



令和6年度 埴生中学校グランドデザイン

学校目標 「自主自律」

目指す生徒像 鵬（おおとり）のごとく 大きな志で 未来へ羽ばたく生徒

生徒の願い

埴生ユナイテッド（一体感）～交流から更なる進化～

令和6年度 目指す学校づくり

全ての生徒にとってウェルビーイングな埴生中

『生徒ファースト』と『協働』を大切にした学び



chromebook を活用した4人グループの学び合い

- 全ての教科「主体的・対話的で深い学び」の授業改善
- 学び合い「受援」「傾聴」「発信」を大切にした授業づくり
- 「読解力」と「説明力」の育成

総合的な学習の時間「おおとり学」

- ふるさと学習における探究的な学び
- キャリア教育の充実
- 持続可能SDGsな学校づくり

多様な学びの場

- 多様な生徒の学びの保障
- 「自学と相談」・ウェルビーイングチェック
- 放課後学習・おおとり講座
- みらいタイムの推進

