



令和7年度 埴生中学校グランドデザイン

学校目標 「自主自律」

目指す生徒像 鵬（おおとり）のごとく 大きな志で 未来へ羽ばたく生徒

ゆとりのある生活
をすること

仲間と協力して
目標達成すること

適度の運動や
音楽に親しむこと

生徒の願い

差別や偏見
をなくし
助け合うこと

感謝の気持ちを
持ちながら
生活すること

やりたいこと
やるべきこと
を両立させること

令和7年度 目指す学校づくり

全ての生徒にとってウェルビーイングな埴生中

『生徒ファースト』と『協働』を大切にした学び



Chromebook を活用した仲間との学び合い

- 全ての教科で「主体的・対話的で深い学び」からの授業改善
- 学び合い「受援」「傾聴」「発信」を大切にした授業づくり
- 「振り返り」による、「学びの価値付け」や「自己変容の自覚」の育成

総合的な学習の時間「おおとり学」

- ふるさと学習における探究的な学び
- キャリア教育の充実
- 持続可能な学校づくり

多様な学びの場

- 多様な生徒の学びの場の保障
- 「自学と相談」 ウェルビーイングチェック
- 放課後学習 みらいタイムの推進