

令和5年4月19日(水) 14:45~15:10

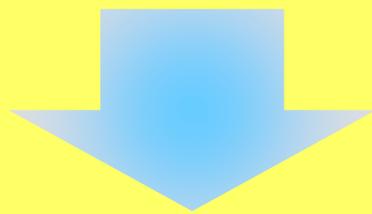
# 校長先生との スクールミーティング



chromebookの準備と4人グループになってください!

# スクールミーティング

生徒のみなさんの願いや考え



学校づくりへ





テーマ



「ウェルビーイング (幸せ)」

well-being



# ウェルビーイング = 幸せ

お金がある      欲しいものが手に入る

経済的な豊かさ      一時的な幸せ      …

自分だけ      …

# ウェルビーイング



体が健康      心が元気      考えが自由に主張できる

誰かの役に立っている      仲間にも認めてもらえる

やりたことにチャレンジできる

心の豊かさ      健康      社会的な満足度

自分だけでなく      みんなの幸せ

# 目指す学校づくり

学校目標 「自主自律」



目指す学校づくり  
全ての生徒にとって  
ウェルビーイングな殖生中



「chromebook を活用した4人グループの学び合い」

じゅえん けいちょう はっしん  
受援 傾聴 発信

総合的な学習の時間  
「おおとり学」

多様な学びの場  
交流活動の充実

# グランドデザイン



令和5年度 殖生中学校グランドデザイン

学校目標 「自主自律」

目指す生徒像 鷗 (おおとり)のごとく 大きな志で 未来へ羽ばたく生徒

生徒の願い

学級や学年の枠を超えたウェルビーイングな交流をしたい

令和5年度 目指す学校づくり

全ての生徒にとってウェルビーイング (well-being) な殖生中

他者と協働し、自ら考え抜く、自律した学びで3つの力を大切にします

変化に対応する力

課題を解決する力

発信する力



「chromebook を活用した4人グループの学び合い」

- 全ての教科「主体的・対話的で深い学び」の授業改善
- 学び合い「受援」「傾聴」「発信」を大切にした授業づくり
- 「競争」から「協働」へ 学びの意識転換

総合的な学習の時間「おおとり学」

- ふるさと学習における探究的な学び
- キャリア教育の充実
- 持続可能 SDG 的な学校づくり

多様な学びの場

- 生徒支援の充実 毎週水曜日「自学と相談」
- 特別支援教育の充実 ■放課後学習
- おおとり講座 ■交流活動の充実



237名 すべての生徒にとって



ウェルビーイングな埴生中

# 質問



ウェルビーイング（幸せ）な埴生中に  
していくために、自分が心がけたいこと  
（生活面・友だちとの関わりなど）は、  
どんなことですか。

テキストマイニングで共有



みんなで



「ウェルビーイングな殖生中」を  
つくっていきましょう！！