休からスタートした5月でした。だんだんと子どもたちも学校生活に慣れてくる時期です。悪い意味の「慣れ」を確認して、6月には、さらに良い方向に進むよう支援をしていきたいと思います。

おはようございます。

学校が始まって一か月がすぎました。学校の生活にはなれましたか？

さて、始業式の時に、みなさんに3つのお願いをしました。覚えていますか？

「**はっきりと さわやかで げんきな あいさつ**」

挨拶の「挨拶」には、「心を開く」という意味があり、「挨拶」には、「心に近づく」という意味があります。挨拶とは「自分の心を開き、相手の心に近づいていく」という意味があります。

挨拶をするということは、「あなたがいることを見つけました。よろしく願います。」という友達になるための第一歩ということですね。

自分では挨拶をしたつもりでも、小さい声で「どうも」とか「おはようございます」というだけでは、相手にきちんと伝わる挨拶とはいえません。相手に伝わるためには、挨拶をする相手の「目を見て、明るく、元気よく、心を込めて」することが大事ですね。

二つ目は、

「**ルールを守り 安全に**」です。

ルールは約束事とか、決まりという意味です。みんなが安全に生活するためには、たくさんの約束事がありますね。1年生の皆さんも学校でみんなと過ごすための約束事を覚えてもらったのではないのでしょうか？

今日は、交通ルールについて道路を横断することの注意をもう一度確認しましょう。

これからあなたは、矢印の方向から横断しようとしています。(右の図)右

折車が目の前で先に渡り切るう

としている歩行者のために止まっています。さて横断しようとした

ときにこの車は、止まっているのでしょうか?...歩行者が渡り切ったとたんに動き出し、もう少しでひかれるところでした。なぜでしょうか?...あなたから運転手の顔が見

えますか?見えませんね。

横断するときには、左右の確認をするだけでなく、運転手さんがこちらを見ているかどうか確認することが大切です。

見守り隊の方から、道を横断するときそのまま飛び出してわたる人がいることを聞きました。本当に危険です!やめてください。「自分の命は、自分で守る。」です。

そして最後は

「**たのしく みんなと**」です。

楽しくみんなと過ごしていますか?

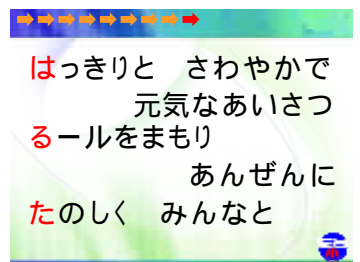
楽しく過ごすためにどうしたらいいかな?ただ自分で何もしなければ、楽しくはなりません。今日確認した「挨拶」をして、お互いに言葉をかけあったり、「ルール」を守って、みんなが安心して過ごせるようにしたり、ることが大切です。

「相手のことを考えて話をしたり、行動したりする」そうすればきっと、楽しくみんなと過ごすことができでしょう。

最初の字をたてに読むと、「はるた」です。

この3つができるように残りの1学期を過ごしましょ

う。きっと みんなと楽しくなっていますよ。これで、校長先生の話は終わりです。ありがとうございました。



## 平成28年度 治田小学校の学校づくり



宿題の見直し(週3回)  
学年や宿題によって、グループ毎  
や個人、先生による一斉見直し等  
様々です。

本年度、治田小学校では、下記の点を重点  
にして、取り組んでまいります。保護者の皆  
様のご理解とご協力をお願いいたします。(詳  
しくは学校要覧及びホームページ掲載のグラ  
ンドデザインをご覧ください)

「ふるさと治田」に学ぶ心ゆたかな子ども  
進んで学ぶ 支え合う 最後までやりぬく



夢や希望をはぐくみ、  
目標に向かってチャレンジする子ども

### 進んで学ぶ

1. 日々の授業改善(重点1)
  - \* 授業のユニバーサルデザイン化
  - \* 教科に寄せた「個別の指導計画」
  - \* めりはりのある授業展開
2. 基礎・基本の学力の定着
  - \* 宿題見直しの時間の活用
  - \* 10分間読書の充実と読書推進
  - \* 学力調査の分析と活用
  - \* コース別学習(5年算数)
3. 家庭学習の充実
  - \* 「家庭学習のすすめ」の活用と家庭との連携(PTAキビキビチェックの活用)
  - \* 授業とつなげる(授業と宿題のサイクル化)

### 支え合う

1. 人権教育の充実(重点5)
  - \* 交流活動(稲荷山養護学校等)
  - \* 人権同和教育
  - \* QUを活用した学級づくり
2. 安全安心な居場所づくり(重点2)
  - \* 支え合い、励まし合い、互いに高め合う仲間づくり
  - \* 命やものを大切にす指導
3. 歌声・あいさつの響く学校(重点4)
4. ひとりひとりの心に寄り添う支援
  - \* チーム支援体制の機能充実
  - \* 幼保小中連携を図る体制の確立

### 最後までやりぬく

1. 健康・体力の保持増進
  - \* 「早寝・早起き・朝ごはん、スッキリうんちで歩いて登校」の実践
  - \* PTA「キビキビチェック」による基本的生活習慣の定着
  - \* 体育的行事や体力テストの実施と分析
2. 気持ちや姿をそろえる
  - \* 気持ちの良い挨拶・返事
  - \* はきものをそろえる
  - \* 無言清掃
  - \* 基本的な生活習慣の育成
3. 児童会活動

### 全教育活動におけるキャリア教育の推進

1. 未来を築くキャリア教育(重点3)

### 向学の気風に満ち、信頼される学校

1. 向学の気風に満ち、地域から信頼される学校づくり(重点6)

治田型コミュニティ  
スクールの組織の  
設置と子どもたち  
のための活動展開  
を！



平成28年度児童会スローガン発表  
(児童集会で)

「咲かせよう あいさつの花  
歌声の花 そうじの花  
そして 団結の花」

## 四季の会の皆様による「読み聞かせ会」

5月17日(火)あいにくの雨の降る中でしたが、体育館において、「四季の会」の皆様による読み聞かせの会がありました。

場面が変わるごとにさっと顔を上げ紙芝居に見入る子どもたち。子どもたちが興味を持って聞けるよう工夫がされていて、体育館に集まったほとんどすべての子どもたちが集中して聞き入っていました。

その裏にはに平日の夜に練習に取り組んでいる「四季の会」のみなさんのご努力が

あります。今朝も早くから準備・リハーサルを重ねておられました。感謝です。

進行の内川先生からフロアに感想を求める場面がありました。それに応えてさっと挙手し反応したお子さんが何人かいました。とにかくさっと反応し応えるのはすごいことです。ちゃんと自分の感想を持ち表現できた3年生のAさんはみんなから拍手をもらいました。



宮澤賢治の「注文の多い料理店」を聞かせてもらいました。



感想を発表するAさん

## 修学旅行 無事に行ってまいりました。

5月19日(木)・20日(金)の泊2日の修学旅行に行ってきました。小学校生活最後の思い出作りの1つとして、また学習の1つとして、日本の首都・東京に行き、予定していた全行程を無事に行うことができました。天気もよく、楽しむ時は楽しむ、学ぶ時は学ぶ、というメリハリをつけることを意識できた6年生は、体調不良や怪我もなく過ごせました。

お土産も計画的に買うことが出来たようです。昨年のキャンプの反省で課題となっていた「時間を守って行動すること」、「部屋での過ごし方」ですが、反省を生かし、きまりを守って集団行動することができました。時間

を見ての行動は、さらに学校生活の中で意識させたいと感じました。おうちの方の準備や心遣いにより、安全に楽しく旅行を終えることができました。ありがとうございました。

(6学年通信「きらきら6」より)

J  
E  
R  
A  
N  
C  
H  
I  
E  
R  
L  
S  
T  
A  
G  
E  
V  
I  
S  
I  
T



出発の会(屋代駅)



国会議事堂前で



代表委員会の発表



何人と挨拶出来たかな？

## 児童集会の発表「廊下を走らない」

5月24日(月)、朝の児童集会では、代表委員会の発表がありました。

わかりやすい発表で、フロアとも対話しようとしている姿勢があったのはよかったです。廊下を走らなかつた日には、足跡マークをそのクラスの表に張っていきます。その工夫も面白いと思いました。集会が早めに終

わったので、時間を決めて挨拶をお互いに体育館中を自由にし合いました。集会後の休み時間、走ろうとしている友だちに「走っちゃだめだよ」と声がけしている姿が見られたのは素晴らしいと思いました。落ち着いた学校生活にしていくにはどうしたらよいかを考えました。

## クラブ活動が本格的に始まりました。

5月24日(月)に、クラブ活動が本格的に始まりました。

「パソコンクラブ」「フラワーアレンジメントクラブ」「料理クラブ」では、外部から指導者をお招きしました。

4年生から6年生の子どもたちがそれぞ

れ希望するクラブを行います。年間5回のクラブの時間が設定されています。

学年の枠を超えた活動です。お互いを理解し、協力すべき時には、学年を超えて自然にできるようになっていくことを期待します。



フラワーアレンジメントクラブ



## 千曲市立治田小学校

千曲市稲荷山1360

電話：026(272)1054

FAX：026(272)4644

電子メール: harutasho@school.chikuma-  
ngn.ed.jp

文責:塩野入 崇(校長)



『ふるさと治田』に学ぶ心ゆたかな  
子ども

ホームページもご覧ください

[http://www.chikuma-ngn.ed.jp/  
~harutael/](http://www.chikuma-ngn.ed.jp/~harutael/)

## 防犯研修から学んだこと！

5月25日(水)、職員の防犯研修を行いました。長野県警察本部生活安全部少年課のスクールサポーター工藤さんを講師にお迎えして、ご指導を受けました。教室で授業中に、突然ベランダから侵入した人物に対してどのように対応していくかを訓練しました。状況に応じて臨機応変に行動できる力がいかに大事であるか、あらためて考えさせられました。教えられた点は、

不審者に対して、刺激しない言葉で対応する(相手と敵対意識をすぐもたない) 普段から「戸締まり」「見かけない人」など、不審なものを見極める目を持つこと 相手の目を見てしっかり挨拶すること いざというとき110番をためらわないこと。特に、気持ちのよい挨拶は「不審者の心を動かす力」を秘めています。

また、工藤さんからこんな話を聞きました。訓練で、休み時間に子どもたちが遊んでいる中を横切っても子どもたちは無関心に遊んでいる。もしかこれが不審者だったら...

「知らない人とは話さない」から脱却することが大切です。そして、いつもと様子が違うこと(人)に敏感に感じるのが大切です。是非お家でも防犯について話し合ってみてください。

奇しくもこの日は思いもよらないこと(爆弾予告電話)が起きた一日でした。学んだことをこれからの学校での生活にいかしたいと思います。



## 第1回治田型コミュニティスクール運営委員会開催

5月27日(金)に、下寄正幸コーディネーター(学校評議員)をはじめ、学校評議員、行政関係の方、実際に支援していただいている代表の方、PTA三役、そして学校職員4名の計19名に集まり、学校運営委員会を開催しました。

この日は、北信教育事務所生涯学習課長と主事、千曲市総合教育センターコミュニティスクール担当1名の方々にも参観及びアドバイスをさせていただきました。

下寄コーディネーターからは、「人材がいるから何かやらせるというのではなく、子どもたちがやってみたいこと、先生方がぜひお手伝いしてほしいことから考えていきましょう。」というお話をいただき、各学年でお手伝いしてほしいことを、一覧表にまとめて、提示しました。

話し合いの中で、「子どもたちが自ら意欲を持って取り組んでいくためには、どんな支援が必要

なのか」という本校の取組の一番大切な部分についても話題が出されました。

学習支援ボランティアの下寄さん(3年生の摘花もしていただいています)から、「子どもたちに注意点を話しながら作業を進めました。最後にある子どもから『どの花を切っていいかわかるようになってきた。楽しくなってきた。』と言われ、こちらも嬉しくなりました。やってもらってよかったです。」というお話を聞きました。

このことがまさにコミュニティスクールのよさであると思います。

北信教育事務所の方からは、学習支援ボランティアについて、いろいろな取組をしている学校の例もお聞きました。

この話し合いを参考にさらに具体的に動けるよう準備していきたいと思えます。

保護者の皆様にも、ご理解とご支援をお願いします。



低学年校舎に準備してある、  
コミュニティルーム



定期的に花を活着ていただき、  
環境を整えてくださっています