

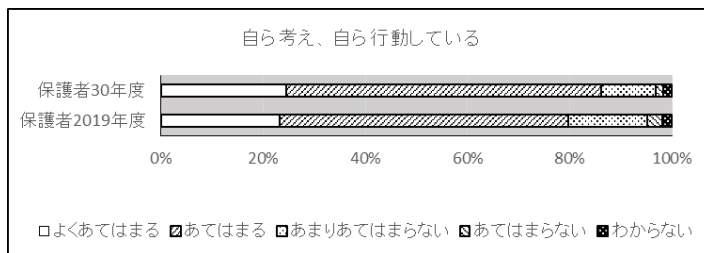
2学期末に、保護者の皆様に「埴生中学校の教育に関するアンケート」を実施させていただきました。そして、9割近い皆様に回答をいただきました。ありがとうございました。

ここでは、学校目標と重点目標の達成度について、生徒に実施したアンケート結果も含めご報告します。また、保護者の皆様に書いて頂いた自由記述欄へのご意見と回答について、抜粋したものを載せましたのでご覧ください。

## 2019年度 学校自己評価の報告

### 1 2019年度 学校目標「自主自律」について

右グラフは、保護者アンケートの項目「お子さんは、自ら考え自ら行動しているか」の回答結果です。昨年度と同様に8割以上の保護者が「よくあてはまる」「あてはまる」と肯定評価の回答をしています。子どもたちの成長を家庭でもしっかりと評価していただいていることが伺えます。



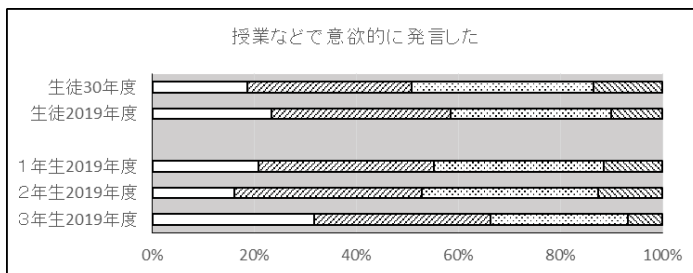
### 2 本年度の重点活動から

**対話的・創造的に学び、精一杯活動！～熟慮し、考えを発信し、対話的・創造的に学び合い、精一杯活動する～**

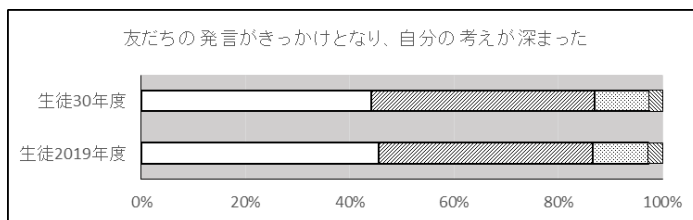
- 1 対話的・創造的に学び
  - 熟慮し考えを積極的に発言
  - 対話して学び合う
  - 気持ちよい挨拶・声かけ
  - 創造的・独創的な活動
- 2 精一杯活動
  - 精一杯の歌声
  - 精一杯の清掃
  - 精一杯の努力

#### 対話的・創造的に学び

重点活動の『対話的・創造的に学び』を、「授業中の発言の様子はどうか」「友達の発言で自分の考えが深まったか」の2つの結果から考察してみると、授業での発言は昨年度よりも向上しています。『自分の考えを発信する』こと、また『対話で学ぶ』ことが、定着してきたことの表れであると捉えることができます。

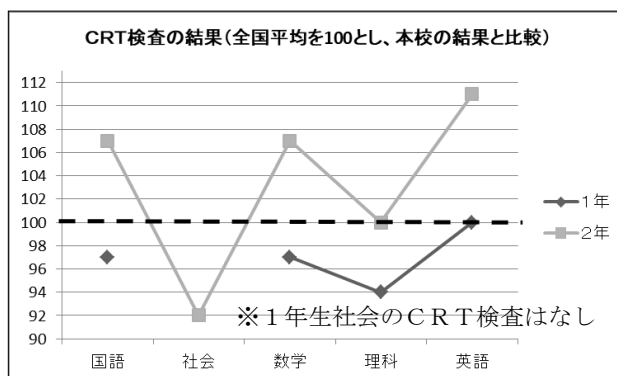


生徒が回答したアンケートの自由記述欄には、「(数学)友達と相談する時間を続けてほしい。」「(英語)ペアでの活動が楽しく理解を深めることができる。」等の声が複数ありました。このような学習形態を増やしていくことが「対話で学ぶ」につながり、また理解度が高まることにもなると考えます。



#### CRT検査の結果から

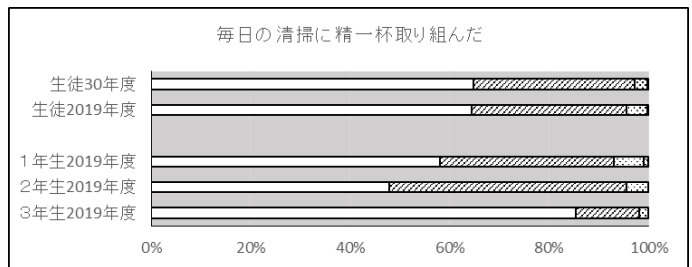
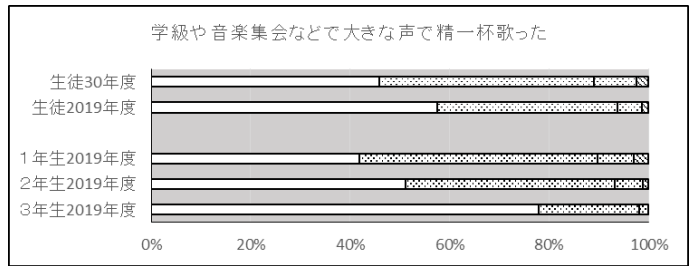
右のグラフは、12月に実施したCRT検査(学習の理解度を見るための、1,2年生が全国規模で実施したテスト)の結果です。1年生は英語、2年生では国語・数学・理科英語で全国平均と同等か上回る結果となりました。1年生の国語・英語では、領域別の結果の話すこと・聞くこと、書くことで高い得点率である反面、読むことに課題がある結果となりました。2年の社会では歴史分野の得点率が低い結果となりました。来年度の授業づくりに向け、各教科でこの結果を分析していますが、先の「対話で学ぶ」のアンケート結果と併せ、生徒にとって分かりやすい授業のあり方や深い学びにつながる授業づくりをしていきたいと思ひます。



## 精一杯活動

「精一杯の歌声」について、生徒全体の捉えは、昨年度に比べ向上しました。特に3年生の評価が特徴的です。「歌声」も「発言」と同様に、自分の思いを発信する大切な機会であると考えます。9月末に行われたおおとり祭の音楽会に向けて、どのクラスでも意欲的に合唱に取り組む姿が見られました。今後も、「精一杯の歌声」が響くよう、学校内での音楽環境づくりをしっかりとしていくことが大切であると考えます。

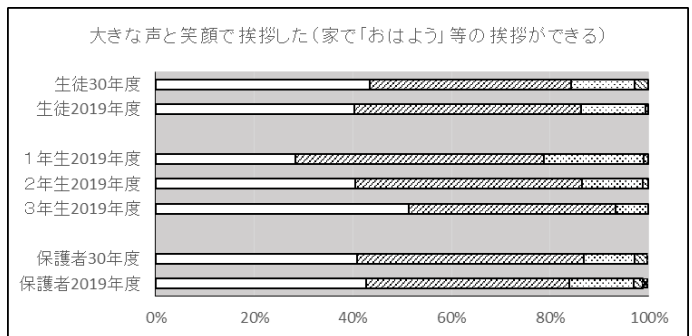
清掃は、生徒会活動の中でも「全校生徒が毎日自分と向き合う大切な15分間の活動」として、重点活動の一つとなっています。今年度も、清掃前に「黙想」の時間を設け、清掃に向かう姿勢づくりも大切に考えてきました。師弟同行により、さらに深まりのある清掃を心がけていきたいと思えます。



## 挨拶ができたか

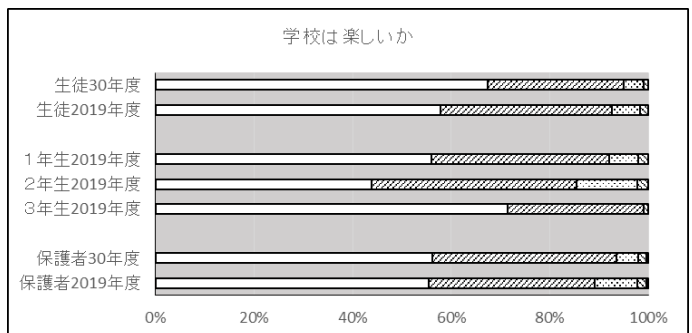
「大きな声と笑顔で挨拶ができたか」(保護者には、「家庭で『おはよう』『おやすみ』等の挨拶ができていますか」)の調査結果です。生徒の意識は、「挨拶ができています」生徒が8割を超えており、高い意識がうかがえます。家庭においても、80%を超える生徒が挨拶ができていますと保護者も捉えています。

学校において、挨拶ができていますことを評価し、また職員からすすんで挨拶をすることを実践していきたいと思えます。



## 学校は楽しいか

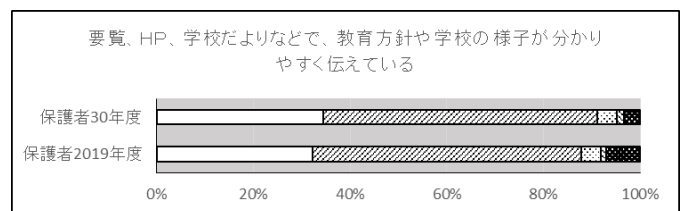
右グラフは「学校での生活は楽しいか(生徒)」「毎日元気に登校しているか(保護者)」の結果です。昨年度と同様に多くの生徒が「学校生活が楽しい」と感じています。これは、友達との関係が良く、落ち着いた学校生活を送ることができている生徒が多いことの裏付けであると考えられます。しかし、中には、人数は僅かですが「あまりそう思わない」と感じている生徒もいます。個々の生徒の様子や人間関係等、今後もアンテナを高く張り、生徒の変化を、



家庭と連携しながら捉えていきたいと思えます。

## 3 その他 (情報公開について)

右のグラフは、保護者に対して「要覧、HP、学校だよりなどで、学校の様子などを分かりやすく伝えているか」の回答結果です。多くの保護者が、肯定的な評価をしています。学校からの様々な発信が浸透してきていると捉えることができます。今後も、学校の様子を学級、学年、学校だよりやホームページでお知らせしながら、学校に対する理解と協力をお願いしていき、開かれた学校づくりに取り組んでいきたいと思えます。



開かれた学校づくりに取り組んでいきたいと思えます。

令和元年度 千曲市立埴生中学校 学校関係者評価

○学校関係者評価委員…PTA 役員(三役) 学校運営委員 (回答12名)

〈評価段階 5:期待以上 4:ほぼ期待どおり 3:ふつう 2:やや期待を下回る 1:改善を要する〉

	評価の観点	評価(平均値)		
		H29	H30	2019
1	本年度の重点目標及び活動について	4.3	4.2	4.2
2	楽しい学校、いじめのない居場所づくりについて	4.4	4.4	3.8
3	学力向上について	4.1	3.9	3.9
4	その他(情報公開 環境整備)について	3.9	3.9	3.7

〈学校関係者評価の感想記述より〉

- 集団での登下校の時などは、元気の良い挨拶が返ってくるのですが、一対一の場合は挨拶がなく、少々さみしい気分になります。
- 挨拶はほとんどの生徒がやらない。
- 地域の生徒はよく挨拶ができ感心します。
- △中学生らしく近隣住民の皆さんに挨拶も重要なので、部活動のトレーニングでは、ぜひとも外周を走れるようにしていただきたいです。
- △埴生小学校とボランティア名簿を交換し埴生中に生かすことができればよいと思う。
- △埴生地区は小学校から中学校へそのまま生徒が移るので、先生同士の意見交換や交流があればよいと思います。
- △人は皆、それぞれの個性があり、それを受け入れられ、認められることで自分らしく生きていけると思っています。積極的に仲間に関われる子、なかなか仲間と関われない子、教科学習の得意な子、苦手な子、運動が得意な子、苦手な子、興味関心はそれぞれです。一人ひとりを大事にし、いじめなどが無い学校生活を送れるように、教師自ら平等な態度で指導していくことが大事だと思います。
- △孫が在籍していることもあり、文化祭に行ったり、学校のことも見聞きしたりする機会もあります。評価させていただいたように良い環境の学校運営かと思えます。あえて言えば、埴生中により「明るさ」「ダイナミックさ」があればさらに良くなるように思えます。生徒が登校を本当に楽しみにする学校であってほしいと思います。
- 放課後学習会に参加している生徒の、各自の課題に対して集中して取り組む姿に毎回感心させられます。先生方の日ごろからの丁寧な指導の現れと思えます。疑問に対して、生徒同士が聞きあう場面も多く見られ、いいことだと思います。以前は、学習というよりサロンのような雰囲気を感じることもありましたが(子供たちには、多少は息抜きの時間が必要かなと思いますが)、最近はそのようなことは全く無く、静かに課題に取り組んでいます。学習に取り組む環境に恵まれていますので、もっと多くの生徒に参加してほしいと思います。最近では10~15名程度ですし、メンバーも3年生を中心に固定しています。今年度は1・2年生の姿が少ないことも少し残念です。英語、数学を中心に、気軽に聞いてくれればよいなあと思います。通常の授業のこともあり、教え方が異なると生徒も混乱しますので、もっばら聞かれたことに応えるようにしています。私たちが大いに利用して、理解を深めるきっかけにしてくれればと思います。その点では、もう少し積極性があってもいいのかなと感じています。
- ☆学校関係者評価は学校が行った自己評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善方法などを評価するものです。学校の自己評価で、保護者等から寄せられた意見・要望、アンケート調査等の結果も考慮し、これまで進めてきた取り組みがどうか評価した資料をいただければ評価できるのですが…。

## 保護者アンケート 自由記述欄へのおもなご意見と回答

### ◆学校生活に関すること

○危険なこと、悪いことをしたときはぜひ怒ってほしい。学校で上下関係が学べる場になるといいなと思います。

⇒ご指摘のように、中学校では部活動や委員会活動など学年の違う生徒と一緒に活動を行う機会が多くあります。また、思春期にあたり、素直な行動をとれないことや他者を思いやれない言動をとってしまうこともあります。そのような時は、諭す指導を心掛け、自己の振り返りをさせ次につなげる支援を行っています。また、義務教育の修了に向けて、健全な人間関係を築くことができるよう、支援・指導をしていきたいと思えます。

○長野市の中学校などで盛夏は半袖ハーフパンツで登校しているようです。年々暑さも増し熱中症の心配もあるので、ぜひ埴生中も取り入れてほしいです。

⇒今後も暑い夏が予想されますので、生徒の健康を第一に考え対応していきたいと思えます。

○埴生中学校は小学校から同じメンバーのため、前に立つ子がいつも同じです。他の子にもたくさんのチャンスを与え、チャレンジさせることも大切だと思います。

⇒日々の生活はもとより、部活動や生徒会活動、学校行事など様々な場面でより多くの生徒が活躍することができるようにしていきたいと思えます。本年度の生徒会活動では、フラインプレー活動など友達の良さを認め合う活動を大切にしてきました。このような活動を通して、自己肯定感や自己有用感を高めることができればと願っています。

### ◆学習面に関すること

○復習ノートに先生のコメントがあると、子も親も励みになる。頑張る子どもにほんの一言コメントがあると励みになります。

⇒ノートにできるだけコメントを書くようにしていますが、時間がないときにはサインやスタンプのみになってしまうこともあります。コメントが励みになるとのご意見はこちらとしてもうれしく励みになりますので、生徒の学習意欲をより高めていけるような指導や支援を心掛けてまいります。

### ◆部活動に関すること

○部活動での活動に夢中になっているのか、あいさつができないことがある。

⇒部活動については、競技力や技能の向上のみならず、あいさつなどの礼儀をはじめとした人間形成を目的に活動を行っていますので、お気づきの点は遠慮なく顧問や職員にお伝えください。

### ◆その他

○台風19号の対応が遅く感じました。浸水地区があるのに安全確認をせず、部活動の登校禁止連絡がありませんでした。部活ごとの対応でなく、学校一括で連絡すべきではなかったでしょうか。

⇒まず、この度の台風で被災された皆様に心よりお見舞い申し上げます。台風の対応に関しましては、ご指摘の通り改善すべき点が多くみられました。今回の反省をもとに、安心・安全な学校生活を送ることができるよう心掛けていきます。

自由記述欄には多くの皆様からご意見をいただきました。記述から正確な状況把握ができないものもあり、その上での回答であることをご了承ください。今後も、お気づきの点等ありましたら忌憚なくご意見をお聞かせいただければありがたいです。より良い学校運営の参考とさせていただきます。