

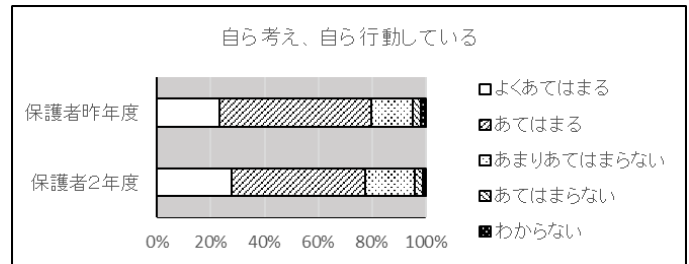
2学期末に、保護者の皆様に「埴生中学校の教育に関するアンケート」を実施させていただきました。そして、9割近い皆様に回答をいただきました。ありがとうございました。

ここでは、学校目標と重点目標の達成度について、生徒に実施したアンケート結果も含めご報告します。また、保護者の皆様に書いて頂いたご意見と回答について、抜粋したものを載せましたのでご覧ください。

令和2年度 学校自己評価の報告

1 令和2年度 学校目標「自主自律」について

右グラフは、保護者アンケートの項目「お子さんは、自ら考え自ら行動しているか」の回答結果です。昨年度と同様に8割近い保護者が「よくあてはまる」「あてはまる」と肯定評価の回答をしています。子どもたちの成長を家庭でもしっかりと評価していただいていることが伺えます。



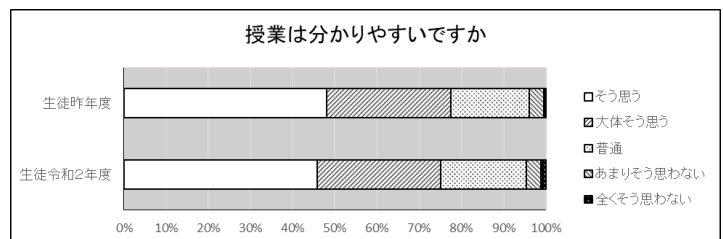
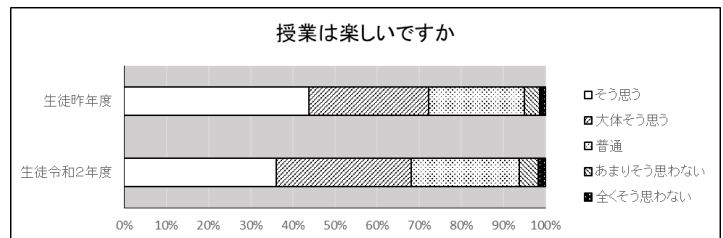
2 本年度の重点活動から

対話で学び、精一杯活動！

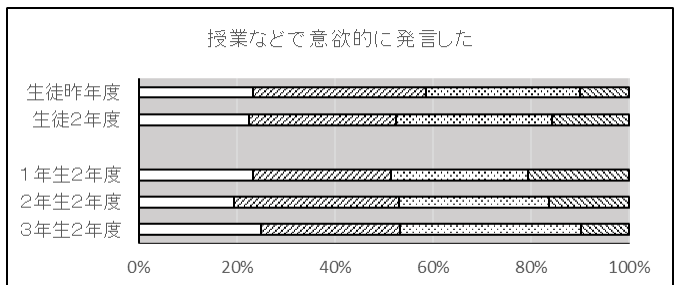
- | | | | |
|---------|-----------|--------------|--------------|
| 1 対話で学び | ○自分の考えを伝え | ○相手の考えから学び | ○共に学びを深め合う |
| 2 精一杯活動 | ○元気な「挨拶」 | ○全校で響かせる「歌声」 | ○感謝の心で磨く「清掃」 |
| | ○精一杯の「努力」 | | |

対話で学び

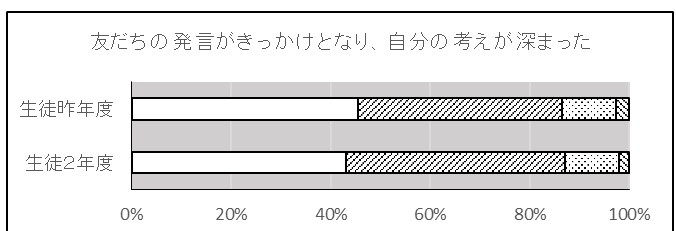
右グラフは、「授業が楽しいか」、「授業が分かりやすいか」についての結果です。両項目とも昨年度とほぼ同じ結果となりました。臨時休校の影響もあり、特に1・2学期は授業時数の確保・進度の回復が急務でした。授業の進捗については、「進むのが早い」と感じている生徒も見られましたが、2学期末で昨年度と同じに回復しています。また、学習内容の定着については、12月に実施したCRTテスト（学習の理解度を見るために、1・2年生が全国規模で実施するテスト）の結果を分析し、今後の指導に生かしていきたいと考えています。



また、重点活動の『対話で学び』を、「授業中の発言の様子はどうか」「友達の発言で自分の考えが深まったか」の2つの結果から考察してみると、授業での発言は昨年度を下回る結果となりました。これは、新型コロナウイルス感染症への対策として、授業の形態が大きく制約されたことも関係していると考えられます。



生徒が回答したアンケートの自由記述欄には、「友達と相談する時間を続けてほしい。」等の声が複数ありました。友だちとのかかわりの中で、自分の考えを伝えたり、相手の考えから学んだりする学習形態を増やしていくことが「対話で学ぶ」につながり、また理解度が高まることにもなると考えます。アンケート結果やCRTテストなどの結果から、生徒にとって分かりや



すい授業のあり方や深い学びにつながる授業づくりをしていきたいと思っています。

精一杯活動

「歌声」については、昨年度に比べ肯定評価が減少しました。これも新型コロナの影響が大きいと感じます。臨時休校明けは、音楽の授業でも合唱をすることができず、文化祭の実施も不透明な状況でした。そうした中で、換気やマスクの着用などの対策を十分に取り、生徒をはじめ保護者の皆様のご理解・ご協力でおおとり祭を開催し、日々の学びの成果を発表することができたことは、大きな励みとなりました。ありがとうございました。

清掃についても、多くの生徒が意欲的に取り組んでいると評価しています。今年度は、清掃後の手洗いを徹底するために、清掃時間が短縮されていますが、短い時間の中で友達と協力したり、工夫したりしながら、懸命に取り組む姿が見られます。今後も重点活動として大切にしていきたいと思っています。

挨拶ができたか

「大きな声と笑顔で挨拶ができたか」(保護者には、「家庭で『おはよう』『おやすみ』等の挨拶ができてるか)の調査結果です。生徒・保護者ともに非常に多くの肯定評価が得られました。また、地域の方からもお褒めのお言葉をいただくなど、気持ちの良い挨拶を実践することができています。

学校においても、挨拶ができていることを評価し、また職員からすすんで挨拶をすることを実践していきたいと思っています。

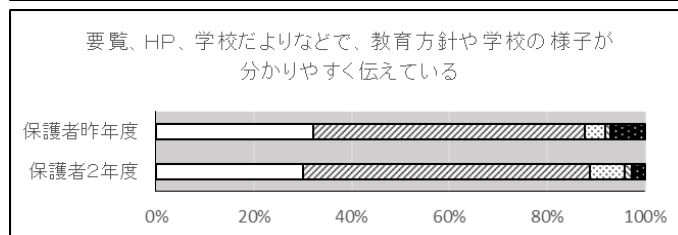
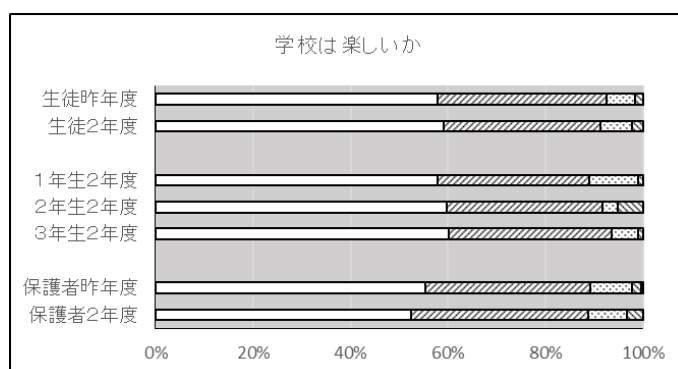
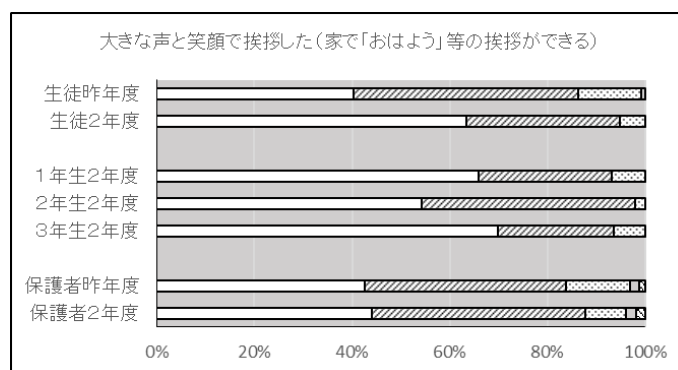
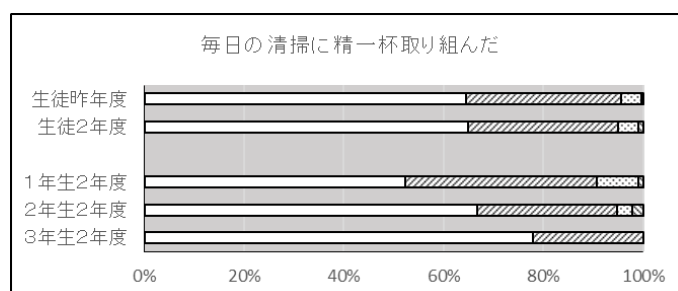
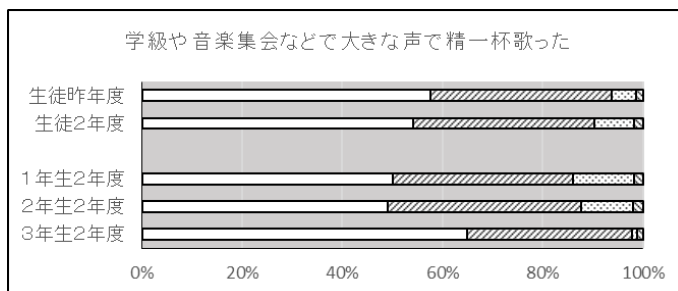
学校は楽しいか

右グラフは「学校での生活は楽しいか(生徒)」「毎日元気良く登校しているか(保護者)」の結果です。昨年度と同様に多くの生徒が「学校生活が楽しい」と感じています。これは、友達との関係が良く、落ち着いた学校生活を送ることができている生徒が多いことの裏付けであると考えられます。しかし、中には、人数は僅かですが「あまりそう思わない」と

感じている生徒もいます。個々の生徒の様子や人間関係等、今後もアンテナを高く張り、生徒の変化を、家庭と連携しながら捉えていきたいと思っています。

3 その他(情報公開について)

右のグラフは、保護者に対して「要覧、HP、学校だよりなどで、学校の様子などを分かりやすく伝えているか」の回答結果です。多くの保護者が、肯定的な評価をしています。半面、コロナウィルスの休校などの影響で、学校の様子をお知らせする機会が少なくなり申し訳ございません。特に今年度は、PTAメールを活用した連絡の頻度が高くなり、急なお願いになることも多かったと思います。今後も、学校の様子を学級・学年・学校だよりやホームページやメールでお知らせしながら、学校に対する理解と協力をお願いし、開かれた学校づくりに取り組んでいきたいと思っています。



令和2年度 千曲市立埴生中学校 学校関係者評価

○学校関係者評価委員…PTA 役員(三役) 学校運営委員 (回答12名)

〈評価段階 5:期待以上 4:ほぼ期待どおり 3:ふつう 2:やや期待を下回る 1:改善を要する〉

	評価の観点	評価(平均値)		
		H30	2019	令和2年度
1	本年度の重点目標及び活動について	4.2	4.2	3.8
2	楽しい学校、いじめのない居場所づくりについて	4.4	3.8	3.9
3	学力向上について	3.9	3.9	3.5
4	その他(情報公開 環境整備)について	3.9	3.7	3.5

※学校関係者評価では、多くの方から新型コロナウイルスへの対応のために、様々な行事や取り組みに制限が生じたことへの理解を得た半面、例年の取り組みと比べて物足りないと感じる点などを指摘していただきました。新型コロナウイルスへの対応については、未だ予断を許さない状況ですが、本年度の取り組みを分析し次年度に生かしていきたいと思えます。

〈学校関係者評価の感想記述より〉

- 挨拶を気持ちよくしてくれる生徒が増えてきました。
- 学校自己評価報告の生徒や保護者アンケートの調査では、ほとんどの項目で「そう思う」「大体そう思う」又は「よくあてはまる」「あてはまる」で70～80%の高い評価を得ている。これを見る限り、学校運営が良い環境の中で行われており、皆さんの努力に感謝します。
- コロナ禍の中での学校運営、大変難しいものがあると思えます。登下校時の埴生中生の姿はよく見かけますが、その様子からも学校生活の満足度が伺えます。とりあえず、今年度(あるいは次年度当初)は、現在の姿勢で頑張ってもらいたいと思えます。
- コロナ禍で、変化と緊張の中、中止もやむを得ないことも多かったと思えますが、日々、感染予防を徹底して前向きに歩まれた1年間だったと思えます。先生方には数々の心配りをいただき感謝です。生徒も、一生のうちのこの時を、精一杯、自分の夢や目標に向かって踏みしめて、楽しんで歩んで頂きたいと願っています。
- 今年度は新型コロナにより様々な事業が中止となりました。その為、子供達は様々なことをがまんしてきたことと思えます。しかし、「学校は楽しいですか」という質問にほとんどの生徒が「学校は楽しい」と答えていることに驚きました。仲間との学校生活がよほど楽しいのだと思えます。とても安心しました。
- △今年度は先の見えない中での生活でしたが、課題や改善点などを次年度に生かしていただきたいと思えます。特に、新型コロナへの対応では、市内の中学校で様々でした。他中の話を聞くと公開していた行事などはうらやましく感じました。
- 学力向上と情報公開、環境整備については例年に比べてという意識で評価させていただきました。心配なのは、コロナ感染の心配が回復してからも従来行ってきた努力に対して消極的になってしまうことです。対策上消極的になってしまったことについては、コロナ終息後は意識して積極的に再開していただきたいと思えます。

保護者アンケート 自由記述欄へのおもなご意見と回答

◆学校生活に関すること

○コロナの影響で「例年通り」とはいかない事ばかりですが、いろいろ工夫してやっていただき感謝しています。ありがとうございます。お知らせ、お便りをもう少し早めに出してもらえるとありがたいです。

○コロナ禍で大変な時ですが、世の中の風潮にのって何でもかんでも中止にするのだけはやめていただきたいです。例えば、体育祭は音楽会のように制限すれば可能だったのではないのでしょうか（結局雨でしたが）。子ども達にとって思い出に残る行事をどうしたらより安全に実現できるか、後ろ向きでなく前向きに考ええていただきたいです。

⇒新型コロナウイルスへの対応について、多大なご理解とご協力をいただきありがとうございます。日々変化する状況の中で、急なお願いや期待にお応えすることができないことも多く心苦しく思っています。行事につきましては、生徒の安全を考慮したうえでできる限り実施する方向で検討していますが、やむを得ず中止となった場合や、公開範囲の制限を設けさせていただく場合があります。また、日程の変更や代替行事など可能な範囲での実施も併せて検討しております。今後も状況を注視しながら、より一層見直しをもって学校生活を送ることができるよう努力してまいります。

○コロナ時期（休校中）の授業の遅れはありますか。どのような対応をとっていますか。

⇒授業時数については、年間の計画を変更（5時間授業の日を6時間授業にする、夏季休業の日数を変更する等）で回復に努め、3学期末で昨年度と同じ時数まで回復する見込みです。また、進度（授業がどこまで進んでいるか）については、各教科2学期末で例年と同様の進度となっています。

○夏は運動着を制服の下に着ることがなく安心しました。年間運動着が良いと思う。または、更衣室を設け制服の下に運動着を着なくて済むようにしてほしい。

⇒昨年度ご指摘いただき、本年度から夏季の服装（半袖・ハーフパンツでの登下校の許可）を変更しました。また、冬季については、換気の徹底による教室の室温の低下に対応するため、授業時の防寒着の着用を許可しています。生徒の健康を第一に考えて対応していきたいと思えます。

◆学習面に関すること

○コロナ時期（休校中）の授業の遅れはありますか。どのような対応をとっていますか。

⇒授業時数については、年間の計画を変更（5時間授業の日を6時間授業にする、夏季休業の日数を変更する等）で回復に努め、3学期末で昨年度と同じ時数まで回復する見込みです。また、進度（授業がどこまで進んでいるか）については、各教科2学期末で例年と同様の進度となっています。

◆部活動に関すること

○部活動は子供の心身の成長を促すものだと考えています。人間関係によって部活をやめてしまわないか心配している。また、子供の心を傷付けたりストレスを与えたりするような暴言はやめてほしいです。

⇒部活動については、競技力の向上のみならず、あいさつなどの礼儀をはじめとした人間形成を目的に活動を行っています。活動に際しては、顧問（指導者）立会いのもと、適切な活動が行われるよう取り組んでいきたいと思えます。また、顧問の指導に関するご指摘は重く受け止め、改善してまいります。今後もお気づきの点は遠慮なくお伝えください。

◆その他

○校舎外壁の汚れが目立ちます。

⇒ご指摘のように、校舎外壁の汚れ、ベランダ外壁木部の老朽化が目立ってまいりました。市教育委員会や施設課など関係各所に随時連絡・要請を行っております。また、破損など緊急性の高いものについては、修理や修繕を行ってまいりました。