

きらり治田



千曲市立治田小学校 学校便り
2学期スタート号！
2018/08/31 (文責:塩野入崇)

「目標をもって挑戦しよう」！

27日間の夏休みで自分の決めたことをやり抜くことができたでしょうか。

さて、いよいよ1年で一番長い85日の2学期が始まります。

1学期始業式に「はっきりと明るい挨拶」「約束を守り、楽しく」「たくましく粘り強く」と3つのお願いをしました。この約束を思い出しながら、2学期には、「目標をもって挑戦しましょう。」

たとえば、1学期の終わりにこんなことがありました。事務室前で見つけ掃除をしていた4年生のKさんは、「柱時計の角が汚いね」と話すと、すかさず柱時計を開けて雑巾掛けをしてくれました。それ以降

は、窓の棧など普段やらない部分を、熱心に雑巾掛けをしていました。これも「目標を持って挑戦している」の1つですね。



柱時計を一生懸命磨く Kさん

夏から秋、そして冬までの長い2学期、皆さんの活躍に期待します。

(2学期始業式より)

地域の皆様に支えられて！ お花市が幕を閉じました！

今年で46年間続いたお花市が幕を閉じました。治田小学校は今年で統合47年目ですので、ほとんど治田小学校と同じ歴史のお花市です。

鼓笛隊も長い間参加させていただきました。

育成会の方々の支えがあって各地区の出し物は、高学年の皆さんが低学年の皆さんに対して、教えながら楽しむという「縦の関係」を育む有意義な活動です。地区ごと多くの子どもたちがこの『縦の関係』を体験することができました。

学校では、児童会を中心にした「なかよしパーク」があります。お花市で培った関係を是非発揮しましょう。

今までお花市を企画推進していただいた、地域の方々に深く感謝申し上げます。本当にありがとうございました。



地区代表の子どもたちも一緒にテープカットでお花市の幕が開きました



左 鼓笛隊のパレード

6年生の総合的な学習で、「地域への発信」を行いました。



パレードの後には、地域の方々からたくさんの拍手をいただきました。

右 各地区の出し物で楽しみました。



今年もお世話になりました！中学生講師の統計グラフ作成研修会！

統計グラフコンクールに応募する皆さんのための研修会を今年も夏休みに行いました。

屋代高校附属中学校の生徒さん3名に来てもらい、「どのグラフをどういうときに使えばよいのか」や、「相手に分りやすく伝えるための工夫」など、説明してもらいました。

その後、個人指導もしていただき、集計のこつや計算の仕方など親切に教えてもらいました。

今年度で、附属中学校の生徒の皆さんに来ていただいたのは3年目です。毎年、説明をプレゼンテーション用の資料で分りやすくやってもらいました。

夏休み後、提出された皆さんの作品を見ると、どの作品も見やすいように工夫されていました。

附属中の3名の生徒の皆さんありがとうございました。先輩方に教えていただくことは、とても貴重な体験であると感じます。来年度もよろしくお願いします。



地域の方々も参加していただいた草取り作業！

8月24日と30日には、校庭の草取りをしました。今回は地域の方にも呼びかけたところ地域の方や保護者の方がボランティアとして大勢集まって頂きました。多くの方が、時間前から校庭に出て、作業をしていただきました。



子どもたちの中には地域の方々の中に入って、お話をしながら草取りをしていました。

教室に向かうときに、「ありがとうございました」と口々にお礼を言う姿が

高学年の子どもたちを中心に見られたことは素晴らしいことだと感じました。

全体でお礼を言うことも大事ですが、一人ひとりになったときに、どんな行動がとれるかがとても大切であると感じました。



作業後、児童会役員の接待をで、お茶を飲んで頂きました

夏休みに職員研修を行いました！

【英語研修】

7月26日(木)市内の4名のALTの先生方をお迎えして、英語と外国語活動の授業の導入の研修を行いました。コミュニケーションは、きちんと相手を意識して声をかけること。その大切さを教えてもらいました。



【特別支援教育研修】

8月17日(金)は、田中先生から「インクルーシブな学校づくり」と題して、本校の1学期の取組みの振り返りを行いました。子どもたちが安心して学校で学習

や生活ができるように、次なるステップを踏み出していきたいです。

【非違行為根絶研修】

8月20日(月)に、今までの自分たちを振り返って、2学期、気をつけていきたいことを連学年のグループで標語にまとめました。この取組みも3回目を迎えます。一言ひとことの奥が深く、治田小学校からは非違行為を出さないという先生方の熱意が伝わってきました。「ひとりじゃない！ チーム治田」で取り組みます！



2学期の重点は！ 「あいさつ」「授業の質の向上」「そうじ」